

Самообследование за 2021 год
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 комбинированного вида»
Каменск-Уральский городской округ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 комбинированного вида» функционирует с 1980 г. Учреждение находится на территории Синарского района Каменска-Уральского городского округа.

Социокультурное окружение: МОУ СОШ № 22, Дворец Культуры «Юность», музыкальная школа № 1, Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина, детская библиотека № 12, Детские сады № 25, 13, 33, 84.

Функционирует 12 групп: 3 группы для детей раннего возраста, 9 групп для детей дошкольного возраста, из них 2 группы детей с ТНР.

Возраст детей, посещающих Детский сад № 2 от 1 года до 8 лет.

Функциональные помещения: музыкально-спортивный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов, кабинет музыкальных руководителей, кабинет заведующего, медицинский блок.

Часы работы: с 7.00 до 19.00; пятидневная рабочая неделя, выходной: суббота, воскресенье.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Детский сад № 2.

1.1. Детский сад № 2, зарегистрированный Администрацией города Каменск-Уральский 15.01.1999 г. за номером № 9/20, имеет:

- Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области ДД 003210, регистрационный № 4890 от 29.09.2009 г.

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации.

ИНН - 6666009254

КПП – 661201001

ОГРН – 1026600931532

Дата постановки на учет – 16.02.1999 г., серия 66 № 005934609. Выдано Межрайонной Федеральной налоговой службой № 22 по Свердловской области.

- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц: основной регистрационный № 1026600931532 от 11.06.2011 г, государственный регистрационный № 2116612022680. Серия 66 № 006147463. Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 22 по Свердловской области.

1.2. Учредителем Детский сад № 2 является Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа».

Редакция Устава Детского сада № 2 была утверждена Приказом Управления образования от 12.09.2016 года № 04.

В своей деятельности Детский сад № 2 руководствуется:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- нормативными правовыми актами органов управления образованием;

- Уставом Детского сада № 2.

1.3. В целях организации образовательного процесса Детский сад № 2 имеет базовые локальные нормативные акты, к которым относятся:

1.3.1. Организационно-распорядительные документы:

- Устав Детского сада № 2;
- Договор между Детским садом № 2 и родителями (законными представителями) ребенка.

1.3.2. Нормативные документы:

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение об оплате труда;
- соглашение по охране труда;
- приказы заведующего.

1.3.3. Документы по комплектованию Детский сад № 2 детьми:

- приказы по комплектованию;
- книга учета движения детей;
- материалы по детям.

1.3.4. Документы по личному составу работников:

- должностные инструкции;
- трудовой договор между работодателем и работником;
- личные дела сотрудников;
- трудовые книжки;
- документы по аттестации педагогических кадров.

1.4. Детский сад № 2 имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный № 14471 от 23.09.2011 г; Серия 66 № 001623 на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением. Срок действия лицензии – бессрочно.

Приложение № 1 от 23.09.2011 г. к Лицензии 66П01 № 0011430 содержит в себе следующую информацию:

- Общеобразовательные программы: уровень, направленность, вид образовательной программы, нормативный срок освоения;
- Контрольные нормативы.

2. Право владения, использования материально-технической базы.

2.1. Сведения о праве пользования зданием.

Форма пользования зданием	Оперативное управление
Наименование организации-собственника	Орган местного самоуправления «Управление образования города Каменск-Уральского городского округа»
Документ на право пользования зданием	Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЗ № 063598 от 05.05.2015 г.

2.2. Сведения о здании, используемом для организации и ведения образовательного процесса.

Юридический адрес здания	623400, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Кирова, 17а
Фактический адрес здания	623400, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Кирова, 17а
Общая площадь здания	3056,5 кв.м

2.3. Для организации и ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей в Детский сад № 2 оборудованы специальные помещения для детей, служебные и административные помещения.

Групповые помещения	12
Спальные помещения	12, из них: 12 – оборудовано кроватями
Помещения для проведения подвижных занятий	1 – музыкальный и физкультурный зал
Помещения для проведения специальных занятий	1 – для подгрупповых/индивидуальных занятий с педагогом-психологом 2 - для подгрупповых/индивидуальных занятий с учителем-логопедом
Медицинские помещения	1 – кабинет медсестры и фельдшера 1 – процедурная
Помещения пищеблока	1
Хозяйственно-бытовые помещения	1 – продуктовая кладовая 1 – овощная кладовая 1 – кладовая для хранения белья 1 – хозяйственная кладовая
Социально-бытовые помещения	1 – прачечная 1 – гладильная
Санитарно-гигиенические помещения	14 – санузлы
Административные помещения	1 – кабинет заведующего 1 – методический кабинет 1 - кабинет кладовщика 1 – кабинет музыкальных руководителей

2.4. В Детском саду № 2 имеется информационно-техническая база (ТСО, интернет, электронная почта):

Компьютер - 10

Музыкальный центр- 2

Принтер - 3

МФУ - 2

2.5. Материально-техническое состояние.

В детском саду в летний период произведен косметический ремонт: коридорах, музыкальном зале, косметический ремонт групп, приемных, спален, на пищеблоке.

Замена оконных блоков в кабинете учителя-логопеда, закуплены кровати в группу «Васильки».

Произведена частичная замена мебели и сантехники, посуды в группах, прачечной и пищеблоке в горячем цехе. На пищеблоке закуплен жарочный шкаф и протирачная машина, заменены 2 электрощитка. В одной группе постелен линолеум. Установлены новые светильники в музыкальном зале, группах «Светлячки», «Ягодка», «Облачко». Пополнилось игровое оборудование в групповых помещениях.

Все помещения детского сада готовы для проведения безопасного образовательного процесса в 2022 году.

3. Структура детского сада № 2 и система его управления.

Распределение административных обязанностей в Детском саду № 2.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий, который назначается и освобождается от должности на основании приказа начальника Управления образования Каменска-Уральского городского округа. На заведующего возлагаются нижеследующие функции:

- общее руководство всеми видами учреждения в соответствии с его Уставом и законодательством РФ;
- организация целенаправленного процесса развития ДОУ в соответствии с его статусом;
- обеспечение выполнения всех принимаемых решений и обязательств по административным, хозяйственным и трудовым вопросам в соответствии с Уставом, трудовым договором;
- создание условий для внедрения новых современных технологий образовательного процесса и прогрессивных форм управления и организации труда;
- принятие мер по обеспечению здоровых и безопасных условий труда в дошкольном учреждении;
- контроль над деятельностью административно-хозяйственной, методической, медицинской и психолого-педагогической служб, соблюдением законности и правил внутреннего трудового распорядка;
- защита имущественных интересов государственного образовательного учреждения в органах государственной власти;
- установление внешних связей и контактов ДОУ, необходимых для его успешного функционирования и развития.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе относится к категории руководителей, который назначается и освобождается от должности на основании приказа заведующего Детского сада № 2 и подчиняется непосредственно ему. На заместителя заведующего по ВМР возлагаются нижеследующие функции:

- осуществление методического руководства учебно-воспитательной работой групп, реализующих основную общеобразовательную программу;

- организация целенаправленного воспитательно-образовательного процесса на основе Устава, образовательной программы и годового плана ДОУ и в соответствии со статусом учреждения;
- обеспечение: эффективности воспитательной работы с детьми в группах; взаимодействия воспитателей с различными службами учреждения: медицинской, психолого-педагогической; режима соблюдения норм и правил техники безопасности в процессе воспитательно-образовательной работы в ДОУ; создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе; осуществление разъяснительной работы с семьями воспитанников;
- координация: методической работы воспитателей групп в рамках реализуемых программ; взаимодействия с семьями в микро - и макросоциуме;
- установление контактов с организациями социума.

Заместитель заведующего по ХР относится к категории руководителей, который назначается и освобождается от должности на основании приказа заведующего и подчиняется непосредственно ему. На заведующего хозяйством возлагаются нижеследующие функции:

- обеспечение:
- хозяйственного обслуживания учреждения и создание необходимых условий для нормального функционирования ДОУ;
- здоровых и безопасных условий пребывания детей в дошкольном учреждении и условий труда для работников ДОУ;
- руководство работой обслуживающего персонала;
- контроль за соблюдением сотрудниками требований законодательных и нормативных актов по охране труда, технике безопасности и противопожарной защите.

Основные формы координации деятельности аппарата управления Детского сада № 2.

Аппарат управления координирует свою деятельность с учетом решений, принятых на педагогических советах; производственных совещаниях; собраниях трудового коллектива; административных совещаниях у заведующего.

Организационная структура системы управления.

Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трёх уровней.

1 уровень

Непосредственное руководство учреждением и контроль за деятельностью всех структур осуществляет заведующий. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Заведующий:

- действует без доверенности от имени учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях;
- распоряжается имуществом учреждения в соответствии с действующим законодательством и Уставом;
- в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет работников, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников и налагает взыскания;
- несет ответственность за деятельность учреждения перед учредителем;
- издает приказы и распоряжения в рамках своей компетенции.

Общее руководство учреждением осуществляет совет педагогов, в который входят все педагоги. Совет педагогов решает вопросы своей деятельности на заседаниях, что является правомочным, если на них присутствовало не менее половины его состава. Решения совета педагогов являются принятыми, если за них проголосовало более половины присутствующих.

Совет педагогов:

- принимает Устав, изменения и дополнения, вносимые в Устав;
- определяет направления воспитательно-образовательной деятельности учреждения;
- принимает программы воспитания и обучения детей в учреждении;
- рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также все другие вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- разрабатывает и утверждает типовой договор с родителями, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка.

2 уровень

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой и взаимодействующих с соответствующими объектами управления коллективов: педагогического, обслуживающего, медицинского. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учётом их особенностей, подготовки, опыта, а так же структуры ДОУ:

- заместителю заведующего по ВМР непосредственно подчиняются воспитатели и педагоги ДОУ;
- заместителю заведующего по ХР непосредственно подчиняется младший обслуживающий персонал ДОУ;
- указания медицинской сестры и фельдшера также обязательны для всех сотрудников ДОУ.

3 уровень

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, педагог - психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре. На этом уровне объектом управления являются дети и их родители.

4. Контингент воспитанников Детского сада № 2 на 01.09.2021 г.

4.1. Общая численность воспитанников на 01.09.2021г - 192 ребенка:

группа раннего возраста - 30 детей

I младшая группа – 14 детей

II младшая группа - 36 детей

средняя группа - 38 детей

старшая группа - 31 ребенок

подготовительная к школе – 43 ребенка.

Дети зачисляются в течение учебного года при наличии вакантных мест.

4.2. Социальный состав семей воспитанников на 01.09.2021 г. (данные из опроса родителей (законных представителей):

Всего детей – 192, в том числе инвалиды – 2 ребенка.

5. Содержание образовательной деятельности

В детском саду работает 12 возрастных групп, общая численность составляет 189 детей, 3 группы для детей раннего возраста (дети с 1 года до 3 лет, группы общеразвивающей направленности с 12 часовым пребыванием) и 9 групп – дошкольного возраста (дети с 3 до 8 лет), из них две группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (ОНР) (с 10 часовым пребыванием) и 7 групп общеразвивающей направленности (с 12 часовым пребыванием).

В 2021 учебном году педагогический коллектив Детского сада № 2 реализовывал Образовательную программу дошкольного образования Детского сада № 2 и Адаптированную образовательную программу дошкольного образования Детского сада № 2 для детей с нарушением речи.

Программы соответствуют возрастным особенностям детей, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса, реализация образовательных программ, обеспечивается полностью.

Программы построены с учетом принципа развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости.

Программы обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию воспитанников.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программы предполагают построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Образовательная программа написана с учетом ФГОС ДО, по 5 направлениям развития: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Используются парциальные программы:

1. О.В.Толстикова, О.В.Савельева «Мы живём на Урале».
2. Авдеева Н.Н. Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность».

3. Данилова Т.И. Программа «Светофор».

4.Александрова Е.Ю. Программа «Остров здоровья».

