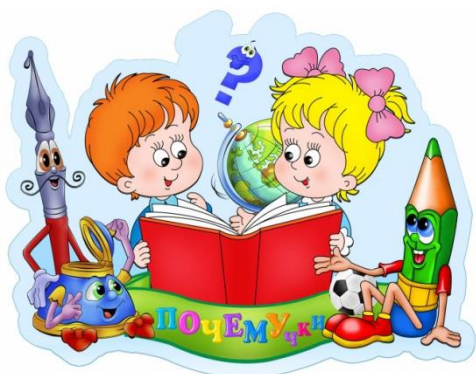


Познавательное развитие детей третьего года жизни.



На втором году жизни ребенок учился общаться с помощью речи, свободно ориентироваться в предметной среде, перемещаться в пространстве, наблюдать за действиями людей. К началу третьего года жизни довольно высокого уровня достигают восприятие, память ребенка, устойчивость внимания, появляется образное мышление, возникают предпосылки для перехода к качественно новому этапу освоения окружающего. За этот год ребенок при помощи взрослого может приобрести очень много знаний, которые ему помогут ориентироваться в нашем сложном мире. Вы спросите разве может малыш усвоить такое обилие информации? Вероятно, вы давно обратили внимание на то, что наибольший интерес у ребенка вызывают наблюдения за действиями людей. Он может целый час сидеть на корточках и наблюдать, как папа чинит мотор, мама поливает цветы, бабушка ухаживает за огородом и т.д. В процессе этих наблюдений малыш знакомится с различными предметами, необходимыми для осуществления той или иной деятельности человека. Он узнает, что для рисования нужны краски, карандаши; для занятий музыкой инструменты: скрипка, фортепьяно и т.п.; для профессиональной деятельности: доктору фонендоскоп(трубочка), шоферу- машина, летчику- самолет и т.д. Итак, знания ребенка строятся вокруг знаний о человеке и его деятельности. Весь окружающий мир он познает через человека и его действия. И на вопросы ребенка "Что ты делаешь? Что это? Зачем это нужно?" следует обязательно ответить, причем обстоятельно. Показать какой предмет у вас в руках и как его вы используете, обязательно обратите внимание ребенка на результат труда. На протяжении третьего года жизни формируются постепенно представления о жилище человека, растительном и животном мире в процессе неоднократных наблюдений, рассказов взрослого, обобщений и сравнений. Особый интерес

у детей вызывает животный мир. Дети в этом возрасте могут продолжительно наблюдать за рыбками, птицами, животными. Обращайте внимание на их характерные особенности. Помните, что детям легче подмечать различия, чем сходство. Воспитывайте гуманное отношение к животным, в этом могут помочь животные-игрушки. Их можно "кормить", "катать в коляске", "разговаривать с ними". Особое значение имеет художественная литература о животных. Чтение книг, игра, практические наблюдения помогают малышу понять, что для всех живых существ необходима пища, вода, тепло; все живые существа имеют глаза, передвигаются в пространстве и т.п. Знакомя малыша с окружающим, родители решают не только образовательные, но и воспитательные задачи: взаимоотношения со сверстниками побуждают к проявлению внимания и сочувствия, поощряют желание уступить, делиться, помогать. Большую роль играют взаимоотношения взрослых в семье, поэтому нельзя допускать грубость и бестактность в семейных отношениях. Если они строятся на принципах взаимопомощи и заботы друг о друге, ребенок усваивает эту форму взаимоотношений между людьми. В заключение напомним, что малыш перед собой видит целостную, единую действительность, которую начинает познавать всерьез уже с первых лет жизни. Однако, любая информация должна быть доступна для ребенка.