

Самообследование за 2022 год
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 комбинированного вида»
Каменск-Уральский городской округ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 комбинированного вида» функционирует с 1980 г. Учреждение находится на территории Синарского района Каменска-Уральского городского округа.

Социокультурное окружение: МОУ СОШ № 22, Дворец Культуры «Юность», музыкальная школа № 1, Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина, детские библиотеки № 12, 14; Детские сады № 25, 13, 33, 84, 82, УРФУ.

Функционирует 11 групп: 4 группы для детей раннего возраста, 7 групп для детей дошкольного возраста, из них 2 группы детей с ТНР.

Возраст детей, посещающих Детский сад № 2 от 1 года до 8 лет.

Функциональные помещения: музыкально-спортивный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов, кабинет музыкальных руководителей, кабинет заведующего, медицинский блок.

Часы работы: с 7.00 до 19.00; пятидневная рабочая неделя, выходной: суббота, воскресенье.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Детский сад № 2.

1.1. Детский сад № 2, зарегистрированный Администрацией города Каменск-Уральский 15.01.1999 г. за номером № 9/20, имеет:

- Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области ДД 003210, регистрационный № 4890 от 29.09.2009 г.

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации.

ИНН - 6666009254

КПП – 661201001

ОГРН – 1026600931532

Дата постановки на учет – 16.02.1999 г., серия 66 № 005934609. Выдано Межрайонной Федеральной налоговой службой № 22 по Свердловской области.

- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц: основной регистрационный № 1026600931532 от 11.06.2011 г, государственный регистрационный № 2116612022680. Серия 66 № 006147463. Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 22 по Свердловской области.

1.2. Учредителем Детский сад № 2 является Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа».

Редакция Устава Детского сада № 2 была утверждена Приказом Управления образования от 12.09.2016 года № 04.

В своей деятельности Детский сад № 2 руководствуется:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- нормативными правовыми актами органов управления образованием;

- Уставом Детского сада № 2.

1.3. В целях организации образовательного процесса Детский сад № 2 имеет базовые локальные нормативные акты, к которым относятся:

1.3.1. Организационно-распорядительные документы:

- Устав Детского сада № 2;
- Договор между Детским садом № 2 и родителями (законными представителями) ребенка.

1.3.2. Нормативные документы:

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение об оплате труда;
- соглашение по охране труда;
- приказы заведующего.

1.3.3. Документы по комплектованию Детский сад № 2 детьми:

- приказы по комплектованию;
- книга учета движения детей;
- материалы по детям.

1.3.4. Документы по личному составу работников:

- должностные инструкции;
- трудовой договор между работодателем и работником;
- личные дела сотрудников;
- трудовые книжки;
- документы по аттестации педагогических кадров.

1.4. Детский сад № 2 имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный № 14471 от 23.09.2011 г; Серия 66 № 001623 на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением. Срок действия лицензии – бессрочно.

Приложение № 1 от 23.09.2011 г. к Лицензии 66П01 № 0011430 содержит в себе следующую информацию:

- Общеобразовательные программы: уровень, направленность, вид образовательной программы, нормативный срок освоения;
- Контрольные нормативы.

2. Право владения, использования материально-технической базы.

2.1. Сведения о праве пользования зданием.

Форма пользования зданием	Оперативное управление
Наименование организации-собственника	Орган местного самоуправления «Управление образования города Каменск-Уральского городского округа»
Документ на право пользования зданием	Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЗ № 063598 от 05.05.2015 г.

2.2. Сведения о здании, используемом для организации и ведения образовательного процесса.

Юридический адрес здания	623400, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Кирова, 17а
Фактический адрес здания	623400, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Кирова, 17а
Общая площадь здания	3056,5 кв.м

2.3. Для организации и ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей в Детский сад № 2 оборудованы специальные помещения для детей, служебные и административные помещения.