Программно-методический комплект

Ранний возраст

№ п/п	Учебно-методический комплект
1	Б о р д а ч е в а И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ
2	Г у б а н о в а Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)
3	Наглядно-дидактические пособия Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.
4	П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)
5	С о л о м е н н и к о в а О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)
6	Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»
7	Серия «Мир в картинках»: «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»
8	Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о лесных животных»
9	Г е р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года)
10	Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-3 лет. Г е р б о в а В. В.
11	Наглядно-дидактическое пособие Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2-4 лет. Г е р б о в а В.В.
12	Наглядно-дидактическое пособие Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2-4 лет. Раздаточный материал. Г е р б о в а В. В.
13	Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Куручка Ряба»; «Репка»; «Теремок»
14	Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет
15	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года
16	Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких
17	Г а л и г у з о в а Л.Н., Е р м о л о в а Т.В., М е щ е р я к о в а С.Ю., С м и р н о в а Е.О. Диагностика психического развития ребенка: Младенческий и ранний возраст
18	Теплюк С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет
19	Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет
20	Ребенок второго года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк
21	Ребенок третьего года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк

1 младшая группа

№ п/п	Учебно-методический комплект
1	Б о р д а ч е в а И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ
2	Г у б а н о в а Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)

3	Наглядно-дидактические пособия <i>Серия «Играем в сказку»:</i> «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.
4	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)
5	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)
6	<i>Плакаты:</i> «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»
7	<i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»
8	<i>Серия «Расскажите детям о...»:</i> «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о лесных животных»
9	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года)
10	Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-3 лет. Гербова В. В.
11	<i>Наглядно-дидактическое пособие</i> Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2-4 лет. Гербова В.В.
12	<i>Наглядно-дидактическое пособие</i> Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2-4 лет. Раздаточный материал. Гербова В. В.
13	<i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> «Колобок»; «Куручка Ряба»; «Репка»; «Теремок»
14	Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет
15	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года
16	Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких
17	Галигузова Л.Н., Ермолова Т.В., Мещерякова С.Ю., Смирнова Е.О. Диагностика психического развития ребенка: Младенческий и ранний возраст
18	Теплюк С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет
19	Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет
20	Ребенок второго года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк
21	Ребенок третьего года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк

2 младшая группа

№ п/п	Учебно-методический комплект
1	Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ
2	Бурер Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)
3	Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет
4	Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)
5	Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)
6	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года)
7	<i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Государственные символы России»; «День Победы»
8	<i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества»
9	<i>Серия «Расскажите детям о...»:</i> «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года»
10	Наглядно-дидактические пособия

	<i>Серия «Играем в сказку»:</i> «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.
11	Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет)
12	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года)
13	Наглядно-дидактические пособия <i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности»
14	<i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии»
15	<i>Серия «Расскажите детям о...»:</i> «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе»
16	Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет)
17	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года)
18	Рабочие тетради Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей: Младшая группа
19	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года)
20	<i>Плакаты:</i> «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты»
21	<i>Картины для рассматривания:</i> «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками»
22	<i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые»
23	<i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа»
24	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года)
25	<i>Рабочие тетради</i> Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Младшая группа
26	<i>Рабочие тетради</i> Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей: Младшая группа
27	Дарья Денисова, Юрий Дорожин. <i>Прописи</i> для малышей: Младшая группа
28	<i>Наглядно-дидактическое пособие</i> Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3-4 лет. Гербова В. В.
29	<i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок»
30	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года)
31	Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет
32	Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников
33	Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года
34	<i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома»

35	<i>Плакаты:</i> «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты»
36	<i>Серия «Расскажите детям о...»:</i> «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле»
37	<i>Серия «Искусство — детям»:</i> «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись»
38	Б о р и с о в а М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет
39	П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года)
40	П е н з у л а е в а Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.
41	Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова
42	Наглядно-дидактические пособия <i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Спортивный инвентарь»
43	<i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня»
44	<i>Серия «Расскажите детям о...»:</i> «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах»
45	<i>Плакаты:</i> «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»

Средняя группа

№ п/п	Учебно-методический комплект
1	Б о р д а ч е в а И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ
2	П е т р о в а В. И., С т у л ь н и к Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет
3	<i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Государственные символы России»; «День Победы»
4	<i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества»
5	<i>Серия «Расскажите детям о...»:</i> «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года»
6	Б у р е Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)
7	К у ц а к о в а Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет
8	Б е л а я К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)
9	С а у л и н а Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)
10	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет)
11	П е т р о в а В. И., С т у л ь н и к Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет
12	Б о р д а ч е в а И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет
13	Наглядно-дидактические пособия <i>Серия «Играем в сказку»:</i> «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.
14	В е р а к с а Н. Е., В е р а к с а А. Н. Проектная деятельность дошкольников

15	В е р а к с а Н. Е., Г а л и м о в О. Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)
16	П а в л о в а Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет)
17	Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет)
18	Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности»
19	Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии»
20	Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе»
21	Ш и я н О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет)
22	П о м о р а е в а И.А., П о з и н а В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).
23	Рабочие тетради Д а р ь я Д е н и с о в а , Ю р и й Д о р о ж и н . Математика для малышей: Средняя группа
24	Наглядно-лилактические пособия Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма»
25	С о л о м е н н и к о в а О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)
26	Наглядно-дидактические пособия Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты»
27	К а р т и н ы д л я р а с с м а т р и в а н и я : «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками»
28	Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые»
29	Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа»
30	Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах»
31	Г е р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет)
32	Рабочие тетради Д а р ь я Д е н и с о в а , Ю р и й Д о р о ж и н . Развитие речи у малышей. Средняя группа
33	Рабочие тетради Д а р ь я Д е н и с о в а , Ю р и й Д о р о ж и н . Уроки грамоты для малышей: Средняя группа
34	Д а р ь я Д е н и с о в а , Ю р и й Д о р о ж и н . Прописи для малышей: Средняя группа
35	Наглядно-дидактическое пособие Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4-6 лет. Г е р б о в а В. В.
36	Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок»
37	Плакаты: «Алфавит»; «Английский алфавит»; «Немецкий алфавит»
38	Наглядно-дидактические пособия

	<i>Серия «Грамматика в картинках»:</i> «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многочисленные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение»
39	К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)
40	К о м а р о в а Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.
41	К о м а р о в а Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников
42	К о м а р о в а Т. С., З а ц е п и н а М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада
43	К у ц а к о в а Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет)
44	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет
45	<i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома»
46	<i>Плакаты:</i> «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты»
47	<i>Серия «Расскажите детям о...»:</i> «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле»
48	<i>Серия «Искусство — детям»:</i> «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись»
49	Б о р и с о в а М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет
50	П е н з л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет)
51	П е н з л а е в а Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.
52	Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова
53	Наглядно-дидактические пособия <i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Спортивный инвентарь»
54	<i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня»
55	<i>Серия «Расскажите детям о...»:</i> «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах»
56	<i>Плакаты:</i> «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»

Старшая группа

№ п/п	Учебно-методический комплект
1	Б о р д а ч е в а И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ
2	Б у р е Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) П е т р о в а В. И., С т у л ь н и к Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет
3	Наглядно-дидактические пособия <i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Государственные символы России»; «День Победы»
4	<i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества»

5	<i>Серия «Расскажите детям о...»:</i> «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года»
6	К у ц а к о в а Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет
7	Б е л а я К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)
8	С а у л и н а Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)
9	Г у б а н о в а Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа
10	П е т р о в а В. И., С т у л ь н и к Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет
11	Б о р д а ч е в а И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет
12	Наглядно-дидактические пособия <i>Серия «Играем в сказку»:</i> «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.
13	В е р а к с а Н. Е., В е р а к с а А. Н. Проектная деятельность дошкольников
14	К р а ш е н и н н и к о в Е. Е., Х о л о д о в а О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет)
15	В е р а к с а Н. Е., Г а л и м о в О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)
	П а в л о в а Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет)
16	Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет)
17	Наглядно-дидактические пособия <i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности»
18	<i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии»
19	<i>Серия «Расскажите детям о...»:</i> «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе»
20	Ш и я н О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет) (готовится к печати)
21	П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет)
22	Рабочие тетради Д а р ь я Д е н и с о в а , Ю р и й Д о р о ж и н . Математика для дошкольников: Старшая группа
23	Наглядно-лилактические пособия <i>Плакаты:</i> «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма»
24	С о л о м е н н и к о в а О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)
25	Наглядно-дидактические пособия <i>Плакаты:</i> «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты»
26	<i>Картины для рассматривания:</i> «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками»
27	<i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые»
28	<i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа»

29	<i>Серия «Расскажите детям о...»:</i> «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах»
30	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет)
31	<i>Рабочие тетради</i> Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Старшая группа
32	<i>Рабочие тетради</i> Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Старшая группа
33	Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для дошкольников: Старшая группа
34	<i>Наглядно-дидактическое пособие</i> Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4-6 лет. Гербова В. В.
35	<i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> «Колобок»; «Куручка Ряба»; «Репка»; «Теремок»
36	<i>Плакаты:</i> «Алфавит»; «Английский алфавит»; «Немецкий алфавит»
37	Наглядно-дидактические пособия <i>Серия «Грамматика в картинках»:</i> «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многочисленные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение»
38	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)
	Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет
39	Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников
40	Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада
41	Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет)
42	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет
43	Наглядно-дидактические пособия <i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома»
44	<i>Плакаты:</i> «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты»
45	<i>Серия «Расскажите детям о...»:</i> «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле»
46	<i>Серия «Искусство — детям»:</i> «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись»
47	Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет
48	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет)
49	Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.
50	Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова
51	Наглядно-дидактические пособия

	<i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Спортивный инвентарь»
52	<i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня»
53	<i>Серия «Расскажите детям о...»:</i> «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах»
54	<i>Плакаты:</i> «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»

Подготовительная группа

Учебно-методический комплект

№ п/п	
1	Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ
2	Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)
3	Наглядно-дидактические пособия <i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Государственные символы России»; «День Победы»
4	<i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества»
5	<i>Серия «Расскажите детям о...»:</i> «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года»
6	Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет
7	Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)
8	Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)
9	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
10	Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет
11	Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет
12	Наглядно-дидактические пособия <i>Серия «Играем в сказку»:</i> «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.
13	Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников
14	Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет)
15	Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)
16	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет)
17	Наглядно-дидактические пособия <i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности»
18	<i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии»
19	<i>Серия «Расскажите детям о...»:</i> «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте»; «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе»
20	Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет) (готовится к печати)
21	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
22	Рабочие тетради Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для дошкольников: Подготовительная к школе группа
23	Наглядно-лилактические пособия Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма»
24	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
25	Наглядно-дидактические пособия Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты»
26	Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками»
27	Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые»
28	Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа»
29	Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах»
30	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
	Варенцова Н. С. Обучение дошкольников грамоте
31	Рабочие тетради Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Подготовительная к школе группа
32	Рабочие тетради Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Подготовительная к школе группа
33	Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для дошкольников: Подготовительная к школе группа
34	Наглядно-дидактическое пособие Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4-6 лет. Гербова В. В.
35	Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Куручка Ряба»; «Репка»; «Теремок»
36	Плакаты: «Алфавит»; «Английский алфавит»; «Немецкий алфавит»
37	Наглядно-дидактические пособия Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многочисленные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение»
38	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
39	Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников
40	Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада
41	Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
42	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет
43	Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»: «Гель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные

	инструменты»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома»
44	<i>Плакаты:</i> «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты»
45	<i>Серия «Расскажите детям о...»:</i> «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле»
46	<i>Серия «Искусство — детям»:</i> «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись»
47	Б о р и с о в а М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет
48	П е н з л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
49	П е н з л а е в а Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет
50	Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова
51	Наглядно-дидактические пособия <i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Спортивный инвентарь»
52	<i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня»
53	<i>Серия «Расскажите детям о...»:</i> «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах»
54	<i>Плакаты:</i> «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»

Старшая группа ТНР

№ п/п	Учебно-методический комплект
1	<i>Нищева Н.В.</i> Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
2	<i>Нищева Н.В.</i> Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
3	<i>Нищева Н.В.</i> Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
4	<i>Нищева Н.В.</i> Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
5	<i>Нищева Н.В.</i> Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I) – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
6	<i>Нищева Н.В.</i> Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II) – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
7	<i>Нищева Н.В.</i> Мой букварь. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
8	<i>Нищева Н.В.</i> Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть I). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
9	<i>Нищева Н.В.</i> Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть II). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
10	<i>Нищева Н.В.</i> Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть I). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
11	<i>Нищева Н.В.</i> Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть II). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
12	<i>Нищева Н.В.</i> Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013

13	<i>Нищева Н.В.</i> Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
14	<i>Нищева Н.В.</i> Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста №1 - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
15	<i>Нищева Н.В.</i> Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 2 - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
16	<i>Нищева Н. В.</i> Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста №3 - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
17	<i>Нищева Н.В.</i> Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет и с 5 до 6 лет). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
18	<i>Нищева Н.В.</i> Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС,2013
19	<i>Нищева Н.В.</i> Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7лет). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
20	<i>Нищева Н.В.</i> Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
21	<i>Нищева Н. В.</i> Новые разноцветные сказки. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС,2012
22	<i>Нищева Н.В.</i> Развивающие сказки – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
23	<i>Нищева Н.В.</i> Картоотеки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
24	<i>Нищева Н.В.</i> Картоотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
25	<i>Нищева Н. В.</i> Картоотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
26	<i>Нищева Н.В.</i> Картоотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков. Выпуски 1, 2, 3, 4. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
27	<i>Нищева Н.В.</i> Тексты и картинки для автоматизации звуков – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
28	<i>Нищева Н.В.</i> Картинки и тексты для автоматизации звуков – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
29	<i>Нищева Н.В.</i> Подвижные и дидактические игры на прогулке – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
30	<i>Нищева Н.В.</i> Играйка 1. Дидактические игры для развития речи дошкольников – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
31	<i>Нищева Н.В.</i> Играйка 2. Дидактические игры для развития речи дошкольников – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
32	<i>Нищева Н.В.</i> Играйка 3. Игры для развития речи дошкольников – СПб.,ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
33	<i>Нищева Н.В.</i> Играйка 4. Собирайка – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
34	<i>Нищева Н.В.</i> Играйка 5. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009
35	<i>Нищева Н.В.</i> Играйка 6. Грамотейка. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
36	<i>Нищева Н.В.</i> Играйка 7. Собирайка – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
37	<i>Нищева Н.В.</i> Играйка 8. Читайка – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
38	<i>Нищева Н.В.</i> Играйка 9. Различайка – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
39	<i>Нищева Н.В</i> Играйка 10. Считайка. Игры для развития математических представлений у старших дошкольников – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
40	<i>Нищева Н.В</i> Играйка 11. Игры для формирования представлений о времени у детей дошкольного возраста – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011
41	<i>Нищева Н.В</i> Играйка 12. Маленькая хозяйка. Игры для развития речи, мышления, внимания – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
42	<i>Нищева Н.В</i> Играйка 13. Соображайка. Игры для развития математических представлений – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011
43	<i>Нищева Н.В.</i> Все работы хороши. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009
44	Веселая артикуляционная гимнастика. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013

45	<i>Нищева Н.В.</i> Веселая артикуляционная гимнастика 2 – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
46	<i>Нищева Н.В.</i> Веселая мимическая гимнастика – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
47	<i>Нищева Н.В.</i> Веселые дразнилки для малышей. - СПб., ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2013
48	<i>Нищева Н.В.</i> Веселые диалоги. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
49	<i>Нищева Н.В.</i> Веселые пальчики. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
50	<i>Нищева Н.В.</i> Колыбельные для малышей и малышейек. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
51	<i>Нищева Н.В.</i> Кем быть? Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС,2009
52	<i>Нищева Н.В.</i> Круглый год. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009
53	<i>Нищева Н.В.</i> Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
54	<i>Нищева Н.В.</i> Наш детский сад. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
55	<i>Нищева Н.В.</i> Наш детский сад 2. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009
56	<i>Нищева Н.В.</i> Раз комета, два планета. Демонстрационные плакаты и беседы для формирования у дошкольников первичных представлений о звездах и планетах. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009
57	<i>Нищева Н.В.</i> А как поступишь ты? Дошкольникам об этикете. Серии картинок и тексты бесед. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
58	<i>Нищева Н.В.</i> Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 1.– СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
59	<i>Нищева Н.В.</i> Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 2.– СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
60	<i>Нищева Н.В.</i> Мы едем, едем, едем... Виды транспорта– СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
61	<i>Нищева Н.В.</i> Мир природы. Животные – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС,2013
62	<i>Нищева Н.В.</i> Живая природа. В мире животных – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
63	<i>Нищева Н.В.</i> Живая природа. В мире растений – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
64	<i>Нищева Н.В.</i> Четыре времени года. Цикл занятий по развитию речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи– СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
65	<i>Нищева Н.В.</i> Родителям о речи ребенка – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС,2012
66	<i>Нищева Н.В.</i> Если ребенок плохо говорит... – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС,2012
67	<i>Нищева Н.В.</i> Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Часть I – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС,2013
68	<i>Нищева Н.В.</i> Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Часть II – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС,2013
69	<i>Нищева Н.В.</i> Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Подготовительная к школе группа. Часть I – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
70	<i>Нищева Н.В.</i> Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Подготовительная к школе группа. Часть II – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
71	<i>Нищева Н.В.</i> Карточка предметных картинок. Фрукты, овощи – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
72	<i>Нищева Н.В.</i> Карточка предметных картинок. Деревья, кустарники, грибы– СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
73	<i>Нищева Н.В.</i> Карточка предметных картинок. Транспорт – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
74	<i>Нищева Н.В.</i> Карточка предметных картинок. Животные наших лесов, домашние животные, их детеныши – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012

75	<i>Нищева Н.В.</i> Карточка предметных картинок. Животные жарких и северных стран. Животный мир океана – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
76	<i>Нищева Н.В.</i> Карточка предметных картинок. Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
77	<i>Нищева Н.В.</i> Карточка предметных картинок. Первоцветы, полевые и луговые цветы – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
78	<i>Нищева Н.В.</i> Карточка предметных картинок. Домашние, перелетные, зимующие птицы – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
79	<i>Нищева Н.В.</i> Карточка предметных картинок. Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
80	<i>Нищева Н.В.</i> Карточка предметных картинок. Орудия труда, инструменты. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
81	<i>Нищева Н.В.</i> Карточка предметных картинок. Игрушки, школьные принадлежности. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
82	<i>Нищева Н.В.</i> Карточка предметных картинок. Посуда, мебель. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011
83	<i>Нищева Н. В.</i> Карточка предметных картинок. Бытовая техника. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011
84	<i>Нищева Н. В.</i> Карточка предметных картинок. Образный строй речи дошкольника. Имена прилагательные. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
85	<i>Нищева Н. В.</i> Карточка сюжетных картинок. Глагольный словарь дошкольника. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
86	<i>Нищева Н. В.</i> Карточка сюжетных картинок. Предлоги. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
87	<i>Нищева Н. В.</i> Карточка предметных картинок. Защитники Отечества. Покорители космоса – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
88	<i>Нищева Н. В.</i> Москва – столица России. – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011
89	<i>Нищева Н. В.</i> Мои права. Дошкольникам о правах и обязанностях. – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
90	<i>Нищева Н. В.</i> Карточка сюжетных картинок. Две столицы.– СПб.,ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
91	<i>Нищева Н. В.</i> Планшеты для оформления информационных стендов в групповой раздевалке – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2011
92	<i>Нищева Н. В.</i> Ах, как вкусно! Меню. Плакат. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
93	<i>Нищева Н. В.</i> Расписание занятий. Плакат. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011
94	<i>Нищева Н. В.</i> Календарь погоды. Плакат. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011
95	<i>Нищева Н. В.</i> Волшебное дерево. Календарь природы. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
96	<i>Нищева Н. В.</i> Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста. Образовательные ситуации на основе текстов русских народных сказок. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
97	<i>Верецагина Н. В.</i> Диагностика образовательного процесса в старшей группе. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
98	<i>Верецагина Н. В.</i> Диагностика образовательного процесса в подготовительной к школе группе. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
99	<i>Кириллова Ю. А.</i> Примерная программа физического образования и воспитания логопедических групп с общим недоразвитием речи (с3 до 7 лет). - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
100	<i>Кириллова Ю. А.</i> Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009
101	<i>Кириллова Ю. А.</i> Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008
102	<i>Кириллова Ю. А.</i> Сценарии физкультурных досугов и спортивных праздников для детей от 3 до 7 лет. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011
103	<i>Дубровская Н. В.</i> Цвет творчества. Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольника от 2 до 7 лет. – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
104	<i>Дубровская Н. В.</i> Цвет творчества. Конспекты занятий. Старшая группа. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013

105	<i>Дубровская Н. В.</i> Цвет творчества. Конспекты занятий. Подготовительная к школе группа. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
106	<i>Гавришева Л., Нищева Н.</i> Новые логопедические распевки. Музыкальная пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Выпуск 2.– СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
107	<i>Нищева Н. В.</i> Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы в детском саду. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
108	<i>Бартош Н. Т., Савинская С. П.</i> Интегрированные развивающие занятия в логопедической группе. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012

Подготовительная группа ТНР

№ п/п	Учебно-методический комплект
1	<i>Нищева Н.В.</i> Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
2	<i>Нищева Н.В.</i> Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
3	<i>Нищева Н.В.</i> Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
4	<i>Нищева Н.В.</i> Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
5	<i>Нищева Н.В.</i> Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I) – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
6	<i>Нищева Н.В.</i> Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II) – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
7	<i>Нищева Н.В.</i> Мой букварь. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
8	<i>Нищева Н.В.</i> Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть I). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
9	<i>Нищева Н.В.</i> Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть II). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
10	<i>Нищева Н.В.</i> Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть I). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
11	<i>Нищева Н.В.</i> Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть II). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
12	<i>Нищева Н.В.</i> Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
13	<i>Нищева Н.В.</i> Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
14	<i>Нищева Н.В.</i> Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста №1 - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
15	<i>Нищева Н.В.</i> Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 2 - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
16	<i>Нищева Н. В.</i> Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста №3 - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
17	<i>Нищева Н.В.</i> Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет и с 5 до 6 лет). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
18	<i>Нищева Н.В.</i> Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
19	<i>Нищева Н.В.</i> Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
20	<i>Нищева Н.В.</i> Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
21	<i>Нищева Н. В.</i> Новые разноцветные сказки. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
22	<i>Нищева Н.В.</i> Развивающие сказки – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
23	<i>Нищева Н.В.</i> Картотеки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
24	<i>Нищева Н.В.</i> Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС,

	2012
25	<i>Нищева Н. В.</i> Карточки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
26	<i>Нищева Н.В.</i> Карточка предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков. Выпуски 1, 2, 3, 4. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
27	<i>Нищева Н.В.</i> Тексты и картинки для автоматизации звуков – СПб.,ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
28	<i>Нищева Н.В.</i> Картинки и тексты для автоматизации звуков – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
29	<i>Нищева Н.В.</i> Подвижные и дидактические игры на прогулке – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
30	<i>Нищева Н.В.</i> Играйка 1. Дидактические игры для развития речи дошкольников – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
31	<i>Нищева Н.В.</i> Играйка 2. Дидактические игры для развития речи дошкольников – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
32	<i>Нищева Н.В.</i> Играйка 3. Игры для развития речи дошкольников – СПб.,ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
33	<i>Нищева Н.В.</i> Играйка 4. Собирайка – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
34	<i>Нищева Н.В.</i> Играйка 5. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009
35	<i>Нищева Н.В.</i> Играйка 6. Грамотейка. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
36	<i>Нищева Н.В.</i> Играйка 7. Собирайка – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
37	<i>Нищева Н.В.</i> Играйка 8. Читайка – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
38	<i>Нищева Н.В.</i> Играйка 9. Различайка – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
39	<i>Нищева Н.В.</i> Играйка 10. Считаюка. Игры для развития математических представлений у старших дошкольников – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
40	<i>Нищева Н.В.</i> Играйка 11. Игры для формирования представлений о времени у детей дошкольного возраста – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011
41	<i>Нищева Н.В.</i> Играйка 12. Маленькая хозяйка. Игры для развития речи, мышления, внимания – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
42	<i>Нищева Н.В.</i> Играйка 13. Соображайка. Игры для развития математических представлений – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011
43	<i>Нищева Н.В.</i> Все работы хороши. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009
44	Веселая артикуляционная гимнастика. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
45	<i>Нищева Н.В.</i> Веселая артикуляционная гимнастика 2 – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
46	<i>Нищева Н.В.</i> Веселая мимическая гимнастика – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
47	<i>Нищева Н.В.</i> Веселые дразнилки для малышей. - СПб., ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2013
48	<i>Нищева Н.В.</i> Веселые диалоги. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
49	<i>Нищева Н.В.</i> Веселые пальчики. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
50	<i>Нищева Н.В.</i> Колыбельные для малышей и малышейек. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
51	<i>Нищева Н.В.</i> Кем быть? Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС,2009
52	<i>Нищева Н.В.</i> Круглый год. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009
53	<i>Нищева Н.В.</i> Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
54	<i>Нищева Н.В.</i> Наш детский сад. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010

55	<i>Нищева Н.В.</i> Наш детский сад 2. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009
56	<i>Нищева Н.В.</i> Раз комета, два планета. Демонстрационные плакаты и беседы для формирования у дошкольников первичных представлений о звездах и планетах. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009
57	<i>Нищева Н.В.</i> А как поступишь ты? Дошкольникам об этикете. Серии картинок и тексты бесед. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
58	<i>Нищева Н.В.</i> Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 1.– СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
59	<i>Нищева Н.В.</i> Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 2.– СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
60	<i>Нищева Н.В.</i> Мы едем, едем, едем... Виды транспорта– СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
61	<i>Нищева Н.В.</i> Мир природы. Животные – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
62	<i>Нищева Н.В.</i> Живая природа. В мире животных – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
63	<i>Нищева Н.В.</i> Живая природа. В мире растений – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
64	<i>Нищева Н.В.</i> Четыре времени года. Цикл занятий по развитию речи старших дошкольников при рассмотрении произведений пейзажной живописи– СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
65	<i>Нищева Н.В.</i> Родителям о речи ребенка – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
66	<i>Нищева Н.В.</i> Если ребенок плохо говорит... – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
67	<i>Нищева Н.В.</i> Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Часть I – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
68	<i>Нищева Н.В.</i> Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Часть II – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
69	<i>Нищева Н.В.</i> Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Подготовительная к школе группа. Часть I – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
70	<i>Нищева Н.В.</i> Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Подготовительная к школе группа. Часть II – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
71	<i>Нищева Н.В.</i> Картотека предметных картинок. Фрукты, овощи – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
72	<i>Нищева Н.В.</i> Картотека предметных картинок. Деревья, кустарники, грибы– СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
73	<i>Нищева Н.В.</i> Картотека предметных картинок. Транспорт – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
74	<i>Нищева Н.В.</i> Картотека предметных картинок. Животные наших лесов, домашние животные, их детеныши – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
75	<i>Нищева Н.В.</i> Картотека предметных картинок. Животные жарких и северных стран. Животный мир океана – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
76	<i>Нищева Н.В.</i> Картотека предметных картинок. Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
77	<i>Нищева Н.В.</i> Картотека предметных картинок. Первоцветы, полевые и луговые цветы – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
78	<i>Нищева Н.В.</i> Картотека предметных картинок. Домашние, перелетные, зимующие птицы– СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
79	<i>Нищева Н.В.</i> Картотека предметных картинок. Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
80	<i>Нищева Н.В.</i> Картотека предметных картинок. Орудия труда, инструменты. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
81	<i>Нищева Н.В.</i> Картотека предметных картинок. Игрушки, школьные принадлежности. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
82	<i>Нищева Н.В.</i> Картотека предметных картинок. Посуда, мебель. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011
83	<i>Нищева Н. В.</i> Картотека предметных картинок. Бытовая техника. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011
84	<i>Нищева Н. В.</i> Картотека предметных картинок. Образный строй речи дошкольника. Имена прилагательные. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
85	<i>Нищева Н. В.</i> Картотека сюжетных картинок. Глагольный словарь дошкольника. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012

86	<i>Нищева Н. В.</i> Картоотека сюжетных картинок. Предлоги. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
87	<i>Нищева Н. В.</i> Картоотека предметных картинок. Защитники Отечества. Покорители космоса – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
88	<i>Нищева Н. В.</i> Москва – столица России. – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011
89	<i>Нищева Н. В.</i> Мои права. Дошкольникам о правах и обязанностях. –СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
90	<i>Нищева Н. В.</i> Картоотека сюжетных картинок. Две столицы.– СПб.,ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
91	<i>Нищева Н. В.</i> Планшеты для оформления информационных стендов в групповой раздевалке – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2011
92	<i>Нищева Н. В.</i> Ах, как вкусно! Меню. Плакат. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
93	<i>Нищева Н. В.</i> Расписание занятий. Плакат. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011
94	<i>Нищева Н. В.</i> Календарь погоды. Плакат. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011
95	<i>Нищева Н. В.</i> Волшебное дерево. Календарь природы. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
96	<i>Нищева Н. В.</i> Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста. Образовательные ситуации на основе текстов русских народных сказок. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
97	<i>Верещагина Н. В.</i> Диагностика образовательного процесса в старшей группе. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
98	<i>Верещагина Н. В.</i> Диагностика образовательного процесса в подготовительной к школе группе. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
99	<i>Кириллова Ю. А.</i> Примерная программа физического образования и воспитания логопедических групп с общим недоразвитием речи (с3 до 7 лет). - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
100	<i>Кириллова Ю. А.</i> Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009
101	<i>Кириллова Ю. А.</i> Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008
102	<i>Кириллова Ю. А.</i> Сценарии физкультурных досугов и спортивных праздников для детей от 3 до 7 лет. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011
103	<i>Дубровская Н. В.</i> Цвет творчества. Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольника от 2 до 7 лет. – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
104	<i>Дубровская Н. В.</i> Цвет творчества. Конспекты занятий. Старшая группа. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
105	<i>Дубровская Н. В.</i> Цвет творчества. Конспекты занятий. Подготовительная к школе группа. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
106	<i>Гавришьева Л., Нищева Н.</i> Новые логопедические распевки. Музыкальная пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Выпуск 2.– СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
107	<i>Нищева Н. В.</i> Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы в детском саду. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
108	<i>Бартош Н. Т., Савинская С. П.</i> Интегрированные развивающие занятия в логопедической группе. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012

Педагогический процесс имеет хорошее методическое обеспечение в достаточном количестве. В методическом кабинете имеется библиотека методической литературы по всем линиям развития, необходимая для организации разных видов деятельности детей, художественной литературы по различным темам, дидактические игры, пособия.

Кабинет постоянно пополняется новыми учебными пособиями и литературой, видео – аудио кассетами тематического содержания. Библиотечный фонд востребован педагогами и родителями.

6. Результативность образовательной деятельности Детского сада № 2

В каждой возрастной группе ДОО созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, театрализованной, конструктивной. Работа по совершенствованию развивающей среды проводится в соответствии с перспективным и тематическим планом по всем возрастным группам. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей. Она отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Предметно-развивающая среда отвечает художественно-эстетическим требованиям. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, а также позволяет детям свободно перемещаться. В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, их полноценного развития. С целью выявления динамики развития детей педагоги проводится мониторинг, как в начале, так и в конце учебного года, помогающий своевременно проконтролировать характер воздействия и провести корректировку индивидуальной работы с детьми.

Данные по результатам мониторинга достижения детьми итоговых результатов на конец учебного года по детскому саду по 4 баллам (уровням, где 1- со значительной помощью педагога, 2 - с незначительной помощью педагога, 3 - соответствие возрасту, программу освоил 100 %, 4 опережающее развитие), в процентах:

В апреле 2022 года был проведён итоговый мониторинг отслеживания усвоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Всего продиагностировано 163 детей.

Возрастная группа	Образовательные области				
	Физическое развитие %	Социально-коммуникативное развитие%	Познавательное развитие %	Речевое развитие%	Художественно-эстетическое развитие %
Все группы (163 дет.)	4б - 0 3б- 53,2 2б-37,9 1б- 8,9	4б - 0 3б- 56,5 2б- 36,3 1б- 7,2	4б - 0 3б- 52,3 2б- 39,2 1б- 8,5	4б - 0 3б- 49,6 2б- 39,8 1б- 10,6	4б - 0 3б- 49,2 2б- 40,9 1б- 9,9
Подготовительные (31 дет.)	4б - 0 3б- 44,8 2б- 51,9 1б- 3,3	4б - 0 3б- 47,2 2б- 46 1б- 6,8	4б - 0 3б- 50,1 2б- 41,8 1б- 8,1	4б - 0 3б- 47,8 2б- 43,5 1б- 8,7	4б - 0 3б- 46,6 2б- 47,8 1б- 5,6
Кор. подг. (9 дет.)	4б - 0 3б- 61 2б- 39 1б- 0	4б - 0 3б- 61 2б- 39 1б- 0	4б - 0 3б- 63 2б- 37 1б- 0	4б - 0 3б- 50 2б- 50 1б- 0	4б - 0 3б- 62,2 2б- 37,8 1б- 0

Общий результат:

4балла высокий уровень - 0

3балла соответствует возрасту – 52,1%

2 балла отдельные компоненты не развиты - 38,8%

1 балл большинство компонентов недостаточно развиты – 9,1%

Обеспечение преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса с учётом возраста детей является предметом особого внимания педагогического коллектива ДООУ. Все возрастные группы ДООУ комплектуются по одновозрастному принципу, что позволяет, с одной стороны использовать в работе и комплексную и парциальную общеобразовательные программы дошкольного образования, адресованные конкретному возрасту детей, достигая тем самым комплексного и непрерывного характера обучения и воспитания дошкольников в условиях целостного педагогического процесса. Педагогическим коллективом ДООУ проводится так же целенаправленная работа по обеспечению преемственности и непрерывности в содержании образовательно-воспитательного процесса с начальной школой. С этой целью между Детским садом № 2 и МОУ СОШ № 22, принимающим большее количество воспитанников ДООУ, установлена тесная взаимосвязь, имеющая целью обеспечение преемственности в развитии воспитанников и младших школьников, продолжение линий образовательной работы, начатой в детском саду. Также проводится работа в кустовом городском фестивале семейного творчества, в которые входят: ДООУ № 2, 25, 82, 33, 13,6 и ОУ № 22, 10,1.

В учреждении разработан план совместной работы между Детским садом № 2 и МОУ СОШ № 22, включающий педагогические советы, семинары для педагогов ДООУ, учителей школы и родителей по актуальным вопросам преемственности, встречи родителей с будущими учителями, анкетирование и тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии подготовки ребёнка к школе и в период адаптации к школе, игровые тренинги и практикумы для родителей детей дошкольного возраста, реализация которых предусматривает обеспечение преемственности в развитии воспитанников и обучающихся.

Подготовка дошкольников к обучению в школе строится на материале программ дошкольного образования и не предполагает искусственного форсирования обучения детей специфически школьным предметам (чтению, письму, счёту), дублирования содержания и методов школьного обучения. Воспитание, обучение и развитие дошкольников осуществляется в специфически дошкольных видах деятельности (игровой, музыкальной, театральной, изобразительной, конструктивной) и направлено на развитие навыков межличностного общения, эмоций, мелкой моторики, зрительного и слухового восприятия, произвольной памяти, творческого воображения, элементов логического мышления.

7. Анализ результатов образовательной деятельности.

Основой для создания эффективного механизма управления в дошкольном учреждении является контрольно-аналитическая деятельность. В Детском саду осуществляется мониторинг организации воспитательно-образовательного процесса. Результаты анализа заносятся в таблицы. Определены уровни выхода информации и принятия конкретных решений по результатам. Это, прежде всего, оперативные административные совещания, приказы и распоряжения заведующего.

Регулярно разрабатываются годовой, перспективный, тематический и календарный планы, сетка занятий. Неотъемлемой частью управленческой деятельности в дошкольном учреждении является контрольно-диагностическая функция. Информация, полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений. В детском саду осуществляется несколько форм контроля – оперативный, тематический, итоговый, повторный. Администрацией определен круг вопросов для систематического контроля (постоянного, не реже одного раза в месяц, не реже одного раза в квартал).

В целях углубленного анализа, объективной оценки и конкретных рекомендаций в детском саду разработаны различные формы анализа и самоанализа занятий, определены оценочные критерии.

Эффективность контроля обеспечивается гласностью, открытостью. Этому способствует разработанный ежемесячный график контроля, который располагается в информационном уголке.

На 2021-2022 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать совершенствовать работу по охране жизни и здоровья детей через обеспечение единства обучения, воспитания, здоровьесбережения дошкольников в целостном образовательном процессе детского сада, в том числе через формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Продолжать совершенствовать условия (методические, дидактические) через обновление программно-методического комплекта в соответствии с образовательными программами ДООУ по социально-коммуникативному развитию.

Состояние здоровья и физического развития детей.

Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы ДООУ. Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДООУ созданы необходимые условия:

- разнообразные традиционные формы и виды организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- использование вариативных форм проведения физкультурных занятий, введение элементов лечебной физкультуры, использование фольклора при организации подвижных игр;
- организация спортивных развлечений;
- гендерный подход.

Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1.3049-13), физиологии детей.

Спортивная площадка оснащена оборудованием для развития у дошкольников основных видов движений и обучению элементов спортивной игры. Воспитатели проводят разные виды физкультурных занятий: дифференцированные занятия с учетом двигательной активности детей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности, интегрированные и др.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях.

Педагогический коллектив Детского сада № 2 уделяет должное внимание закалывающим процедурам, которые подходят для детей всех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; полоскание зева кипяченой водой, контрастные воздушные ванны, хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе, витаминизированное питье и др.

В итоге целенаправленной и системной работы по сохранению и укреплению здоровья детей в 2021 году получены следующие результаты:

Состояние здоровья воспитанников.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>2021 год</i>
1	Всего детей	184
2	Число случаев заболеваемости на 1000	365/1440,2
3	Пропуск по болезни 1 ребёнком	3
4	Количество ЧБД – начало года - конец года	2 2

Данные по группам здоровья.

<i>Группы здоровья</i>	<i>2021год</i>
1	40
2	141
3	1
4	2
Всего детей:	184

Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы.

	<i>2021 год</i>
Высокий уровень	53,2%
Средний уровень	37,9 %
Недостаточный уровень	8,9 %

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников. Разнообразные формы работы: открытые занятия по физической культуре, скалодром, спортивные праздники, «Веселые старты» с участием родителей, дни здоровья, городская зарничка «Молодая гвардия», спортивное ориентирование «Спортивные звездочки», турслет «Юные туристы» и др.

Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки-передвижки, лэпбуки, проводились консультации с родителями и др.

Приобретено физкультурно-игровое оборудование: маты и ориентиры (конус-сигналы), изготовлено нетрадиционное коррекционное оборудование: массажные дорожки, коврики, игры и др. Проведены консультация для родителей и воспитателей «Важность закаливания», практикум «Игровые упражнения для профилактики сколиоза»; в течение дня педагоги используют в работе с дошкольниками упражнения для профилактики плоскостопия.

Решение вопросов оздоровительной и профилактической работы в детском саду невозможно без тесного взаимодействия с медицинскими работниками. Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Весной и осенью – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Трёхразовое питание воспитанников в ДОО осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах.

Показатель адаптации к условиям ДОО детей раннего возраста составил: легкая степень – 70 % детей, средняя степень – 24 % детей, тяжелая степень – 6 % детей.

В Детском саду № 2 регулярно осуществляется медико-педагогический контроль, результаты которого фиксируются в документах.

При поступлении ребёнка в детский сад врачом, старшей медсестрой и психологом проводится мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников для определения групп здоровья, сокращения сроков адаптации.

Ежемесячно старшей медсестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и причины заболеваний обсуждаются на педсоветах с воспитателями, принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящих от учреждения. Детей с хроническими заболеваниями, часто болеющих, берут на диспансерный учёт, с последующими оздоровительными мероприятиями.

Все групповые помещения в ДОО оснащены бактерицидным облучателем.

Общее санитарно-гигиеническое состояние (питьевой, световой, воздушный режимы) Детского сада соответствует нормам СанПиН. Все вышеуказанные мероприятия способствуют снижению общего процента заболеваемости.

Вариативность физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- Традиционная форма
- Игровая, сюжетная
- Оздоровительный бег, ходьба в сочетании с ОРУ
- В форме двух-трёх подвижных игр
- Традиционная форма
- Круговая тренировка
- Самостоятельное
- Интегрированное
- Тренирующее
- Занятие-зачёт (диагностика)
- Игровая, сюжетная под стихотворный текст
- Пальчиковая гимнастика
- Психогимнастика
- Комплекс профилактической (корректирующей) гимнастики

- Разминка в постели: потягивание, самомассаж
- Игра малой подвижности или хороводная игра
- Гимнастика после сна
- Физминутка
- Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию
- Утренняя гимнастика
- Прогулка
- Тематическая, сюжетная
- Оздоровительная
- Экскурсия, поход

Здоровьесберегающие методики и технологии, используемые в педагогическом процессе.

1. Галанов А.С. «Игры, которые лечат». Большое количество игр даны по разным видам заболеваний: ОРЗ, плоскостопие, нарушение осанки и т.д. задания даны с использованием различных техник, помогают снять нервное напряжение, развивать фантазию. Увеличивают творческий потенциал ребёнка.
2. Александрова Е.Ю. программа «Остров здоровья». В основу программы положены теоретические и практические наработки по организации и внедрению системы оздоровления детей дошкольного возраста и детей, подверженных простудным заболеваниям.

Вывод: деятельность педагогического коллектива в 2021 году по сохранению и укреплению здоровья дошкольников в целом можно считать удовлетворительной.

Перспектива работы:

- совершенствование работы по физическому воспитанию основываясь на мониторинге воспитанников.
 - организация дней здоровья как средство приобщения к здоровому образу жизни.
 - достижение согласованности в планировании педагогов и координация их деятельности по физическому развитию дошкольников.
 - установление отношений сотрудничества между детским садом и семьями воспитанников в разрезе физического воспитания дошкольников.
- Использование вариативных форм проведения физкультурных занятий.

Художественно-эстетическое развитие.

На занятиях изобразительности осуществлялся дифференцированный подход к обучению, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Сформирован положительный интерес во всех возрастных группах к изобразительной деятельности. Дети различают и знают цветовую гамму в соответствии с возрастом. Во всех группах педагоги создают условия для развития эстетического вкуса детей: подбирают красочные дидактические пособия, игрушки и комнатные растения, знают и умеют использовать на занятиях художественное слово, пальчиковые гимнастики. Широко используют игровые методы и приемы.

Перспектива работы:

Разработка технологических карт, отображающих последовательность лепки и рисования игрушек, предметов, фигур человека, эскизы вылепленных фигурок зверей, человека, различных игрушек и предметов. Проведение интегрированных занятий.

Познавательное развитие

Познавательное развитие ребенка происходит благодаря восприятию и освоению им окружающей действительности. Занятия по познавательной деятельности во всех возрастных группах планируются в соответствии с перспективными разработками, программное содержание реализуется в полном объеме, соответствует возрастным нормам. Во всех возрастных группах созданы благоприятные условия для формирования и удовлетворения интереса ребенка к непосредственному «экспериментированию» (созданы экспериментальные центры), к самостоятельному поиску ответов на проблемные вопросы и стремления осваивать различные способы их получения, а также активно опираться на усвоенные знания и умения при решении практических задач в любых видах деятельности.

Речевое развитие детей

Развитие речи остается основной проблемой в работе с детьми раннего возраста, так как педагоги и родители не обладают необходимыми знаниями в дифференциации причин речевой задержки и гендерного фактора.

Таким образом, работу по речевому развитию детей необходимо направить на поиск оптимального сочетания индивидуальных, групповых и фронтальных форм обучения.

Перспектива работы:

Использование экскурсий, игр, форм элементарно - поисковой деятельности.

Изучение гендерных особенностей детей влияющих на развитие речи в дошкольном возрасте.

Социально - коммуникативное развитие дошкольников

Немаловажный фактор в полноценном развитии ребенка составляет личность педагога, его компетентность, ведь психическое и физическое здоровье воспитанников напрямую зависит от обстановки в группе, насколько умело воспитатель устанавливает партнерские отношения с ребенком

С целью эффективного руководства осуществлением личностного развития ребенка нами проводится мониторинг развития педагогических кадров. Изучение социально-психологического климата в коллективе показало, что обстановка в целом благоприятная, доброжелательная.

Перспектива работы:

Оказание методической и психологической помощи педагогам и родителям по вопросам личностного воспитания. Оснащение кабинета педагога-психолога необходимым оборудованием.

Организация игровой деятельности детей

Огромное влияние на становление эмоционально-нравственного стержня личности ребенка, его способности быть активным и свободным участником мира людей является - игровая деятельность.

Анализ планов и наблюдение за воспитательно-образовательным процессом показали, что во всех группах игровой режим соблюдается. При планировании игровой деятельности педагоги опираются на циклограмму совместной деятельности воспитателя с детьми.

Во всех возрастных группах игры и игрушки, атрибуты к игровой деятельности подобраны в соответствии с возрастом. Для обеспечения эмоционально-психологического комфорта выделены места (зоны) для сюжетно-ролевых, строительных, дидактических, малоподвижных и настольно-печатных игр.

Музыкальное воспитание

Музыкальное воспитание осуществляется в полном соответствии с программным содержанием. Усовершенствована и пополнена материальная база функционального музыкального помещения. Обновлены театральные костюмы, пошив костюмов к фестивалю «Каменская радуга». Проводятся театрализованные представления воспитанников, отчетные певческие и танцевальные концерты, праздничные мероприятия, волонтерство в доме ветеранов (концерты, чаепитие), участие в фестивале «Каменская радуга», «Золотой микрофон», «Звездочки поэзии» - Диплом 2 степени (Илья П.). Организация музыкально-театральных спектаклей с участием детей и педагогов. Приобретение музыкальных инструментов.

Сотрудничество с родителями

Особое место в деятельности ДОУ продолжает занимать работа с родителями. Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным.

В работе с родителями воспитанников были использованы следующие формы работы такие, как проведение:

- групповых родительских собраний (3 раза в год) по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ;

- общее родительское собрание (2 раза в год);

- дней открытых дверей;

- праздников;

- консультации педагогов и специалистов ДОУ;

- индивидуальных бесед;

- мастер-классов;

- оформление наглядно-информационных материалов в групповых на родительских стендах и стендах ДОУ;

- волонтерство в Доме ветеранов;

- информирование родителей через сайт образовательного учреждения.

Результатом работы педагогов и специалистов с родителями воспитанников явилось повышение педагогической грамотности родителей воспитанников, стабилизация внутрисемейных отношений, заинтересованность родителей воспитанников в образовательном процессе, жизни ДОУ. С родителями воспитанников проведены разнообразные формы взаимодействия: совместные выставки творческих работ, занятия и праздники, организация мини-музеев.

Активные семьи поощряются благодарственными листами и грамотами. В каждой группе функционирует группа из родительского актива, которая успешно сотрудничает с воспитателями и руководством ДОУ.

Результаты мониторинга, проведенного в апреле 2021 г., показали, что уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ, составил 98,6 % (высокий уровень), в целом родители удовлетворены образовательными услугами.

Активные семьи поощряются благодарственными листами и грамотами. В каждой группе функционирует группа из родительского актива, которая успешно сотрудничает с воспитателями и руководством ДОУ.

Взаимодействие с другими организациями

В ДОУ ведется традиционная многолетняя работа по преемственности и сотрудничеству с ближайшим микросоциумом.

8. Кадровое обеспечение.

Анализ кадрового обеспечения

8.1 Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 30 сотрудников.

Руководитель: Михайлова Инна Владимировна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж работы 29 лет, соответствие занимаемой должности, стаж в должности 14 лет.

Заместитель заведующего по ВМР: Мозжерина Елена Александровна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы 29 лет, соответствие занимаемой должности, стаж в должности 13 лет.

Педагог-психолог Устинова Юлия Алексеевна, высшее педагогическое, педагогический стаж работы 17 лет, стаж в должности 16 лет.

Музыкальные руководители: Колмогорцева Нина Михайловна, образование средне-специальное, педагогический стаж работы 41 год, в должности 41 год; Тупикина Эльмира Галимжановна, образование средне-специальное, педагогический стаж работы 40 лет, в должности 40 лет.

Инструктор по физической культуре: Зайкова Оксана Юрьевна, образование высшее, педагогический стаж работы 14 лет, в должности 14 лет.

Учителя-логопеды: Щелконогова Татьяна Эдуардовна, образование высшее, педагогический стаж работы 31 год, в должности 14 лет; Петрова Наталья Анатольевна, образование высшее, педагогический стаж работы 25 лет, в должности 15 лет.

Воспитатели: 24 педагога, из них с высшим педагогическим образованием - 12 педагогов, со средне - специальным – 18 человек.

8.2. Все педагоги каждые 3 года проходят курсы повышения квалификации. Совершенствуя свой опыт через самообразование, педагоги создают личную папку (портфолио), где отражен опыт и достижения их педагогической деятельности.

Повышение квалификации педагогических работников

В ДОУ созданы организационные и материальные условия, стимулирующие педагогов к участию в работе по повышению квалификации:

- в методическом кабинете имеется библиотека психолого-педагогической и методической литературы по различным направлениям работы с детьми;
- работа педагогов по самообразованию регулярно контролируется заместителем по воспитательной и методической работе, результаты обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

Система работы по повышению профессионального уровня педагогических работников включает в себя следующие формы:

- работа по самообразованию;
- участие в системе внутрисадовой методической работы;
- учеба на курсах повышения квалификации;
- профессиональная переподготовка педагогов.

Курсовую подготовку за последних 3 года прошли 100% педагогов.

СВЕДЕНИЯ О ПРОХОЖДЕНИИ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД № 2 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

ЗА ПЕРИОД 2021 г.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Год	Место прохождения курсов повышения квалификации	Название курсов повышения Квалификации, количество часов
1	Аманжулова Айгуль Кадержановна	воспитатель	13.04.2021-20.04.2021 № 31263	ООО «Аист», УЦ «Всеобуч» г. Нижний Тагил	«Культурные и социальные практики в дошкольном образовании», 16 ч.
			09.06.2021г. № 485-2262053	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.
			02.12.2021г. № 526-2262053	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч.
2	Барышева Алёна Анатольевна	воспитатель	13.04.2021-20.04.2021 № 31264	ООО «Аист», УЦ «Всеобуч» г. Нижний Тагил	«Культурные и социальные практики в дошкольном образовании», 16 ч.
			20.05.2021г. № 485-2160115	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.
			14.11.2021г. № 526-1174768	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч.
3	Белькова Елена Павловна	воспитатель	13.04.2021-20.04.2021 № 31265	ООО «Аист», УЦ «Всеобуч» г. Нижний Тагил	«Культурные и социальные практики в дошкольном образовании», 16 ч.
			26.05.2021г. № 485-1173887	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.
			24.10.2021г. № 526-1173887	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч.

4	Белькова Ольга Сергеевна	воспитатель	13.04.2021-20.04.2021 № 31266	ООО «Аист», УЦ «Всеобуч» г. Нижний Тагил	«Культурные и социальные практики в дошкольном образовании», 16 ч.
			25.05.2021г. № 485-1173911	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.
			29.11.2021г. № 526-2352230	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч.
5	Буглак Илона Анатольевна	воспитатель	13.04.2021-20.04.2021 № 31267	ООО «Аист», УЦ «Всеобуч» г. Нижний Тагил	«Культурные и социальные практики в дошкольном образовании», 16 ч.
			20.05.2021г. № 485-1216699	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.
			29.11.2021г. № 526-1216699	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч.
6	Волкова Анастасия Ивановна	воспитатель	16.11.2021г. ПП № 001455	НОЧУДПО «Инженерно-технический центр», специальность «Воспитатель дошкольной образовательной организации»	Переподготовка по программе «Воспитатель дошкольной образовательной организации в объеме 256 часов». Присвоена квалификация «Воспитатель дошкольной образовательной организации»
7	Голованова Татьяна Владимировна	воспитатель	13.04.2021-20.04.2021 № 31270	ООО «Аист», УЦ «Всеобуч» г. Нижний Тагил	«Культурные и социальные практики в дошкольном образовании», 16 ч.
			17.05.2021г. № 485-1162690	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.
			12.10.2021г. № 526-1162690	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч.

			12.11.2021г. № 21-71525	ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровьем населения	"Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды"
8	Кошлина Ксения Юрьевна	воспитатель	13.04.2021-20.04.2021 № 31275	ООО «Аист», УЦ «Всеобуч» г. Нижний Тагил	«Культурные и социальные практики в дошкольном образовании», 16 ч.
			24.05.2021г. № 485-1168383	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.
			19.10.2021г. № 526-1168383	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч.
9	Мозжерина Елена Александровна	заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	13.04.2021-20.04.2021 № 31278	ООО «Аист», УЦ «Всеобуч» г. Нижний Тагил	«Культурные и социальные практики в дошкольном образовании», 16 ч.
			17.05.2021г. № 485-2125638	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.
			12.10.2021г. № 526-2125638	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч.
10	Карпова Наталья Владимировна	воспитатель	13.04.2021-20.04.2021 № 31272	ООО «Аист», УЦ «Всеобуч» г. Нижний Тагил	«Культурные и социальные практики в дошкольном образовании», 16 ч.
			18.05.2021г. № 485-2125645	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.
			12.10.2021г. № 526-2125645	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч.

			13.11.2021г. № 21-71377	ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровьем населения	"Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды"
11	Кириллова Мария Андреевна	воспитатель	13.04.2021-20.04.2021 № 31273	ООО «Аист», УЦ «Всеобуч» г. Нижний Тагил	«Культурные и социальные практики в дошкольном образовании», 16 ч.
			24.05.2021г. № 485-2195351	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.
			17.11.2021г. № 526-2195351	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч.
12	Колмогорцева Нина Михайловна	Музыкальный руководитель	13.04.2021-20.04.2021 № 31274	ООО «Аист», УЦ «Всеобуч» г. Нижний Тагил	«Культурные и социальные практики в дошкольном образовании», 16 ч.
			25.05.2021г. № 485-2198143	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.
			18.11.2021г. № 526-2198143	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч.
13	Кондрышова Оксана Анатольевна	воспитатель	12.11.2021г. № 526-1974410	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч.
14	Локтева Марина Владимировна	воспитатель	13.04.2021-20.04.2021 № 31277	ООО «Аист», УЦ «Всеобуч» г. Нижний Тагил	«Культурные и социальные практики в дошкольном образовании», 16 ч.
			19.05.2021г. № 485-215608	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.

			20.10.2021г. № 526-2156408	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч.
15	Михайлова Инна Владимировна	заведующий	12.07.2021- 30.07.2021 № 663101727996	ООО «Высшая экономико-политическая школа» г.Екатеринбург	«Противодействие терроризму и экстремизму», 72ч.
			19.05.2021г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.
16	Мотовилова Анастасия Сергеевна	воспитатель	13.04.2021- 20.04.2021 № 31279	ООО «Аист», УЦ «Всеобуч» г. Нижний Тагил	«Культурные и социальные практики в дошкольном образовании», 16 ч.
			18.05.2021г. № 485-1173628	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.
			12.10.2021г. № 526-1173628	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч.
17	Зайкова Оксана Юрьевна	Инструктор по ФК	13.04.2021- 20.04.2021 № 31271	ООО «Аист», УЦ «Всеобуч» г. Нижний Тагил	«Культурные и социальные практики в дошкольном образовании», 16 ч.
			25.05.2021г. № 480-1170596	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.
			12.11.2021г. № 526-1170596	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч.
18	Петрова Наталья Анатольевна	Учитель-логопед	23.05.2021г. № 485-1163505	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.
			16.11.2021г. № 526-1163506	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч.

19	Патыка Надежда Александровна	воспитатель	13.04.2021-20.04.2021 № 31280	ООО «Аист», УЦ «Всеобуч» г. Нижний Тагил	«Культурные и социальные практики в дошкольном образовании», 16 ч.
			18.05.2021г. № 485-1166132	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.
			05.11.2021г. № 463-1166132	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.
			05.11.2021г. № 526-1166132	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч.
20	Подставленникова Мария Александровна	воспитатель	13.04.2021-20.04.2021 № 31281	ООО «Аист», УЦ «Всеобуч» г. Нижний Тагил	«Культурные и социальные практики в дошкольном образовании», 16 ч.
			19.05.2021г. № 485-1162740	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.
			12.10.2021г. № 526-1162740	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч.
			14.11.2021г. № 21-72210	ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения	"Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды"
21	Полушкина Валерия Викторовна	воспитатель	13.04.2021-20.04.2021 № 31282	ООО «Аист», УЦ «Всеобуч» г. Нижний Тагил	«Культурные и социальные практики в дошкольном образовании», 16 ч.
			25.05.2021г. № 485-21169606	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.
			22.11.2021г. № 526-1169606	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч.

22	Пряхина Галина Николаевна	воспитатель	13.04.2021- 20.04.2021 № 31283	ООО «Аист», УЦ «Всеобуч» г. Нижний Тагил	«Культурные и социальные практики в дошкольном образовании», 16 ч.
			20.05.2021г. № 485-2177568	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.
			26.10.2021г. № 526-2350578	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Коррекционная педагогика и особен- ности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч.
23	Путырская Татьяна Кузьминична	воспитатель	13.04.2021- 20.04.2021 № 31284	ООО «Аист», УЦ «Всеобуч» г. Нижний Тагил	«Культурные и социальные практики в дошкольном образовании», 16 ч.
			21.05.2021г. № 485-2182453	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.
			13.11.2021г. № 526-2182453	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Коррекционная педагогика и особен- ности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч.
24	Русяева Александра Михайловна	Учитель-логопед 7	+	ООО «Аист», УЦ «Всеобуч» г. Нижний Тагил	«Культурные и социальные практики в дошкольном образовании», 16 ч.
			18.05.2021г. № 485-1174656	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.
			21.11.2021г. № 526-1174656	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Коррекционная педагогика и особен- ности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч.
25	Симоненко Ольга Владимировна	воспитатель	13.04.2021- 20.04.2021 № 31287	ООО «Аист», УЦ «Всеобуч» г. Нижний Тагил	«Культурные и социальные практики в дошкольном образовании», 16 ч.
			21.05.2021г. № 485-2144463	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.
			26.10.2021г. № 526-2144463	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Коррекционная педагогика и особен- ности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч.

			15.11.2021г. № 21-73052	ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровьем населения	"Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды"
26	Третьякова Марина Владимировна	воспитатель	13.04.2021-20.04.2021 № 31288	ООО «Аист», УЦ «Всеобуч» г. Нижний Тагил	«Культурные и социальные практики в дошкольном образовании», 16 ч.
			18.05.2021г. № 485-2145762	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.
			04.11.2021г. № 526-2145762	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч.
27	Тропина Елена Васильевна	воспитатель	13.04.2021-20.04.2021 № 31289	ООО «Аист», УЦ «Всеобуч» г. Нижний Тагил	«Культурные и социальные практики в дошкольном образовании», 16 ч.
			19.05.2021г. № 485-1166400	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.
			13.10.2021г. № 526-1166400	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч.
			13.11.2021г. № 21-71914	ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровьем населения	"Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды"
28	Тупикина Эльмира Галимжановна	Музыкальный руководитель	13.04.2021-20.04.2021 № 31290	ООО «Аист», УЦ «Всеобуч» г. Нижний Тагил	«Культурные и социальные практики в дошкольном образовании», 16 ч.
			24.05.2021г. № 485-1173975	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.

			12.10.2021г. № 526-1173975	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч.
29	Устинова Юлия Алексеевна	Педагог-психолог	23.05.2021г. № 485-2191147	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.
			17.11.2021г. № 526-2382531	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч.
			23.11.2021- 03.12.2021г. № 60779	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Деятельность педагога-психолога в ОО в условиях инклюзивного образования», 72ч.
30	Хорошко Нина Васильевна	воспитатель	13.04.2021- 20.04.2021 № 31291	ООО «Аист», УЦ «Всеобуч» г. Нижний Тагил	«Культурные и социальные практики в дошкольном образовании», 16 ч.
			23.05.2021г. № 485-1173951	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.
			12.10.2021г. № 526-1173951	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч.
31	Чермянинова Валерия Игоревна	воспитатель	13.04.2021- 20.04.2021 № 31292	ООО «Аист», УЦ «Всеобуч» г. Нижний Тагил	«Культурные и социальные практики в дошкольном образовании», 16 ч.
			04.07.2021г. № 485-2218962	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.
			29.11.2021г. № 526-2218962	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч.
32	Щелконогова Татьяна Эдуардовна	Учитель-логопед	24.05.2021г. № 485-219452	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.
			19.11.2021г. № 526-2192452	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч.

33	Юкляевская Анжелика Олеговна	воспитатель	13.04.2021-20.04.2021 № 31294	ООО «Аист», УЦ «Всеобуч» г. Нижний Тагил	«Культурные и социальные практики в дошкольном образовании», 16 ч.
			20.05.2021г. № 485-1169589	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.
			15.10.2021г. № 526-1169589	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч.
			13.11.2021г. № 21-72329	ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения	"Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды"

Система внутрисадовской методической работы включает в себя следующие формы: консультации (общие и групповые), семинары, нетрадиционные формы работы (викторины, КВН, дискуссии), открытые мероприятия, творческие отчеты педагогов.

Годовой план деятельности предусматривает равномерное распределение методической работы между всеми членами педагогического коллектива. Важными направлениями методической работы были:

- оказание педагогической помощи в поисках эффективных методов работы с детьми (внедрение инновационных педагогических технологий);
- совершенствование педагогического мастерства (введение профессионального стандарта);
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта педагогов (стажерские площадки на базе Детского сада, городские дискуссии).

Работа с кадрами по совершенствованию педагогического мастерства.

В настоящее время штатным расписанием предусмотрено 29 единиц педагогических работников. Из 29 педагогов – 23 воспитателя и 6 специалистов, в том числе: педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды. Квалификационный уровень педагогических кадров:

Высшая квалификационная категория – 3 человека;

I квалификационная категория – 19 человек;

соответствие занимаемой должности – 7 человек;

не аттестовано – 0 человек .

Список педагогов по аттестации на 01.01.2022г.

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Квалификационная категория	Дата аттестации	Дата следующей аттестации	№ приказа
Администрация – 3						
1	Михайлова Инна Владимировна	Заведующий	Соответствие занимаемой должности	16.02.2022	16.02.27	
2	Мозжерина Елена Александровна	Заместитель руководителя	Соответствие занимаемой должности	27.03.2020	27.03.2025	Протокол № 01 от 26.03.2020
3	Нечаева Наталья Николаевна	Зам. зав.по ХР	Соответствие занимаемой должности	22.11.2018	22.11.2023	Протокол № 02 от 21.11.2020
Высшая квалификационная категория – 3						
4	Карпова Наталья Владимировна	Воспитатель	Высшая	25.02.2020	25.02.2025	278-Д от 04.03.2020
5	Петрова Наталья Анатольевна	Учитель-логопед	Высшая	19.10.2018	19.10.2023	516-д от 02.11.2018
6	Тупикина Эльмира Галимжановна	Музыкальный руководитель	Высшая	28.04.2020	28.04.2025	418-Д от 30.04.2020
Первая квалификационная категория – 19						
7	Барышева Алёна Анатольевна	Воспитатель	Первая	22.02.2022	21.02.2027	253-Д от 03.03.2022
8	Белькова Елена Павловна	Воспитатель	Первая	27.03.2018	27.03.2023	203-Д от 20.04.2018
9	Белькова Ольга Сергеевна	Воспитатель	Первая	25.02.2020	25.02.2025	278-Д от 04.03.2020
10	Голованова Татьяна Владимировна	Воспитатель	Первая	07.11.2017	07.11.2022	514-Д от 29.11.2017
11	Зайкова Оксана Юрьевна	Инструктор по ФК	Первая	26.11.2019	26.11.2024	480-Д от 09.12.2019
12	Кириллова Мария Андреевна	Воспитатель	Первая	27.11.2020	27.11.2025	904-Д от 10.12.2020
13	Колмогорцева Нина Михайловна	Музыкальный руководитель	Первая	29.12.2020	29.12.2025	21-Д от 19.01.2021

14	Кондрышова Оксана Анатольевна	Воспитатель	Первая	03.11.2020	03.11.2025	829-Д от 16.11.2020
15	Кошлина Ксения Юрьевна	Воспитатель	Первая	07.11.2017	07.11.2022	514-Д от 29.11.2017
16	Мотовилова Анастасия Сергеевна	Воспитатель	Первая	26.11.2019	26.11.2024	480-Д от 09.12.2019
17	Подставленникова Мария Александровна	Воспитатель	Первая	23.04.2019	23.04.2024	210-Д от 07.05.2019
18	Пряхина Галина Николаевна	Воспитатель	Первая	29.12.2020	29.12.2025	21-Д от 19.01.2021
19	Путырская Татьяна Кузьминична	Воспитатель	Первая	27.03.2018	27.03.2023	203-Д от 20.04.2018
20	Русяева Александра Михайловна	Воспитатель	Первая	25.02.2020	25.02.2025	278-Д от 04.03.2020
21	Симоненко Ольга Владимировна	Воспитатель	Первая	26.02.2019	26.02.2024	117-Д от 11.03.2019
22	Тропина Елена Васильевна	Воспитатель	Первая	26.11.2019	26.11.2024	480-Д от 09.12.2019
23	Устинова Юлия Алексеевна	Педагог- психолог	Первая	21.12.2017	21.12.2022	14-Д от 18.0.2018
24	Хорошко Нина Васильевна	Воспитатель	Первая	03.11.2020	03.11.2025	829-Д от 16.11.2020
25	Щелконогова Татьяна Эдуардовна	Учитель- логопед	Первая	27.02.2018	27.02.2023	139-Д от 22.03.2018
Соответствие занимаемой должности – 7						
26	Буглак Илона Анатольевна	Воспитатель	Соответствие занимае- мой должности	11.01.2021	11.01.2026	Протокол №1 от 11.01.2021г.
27	Локтева Марина Владимировна	Воспитатель	Соответствие занимае- мой должности	01.09.2017	01.09.2022	Протокол № 4 от 01.09.2017
28	Патыка Надежда Александровна	Воспитатель	Соответствие занимае- мой должности	03.09.2018	03.09.2023	Протокол № 1 от 03.09.2018
29	Полушкина Валерия Викторовна	Воспитатель	Соответствие занимае- мой должности	01.07.2021	01.07.2026	Протокол № 02 от 01.07.2021г.
30	Третьякова Марина Владимировна	Воспитатель	Соответствие занимае- мой должности	21.11.2017	21.11.2022	Протокол № 5 от 21.11.2017

31	Чермянинова Валерия Игоревна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	13.12.2021	13.11.2026	Протокол №
32	Юкляевская Анжелика Олеговна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	02.03.2017	02.03.2022	Протокол № 1 от 02.03.2017
Без категории – 0						

Повышение уровня мастерства педагогов – приоритетное направление методической службы ДОУ. Деятельность методических объединений воспитателей творческой группы осуществлялась в соответствии с планом работы на учебный год. Педагогические объединения позволяют направить усилия коллектива на повышение качества воспитательно-образовательного процесса, создание условий для организации информационного пространства с целью обмена педагогическим опытом.

**СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ ПЕДАГОГОВ В ГОРОДСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ, СМОТРАХ - КОНКУРСАХ ВНУТРИ
«ДЕТСКИЙ САД № 2 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
ЗА ПЕРИОД 2021-2022г.г.**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Участие в смотрах-конкурсах (места, номинации)	Городские мероприятия
1	Барышева Алёна Анатольевна	воспитатель	1. 3 место в смотре-конкурсе по формированию у детей предпосылок к здоровому образу жизни, 24-25.11.2021г. 2. 2 место в смотре-конкурсе на лучшую организацию условий через обновление программно-методического комплекта по социально-коммуникативному развитию в соответствии с образовательной программой ДОУ, 23-24.03.2022г.	1. Городская стажерская площадка по теме: «Кубики Никитина как полифункциональное средство в работе с детьми дошкольного возраста» 28.01.2022г.
2	Белькова Елена Павловна	воспитатель	1. 1 место в смотре-конкурсе по формированию у детей предпосылок к здоровому образу жизни, 24-25.11.2021г. 2. 2 место в смотре-конкурсе на лучшую организацию условий через обновление программно-методического комплекта по социально-коммуникативному развитию в соответствии с образовательной программой ДОУ, 23-24.03.2022г.	1. Городской туристический слет «Юные туристы», 25.09.2021г., грамота за участие. 2. Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» (интернет) за проект по экологии «Вода – это жизнь», 27.09.2021г., диплом победителя 1 степени. 3. Городской кустовой проект конкурса фотоколлажей «Осень в любимом городе трудовой доблести», 24.10.2021г., сертификат участника (коллективная работа).

- | | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>4. Благотворительная акция «Осенняя неделя добра» (МАУК «ЦБС» Библиотеки № 12) (МАУК «ЦБС» Библиотеки № 12), 2021г., благодарственное письмо.</p> <p>5. Городской конкурс рукотворной игрушки на елку «Игрушки на елку со сказочной полки» (МАУК «ЦБС» Библиотеки № 12), 2021г., благодарственное письмо за подготовку победителя (Арсений П. – диплом за 1 место, Надежда Б. – диплом за 2 место).</p> <p>6. Городской заочный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская», 26.12.2021г., Дипломы победителей Милена Е., Артем С.</p> <p>7. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Елочный базар» Центральной городской библиотеки им. А.С.Пушкина, Диплом за победу в номинации «Коллективная работа», декабрь 2021г.</p> <p>8. Городской онлайн - конкурс «Новогодний марафон», грамота за 2 место в номинации «Новый год в моем окне», 2022г.</p> <p>9. Конкурс «Моя семья – моя гордость» (Семейное древо профессий) в рамках проекта «Фестиваль семейного творчества», грамота за 1 место, 2022г.</p> <p>10. V городской фестиваль юных талантов «Мечтай! Дерзай! Твори!» Грамота за 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Константин Ю., сертификат участника Артем В., 2022г.</p> <p>11. Творческий конкурс «От уральских мастеров до детских ручек» Центральной городской библиотеки им. П.П.Бажова, благодарственное письмо за подготовку к участию Надежды Б., Артема В., Андрея К., 2022г.</p> <p>12. Городская стажерская площадка по теме: «Использование технологии моделирования ТСО в дошкольном учреждении для развития исследовательских навыков детей» 29.09.2021г.</p> <p>13. Экологическая кейс-игра «Green Team», 29.04.22г.</p> <p>14. Благотворительная акция «Весенняя неделя добра – 2022» в библиотеке № 12, апрель 2022г.</p> |
|--|--|--|--|---|

3	Белькова Ольга Сергеевна	воспитатель	1. 1 место в смотре-конкурсе по формированию у детей предпосылок к здоровому образу жизни, 24-25.11.2021г.	1. День ходьбы, 03.10.2021г. 2. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Елочный базар» Центральной городской библиотеки им. А.С.Пушкина, грамота за участие, декабрь 2021г. 2. Городской онлайн - конкурс «Новогодний марафон», грамота за 3 место в номинации «Новый год в моем окне», 2022г. 3. Благотворительная акция «Весенняя неделя добра – 2022» в библиотеке № 12, апрель 2022г.
4	Буглак Илона Анатольевна	воспитатель		
5	Голованова Татьяна Владимировна	воспитатель	1. 1 место в смотре-конкурсе по формированию у детей предпосылок к здоровому образу жизни, 24-25.11.2021г. 2. 2 место в смотре-конкурсе на лучшую организацию условий через обновление программно-методического комплекта по социально-коммуникативному развитию в соответствии с образовательной программой ДОУ, 23-24.03.2022г.	1. Городской туристический слет «Юные туристы», 25.09.2021г., грамота за участие. 2. Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» (интернет) за проект по экологии «Вода – это жизнь», 27.09.2021г., диплом победителя 1 степени. 3. Городской кустовой проект конкурса фотоколлажей «Осень в любимом городе трудовой доблести», 24.10.2021г., сертификат участника (коллективная работа). 4. Благотворительная акция «Осенняя неделя добра» (МАУК «ЦБС» Библиотеки № 12) (МАУК «ЦБС» Библиотеки № 12), 2021г., благодарственное письмо. 5. Городской конкурс рукотворной игрушки на елку «Игрушки на елку со сказочной полки» (МАУК «ЦБС» Библиотеки № 12), 2021г., благодарственное письмо за подготовку победителя (Арсений П. – диплом за 1 место, Надежда Б. – диплом за 2 место). 6. Городской заочный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская», 26.12.2021г., Дипломы победителей Милена Е., Артем С. 7. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Елочный базар» Центральной городской библиотеки им. А.С.Пушкина, Диплом за победу в номинации «Коллективная работа», декабрь 2021г.

				<p>8. Городской онлайн - конкурс «Новогодний марафон», грамота за 2 место в номинации «Новый год в моем окне», 2022г.</p> <p>9. Конкурс «Моя семья – моя гордость» (Семейное древо профессий) в рамках проекта «Фестиваль семейного творчества», грамота за 1 место, 2022г.</p> <p>10. V городской фестиваль юных талантов «Мечтай! Дерзай! Твори!» Грамота за 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Константин Ю., сертификат участника Артем В., 2022г.</p> <p>11. Творческий конкурс «От уральских мастеров до детских ручек» Центральной городской библиотеки им. П.П.Бажова, благодарственное письмо за подготовку к участию Надежды Б., Артема В., Андрея К., 2022г.</p> <p>12. Городская стажерская площадка по теме: «Использование технологии моделирования ТСО в дошкольном учреждении для развития исследовательских навыков детей» 29.09.2021г.</p> <p>13. Экологическая кейс-игра «Green Team», 29.04.22г.</p> <p>14. Благотворительная акция «Весенняя неделя добра – 2022» в библиотеке № 12, апрель 2022г.</p>
6	Зайкова Оксана Юрьевна	инструктор по ФК		<p>1. Командное первенство Каменск-Уральского городского округа по спортивному ориентированию среди работников образования, 29.09.2021г.</p> <p>2. Городской туристический слет «Юные туристы», 25.09.2021г., грамота за участие.</p> <p>3. День ходьбы, 03.10.2021г.</p> <p>4. Городской Фестиваль ВФСК «Готов к Труд и Обороне», благодарственное письмо за активное участие, март 2022г.</p> <p>5. Лично-командное первенство г. Каменска-Уральского по лыжным гонкам среди работников образования, 10.03.2022г.</p> <p>6. Городская спортивная игра «Молодая гвардия», февраль 2022г., грамота за активное участие.</p> <p>7. Городские соревнования по спортивному ориентиро-</p>

				ванию «Спортивные звездочки», 09.04.22г.
7	Кошлина Ксения Юрьевна	воспитатель	1. 3 место в смотре-конкурсе по формированию у детей предпосылок к здоровому образу жизни, 24-25.11.2021г.	1. Городской конкурс чтецов «Ладушки», октябрь 2021г., Диплом 2 степени (Ефим Б.). 2. Городской конкурс юных чтецов «Ладушки», март 2022г. Диплом 2 степени (Дарья К., Вивьен Н.).
8	Карпова Наталья Владимировна	воспитатель	1. 2 место в смотре-конкурсе на лучшую организацию условий через обновление программно-методического комплекта по социально-коммуникативному развитию в соответствии с образовательной программой ДОУ, 23-24.03.2022г.	1. Городской кустовой проект конкурса фотоколлажей «Осень в любимом городе трудовой доблести», 24.10.2021г., сертификат участника (2 детей), 1 ребенок - грамота за 1 место (Елизавета К.). 2. Городской творческий конкурс рисунков «ВООК_спорт» (МАУК «ЦБС» Библиотеки № 12), 2021г., Елизавета К. – грамота за 1 место, Михаил Ш. – Диплом за 2 место. 3. Городской конкурс рукотворной игрушки на елку «Игрушки на елку со сказочной полки» (МАУК «ЦБС» Библиотеки № 12), 2021г., благодарственное письмо за подготовку победителя (Варвара М., Елизавета К. – диплом за 1 место, Михаил Ш. – диплом за 2 место). 4. Городской заочный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская», 26.12.2021г., Диплом победителя Милена П. 5. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Елочный базар» Центральной городской библиотеки им. А.С.Пушкина, Диплом за победу в номинации «Живая елочка» Елизавета К., декабрь 2021г. 6. Творческий конкурс «От уральских мастеров до детских ручек» Центральной городской библиотеки им. П.П.Бажова, благодарственное письмо за подготовку к участию Юли Б., 2022г. 7. Городская спортивная игра «Молодая гвардия», февраль 2022г., грамота за активное участие. 8. Благотворительная акция «Весенняя неделя добра – 2022» в библиотеке № 12, апрель 2022г.
9	Кириллова Мария Андреевна	воспитатель		
10	Колмогорцева Нина	Музыкальный		1. Городской Фестиваль детского творчества «Радуга

	Михайловна	руководитель		талантов», апрель 2022г.
11	Кондрышова Оксана Анатольевна	воспитатель		1. День ходьбы, 03.10.2021г. 2. Городской конкурс чтецов «Ладушки», октябрь 2021г., Диплом 3 степени (Екатерина П.). 3. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Елочный базар» Центральной городской библиотеки им. А.С.Пушкина, грамота за участие (коллективная работа), декабрь 2021г. 4. Конкурс дизайна одежды пешехода с использованием световозвращающих элементов среди МДОУ «Ярче звезд», март 2022г.
12	Локтева Марина Владимировна	воспитатель	1. 1 место в смотре-конкурсе на лучшую организацию условий через обновление программно-методического комплекта по социально-коммуникативному развитию в соответствии с образовательной программой ДОУ, 23-24.03.2022г.	1. День ходьбы, 03.10.2021г. 2. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Елочный базар» Центральной городской библиотеки им. А.С.Пушкина, грамота за участие (коллективная работа), декабрь 2021г. 3. Благотворительная акция «Весенняя неделя добра – 2022» в библиотеке № 12, апрель 2022г.
13	Мотовилова Анастасия Сергеевна	воспитатель	1.2 место в смотре-конкурсе по формированию у детей предпосылок к здоровому образу жизни, 24-25.11.2021г. 2.1 место в смотре-конкурсе на лучшую организацию условий через обновление программно-методического комплекта по социально-коммуникативному развитию в соответствии с образовательной программой ДОУ, 23-24.03.2022г.	4. Городской онлайн - конкурс «Новогодний марафон», грамота за 1 место в номинации «Новый год в моем окне», 2022г.
14	Патыка Надежда Александровна	воспитатель	1. 2 место в смотре-конкурсе по формированию у детей предпосылок к здоровому образу жизни, 24-25.11.2021г.	
15	Петрова Наталья Анатольевна	Учитель-логопед		1. Благотворительная акция «Осенняя неделя добра» (МАУК «ЦБС» Библиотеки № 12), 2021г., благодарственное письмо. 2. Лично-командное первенство г. Каменска-Уральского по лыжным гонкам среди работников образования, 10.03.2022г.

				3. Благотворительная акция «Весенняя неделя добра – 2022» в библиотеке № 12, апрель 2022г.
16	Подставленникова Мария Александровна	воспитатель	1. 2 место в смотре-конкурсе на лучшую организацию условий через обновление программно-методического комплекта по социально-коммуникативному развитию в соответствии с образовательной программой ДОУ, 23-24.03.2022г.	1. Городской кустовой проект конкурса фотоколлажей «Осень в любимом городе трудовой доблести», 24.10.2021г., сертификат участника (2 детей), 1 ребенок - грамота за 1 место (Елизавета К.). 2. Городской творческий конкурс рисунков «ВООК_спорт» (МАУК «ЦБС» Библиотеки № 12), 2021г., Елизавета К. – грамота за 1 место, Михаил Ш. – Диплом за 2 место. 3. Городской конкурс рукотворной игрушки на елку «Игрушки на елку со сказочной полки» (МАУК «ЦБС» Библиотеки № 12), 2021г., благодарственное письмо за подготовку победителя (Варвара М., Елизавета К. – диплом за 1 место, Михаил Ш. – диплом за 2 место). 4. Городской заочный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская», 26.12.2021г., Диплом победителя Милена П. 5. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Елочный базар» Центральной городской библиотеки им. А.С.Пушкина, Диплом за победу в номинации «Живая елочка» Елизавета К., декабрь 2021г. 6. Городская спортивная игра «Молодая гвардия», февраль 2022г., грамота за активное участие. 7. Благотворительная акция «Весенняя неделя добра – 2022» в библиотеке № 12, апрель 2022г.
17	Пряхина Галина Николаевна	воспитатель		1. Городской кустовой проект конкурса фотоколлажей «Осень в любимом городе трудовой доблести», 24.10.2021г., сертификат участника (1 ребенок), 1 ребенок - грамота за 2 место (Артем К.). 2. Благотворительная акция «Весенняя неделя добра – 2022» в библиотеке № 12, апрель 2022г.
18	Путырская Татьяна Кузьминична	воспитатель	1.1 место в смотре-конкурсе на лучшую организацию условий через обновление программно-методического комплекта по социально-коммуникативному развитию в	1. День ходьбы, 03.10.2021г. 2. Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами», 14.10.2021г., Диплом 3 степени (Николай Г.). 3. Городской заочный конкурс декоративно-прикладного

			соответствии с образовательной программой ДОУ, 23-24.03.2022г.	<p>творчества «Зимняя мастерская», 26.12.2021г., Диплом победителя Иван К.</p> <p>4. V городской фестиваль юных талантов «Мечтай! Дерзай! Твори!», сертификаты участников Дарья В., Алиса А., Иван К., 2022г.</p> <p>5. Детский литературный конкурс новогодних сказок «Хрустальная туфелька – 2022» (Дворец культуры «Юность»), 13.03.2022г. благодарственное письмо за активное участие.</p> <p>6. Городская стажерская площадка по теме: «Формирование основ финансовой грамотности через детско – родительский проект «В мире экономики» 06.12.2021г.</p> <p>7. Благотворительная акция «Весенняя неделя добра – 2022» в библиотеке № 12, апрель 2022г.</p>
19	Полушкина Валерия Викторовна	Воспитатель	1. 3 место в смотре-конкурсе по формированию у детей предпосылок к здоровому образу жизни, 24-25.11.2021г.	<p>1. День ходьбы, 03.10.2021г.</p> <p>2. Городской конкурс чтецов «Ладушки», октябрь 2021г., Диплом 3 степени (Алиса С.).</p> <p>3. Городской конкурс юных чтецов «Ладушки», март 2022г. Диплом 2 степени (Алиса С.).</p>
20	Русяева Александра Михайловна	Воспитатель	1. 1 место в смотре-конкурсе по формированию у детей предпосылок к здоровому образу жизни, 24-25.11.2021г.	<p>1. Командное первенство Каменск-Уральского городского округа по спортивному ориентированию среди работников образования, 29.09.2021г.</p> <p>2. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Елочный базар» Центральной городской библиотеки им. А.С.Пушкина, грамота за участие, декабрь 2021г.</p> <p>3. Праздничный челлендж «#ПДДЁЛКА», 2021г.</p> <p>4. Городской онлайн - конкурс «Новогодний марафон», грамота за 3 место в номинации «Новый год в моем окне», 2022г.</p> <p>5. Городская стажерская площадка по теме: «Адаптация детей раннего возраста» 21.02.2022г.</p> <p>6. Благотворительная акция «Весенняя неделя добра – 2022» в библиотеке № 12, апрель 2022г.</p>
21	Симоненко Ольга Владимировна	воспитатель		1. Городская стажерская площадка по теме: «Адаптация детей раннего возраста» 21.02.2022г.

22	Тропина Елена Васильевна	воспитатель	<p>1. 2 место в смотре-конкурсе по формированию у детей предпосылок к здоровому образу жизни, 24-25.11.2021г.</p> <p>2. 1 место в смотре-конкурсе на лучшую организацию условий через обновление программно-методического комплекта по социально-коммуникативному развитию в соответствии с образовательной программой ДОУ, 23-24.03.2022г.</p>	<p>1.Благотворительная акция «Осенняя неделя добра» (МАУК «ЦБС» Библиотеки № 12), 2021г., благодарственное письмо.</p> <p>2. Городской заочный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская», 26.12.2021г., Диплом победителя Иван К.</p> <p>3. V городской фестиваль юных талантов «Мечтай! Дерзай! Твори!», сертификаты участников Дарья В., Алиса А., Иван К., 2022г.</p> <p>4. Детский литературный конкурс новогодних сказок «Хрустальная туфелька – 2022» (Дворец культуры «Юность»), 13.03.2022г. благодарственное письмо за активное участие.</p> <p>5. Городская стажерская площадка по теме: «Формирование основ финансовой грамотности через детско – родительский проект «В мире экономики» 06.12.2021г.</p> <p>6. Благотворительная акция «Весенняя неделя добра – 2022» в библиотеке № 12, апрель 2022г.</p>
23	Третьякова Марина Владимировна	воспитатель	<p>1. 3 место в смотре-конкурсе по формированию у детей предпосылок к здоровому образу жизни, 24-25.11.2021г.</p> <p>2. 2 место в смотре-конкурсе на лучшую организацию условий через обновление программно-методического комплекта по социально-коммуникативному развитию в соответствии с образовательной программой ДОУ, 23-24.03.2022г.</p>	<p>1.День ходьбы, 03.10.2021г.</p> <p>2.Городская стажерская площадка по теме: «Кубики Никитина как полифункциональное средство в работе с детьми дошкольного возраста» 28.01.2022г.</p>
24	Тупикина Эльмира Галимжановна	Музыкальный руководитель		<p>1. Городской Фестиваль детского творчества «Радуга талантов», апрель 2022г.</p>
25	Устинова Юлия Алексеевна	Педагог- психолог		<p>1. Лично-командное первенство г. Каменска-Уральского по лыжным гонкам среди работников образования, 10.03.2022г.</p> <p>2.Городская стажерская площадка по теме: «Адаптация детей раннего возраста» 21.02.2022г.</p>

26	Хорошко Нина Васильевна	воспитатель	<p>1.2 место в смотре-конкурсе по формированию у детей предпосылок к здоровому образу жизни, 24-25.11.2021г.</p> <p>2.1 место в смотре-конкурсе на лучшую организацию условий через обновление программно-методического комплекта по социально-коммуникативному развитию в соответствии с образовательной программой ДОУ, 23-24.03.2022г.</p>	<p>1. Городской онлайн - конкурс «Новогодний марафон», грамота за 1 место в номинации «Новый год в моем окне», 2022г.</p> <p>2. Благотворительная акция «Весенняя неделя добра – 2022» в библиотеке № 12, апрель 2022г.</p>
27	Чермянинова Валерия Игоревна	воспитатель	<p>1. 3 место в смотре-конкурсе на лучшую организацию условий через обновление программно-методического комплекта по социально-коммуникативному развитию в соответствии с образовательной программой ДОУ, 23-24.03.2022г.</p>	<p>1. День ходьбы, 03.10.2021г.</p> <p>2. Городской конкурс чтецов «Ладушки», октябрь 2021г., Диплом 3 степени (Екатерина П.).</p> <p>3. Городской конкурс юных чтецов «Ладушки», март 2022г. Диплом 2 степени (Екатерина П.).</p> <p>4. Благотворительная акция «Весенняя неделя добра – 2022» в библиотеке № 12, апрель 2022г.</p>
28	Щелконогова Татьяна Эдуардовна	Учитель-логопед		<p>1. Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами», 14.10.2021г., Диплом 3 степени (Николай Г.)</p> <p>2. Выставка дидактической продукции педагогов образовательных организаций Каменск -Уральского ГО, на базе ЦПМСС, 28-29.10.2021г., сертификат участника.</p> <p>3. Благотворительная акция «Осенняя неделя добра» (МАУК «ЦБС» Библиотеки № 12), 2021г., благодарственное письмо.</p> <p>4. Городской творческий конкурс рисунков «Мама дома» (МАУК «ЦБС» Библиотеки № 12), 2021г., дипломы за 2 место (Владимир Н., Мария К.).</p> <p>5. Благотворительная акция «Весенняя неделя добра – 2022» в библиотеке № 12, апрель 2022г.</p>
29	Юкляевская Анжелика Олеговна	воспитатель	-	<p>1. День ходьбы, 03.10.2021г.</p> <p>2. Городской кустовой проект конкурса фотоколлажей «Осень в любимом городе трудовой доблести», 24.10.2021г., сертификат участника (1 ребенок), 1 ребенок - грамота за 2 место (Артем К.).</p>

9. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

В Детском саду накапливается, обобщается опыт работы воспитателей, передается молодым специалистам в виде открытых занятий, консультаций, семинаров-практикумов. Используется передовой опыт района, города.

Участие Детского сада в работе городских методических семинаров и совещаний: принимает активное участие в районных мероприятиях: конкурсы детских рисунков, выставки детских работ, открытые занятия и семинары по различным направлениям, выступления педагогов на городских дискуссиях.

Обеспечение индивидуальной работы с молодыми педагогами – проводится «Школа молодого педагога».

Молодым педагогам предоставляются все формы помощи: наглядный показ занятий и других видов деятельности; консультации по всем линиям развития ребенка; обеспечение всей необходимой литературой и пособиями; непосредственное присутствие опытного педагога при проведении молодым специалистом режимных процессов для оказания своевременной помощи; организация конкурсов-соревнований для активизации работы и нахождения новых решений.

10. Социально-бытовое обеспечение воспитанников и сотрудников.

10.1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия.

Медицинская служба представлена следующими специалистами:

фельдшер Детской городской поликлиники № 2, не входящий в штатное расписание и осуществляющий медицинское обслуживание; старшая медсестра;

В Детском саду созданы условия для комплексного укрепления и совершенствования здоровья детей:

1. Оборудованы помещения:
 - медицинский, процедурный кабинеты;
 - изолятор;
 - музыкально-спортивный зал, спортивные уголки в группах;
 - спортивная площадка на улице;
 - психологический кабинет.
2. Подбор мебели согласно ростовым показателям;
3. Витаминизация (2 раза в год);
4. Закаливающие мероприятия (ежедневно);
5. Медицинский осмотр врачом (ежедневно);
6. Диспансеризация (1 раз в год);
7. Психогимнастика (групповые занятия еженедельно);
8. Физкультурные занятия групповые (спортивный зал, на воздухе);
9. Обеспечение условий по предупреждению детского травматизма.
10. Детский сад имеет пищеблок, включающий в себя:
 - горячий цех,

- холодный цех,
- мясорыбный цех,
- цех первичной обработки овощей,
- овощной цех,
- моечная кухонной посуды,
- раздаточный цех,
- кладовая сухих продуктов,
- кладовая для сырых овощей,
- помещение для хранения скоро и особо скоропортящихся продуктов с холодильными и морозильными камерами.

10.3. Объекты физической культуры, спорта и музыкальных развлечений.

Детский сад имеет:

- физкультурно-музыкальный зал, оборудованный необходимым инвентарем.

Общие выводы:

1. В дошкольном учреждении повысилось качество образовательного процесса. Превышение государственного стандарта было достигнуто в следующем направлении развития воспитанников: сохранение и укрепление здоровья детей.
2. Повышенный социальный запрос на расширение предметно-развивающей среды, здоровьесберегающих технологий способствует их внедрению в новые формы дошкольного образования.
3. Сравнительный анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса позволил проследить динамику улучшения условий обучения, воспитания и развития воспитанников в дошкольном учреждении за 2021 год.

В Детском саду создаются все условия для качественной работы с детьми, педагогический коллектив глубоко занимается воспитательно-образовательным процессом по всем направлениям:

1. Создание в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам: на базе детского сада психолого-педагогических условий для укрепления здоровья детей, положительного эмоционального развития личности ребенка, условий, позволяющих реализовать его права, зафиксированные в программных документах.
2. Расширение контингента детей, включенных в процесс дошкольного воспитания: часто болеющих, детей из многодетных семей, детей с ограниченными возможностями.
3. Развитие игровой деятельности детей, способствующей формированию и закреплению основных психических функций.
4. Обеспечение психологической готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями.
5. Дальнейшее формирование у педагогов и родителей представлений о ценности зоны актуального развития ребенка и важности активного сотрудничества в процессе расширения «зоны ближайшего развития».
6. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

Заведующий

И.В.Михайлова