Групповые помещения	12
Спальные помещения	12, из них: 12 – оборудовано кроватями
Помещения для проведения подвижных занятий	1 – музыкальный и физкультурный зал
Помещения для проведения специальных занятий	1 – для подгрупповых/индивидуальных занятий с педагогом-психологом 2 - для подгрупповых/индивидуальных занятий с учителем-логопедом
Медицинские помещения	1 – кабинет медсестры и фельдшера 1 – процедурная
Помещения пищеблока	1
Хозяйственно-бытовые помещения	1 – продуктовая кладовая 1 – овощная кладовая 1 – кладовая для хранения белья 1 – хозяйственная кладовая
Социально-бытовые помещения	1 – прачечная 1 – гладильная
Санитарно-гигиенические помещения	14 – санузлы
Административные помещения	1 – кабинет заведующего 1 – методический кабинет 1 - кабинет кладовщика 1 – кабинет музыкальных руководителей

2.4. В Детском саду № 2 имеется информационно-техническая база (ТСО, интернет, электронная почта):

Компьютер - 13

Музыкальный центр- 2

Принтер - 3

МФУ - 2

2.5. Материально-техническое состояние.

В детском саду в летний период произведен косметический ремонт: в коридорах, музыкальном зале, косметический ремонт групп, приемных, спален, на пищеблоке.

Замена оконных блоков в кабинете учителя-логопеда, педагога-психолога, в группе «Радуга», закуплены кровати в группу «Полянка», закуплены игровые формы «Кабриолет двухместный», «Вертолетик мини», «Счеты игровые» для детских площадок групп «Радуга», «Капелька», «Рябинка». Произведена частичная замена мебели и сантехники, посуды в группах, прачечной и пищеблоке в горячем цехе. Закуплены холодильники на пищеблок и в медицинский кабинет. Пополнилось игровое оборудование в групповых помещениях.

Все помещения детского сада готовы для проведения безопасного образовательного процесса в 2023 году.

3. Структура детского сада № 2 и система его управления.

Распределение административных обязанностей в Детском саду № 2.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий, который назначается и освобождается от должности на основании приказа начальника Управления образования Каменска-Уральского городского округа. На заведующего возлагаются нижеследующие функции:

- общее руководство всеми видами учреждения в соответствии с его Уставом и законодательством РФ;
- организация целенаправленного процесса развития ДОУ в соответствии с его статусом;
- обеспечение выполнения всех принимаемых решений и обязательств по административным, хозяйственным и трудовым вопросам в соответствии с Уставом, трудовым договором;
- создание условий для внедрения новых современных технологий образовательного процесса и прогрессивных форм управления и организации труда;
- принятие мер по обеспечению здоровых и безопасных условий труда в дошкольном учреждении;
- контроль над деятельностью административно-хозяйственной, методической, медицинской и психолого-педагогической служб, соблюдением законности и правил внутреннего трудового распорядка;
- защита имущественных интересов государственного образовательного учреждения в органах государственной власти;
- установление внешних связей и контактов ДОУ, необходимых для его успешного функционирования и развития.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе относится к категории руководителей, который назначается и освобождается от должности на основании приказа заведующего Детского сада № 2 и подчиняется непосредственно ему. На заместителя заведующего по ВМР возлагаются нижеследующие функции:

- осуществление методического руководства учебно-воспитательной работой групп, реализующих основную общеобразовательную программу;

- организация целенаправленного воспитательно-образовательного процесса на основе Устава, образовательной программы и годового плана ДОУ и в соответствии со статусом учреждения;
- обеспечение: эффективности воспитательной работы с детьми в группах; взаимодействия воспитателей с различными службами учреждения: медицинской, психолого-педагогической; режима соблюдения норм и правил техники безопасности в процессе воспитательно-образовательной работы в ДОУ; создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе; осуществление разъяснительной работы с семьями воспитанников;
- координация: методической работы воспитателей групп в рамках реализуемых программ; взаимодействия с семьями в микро - и макросоциуме; установление контактов с организациями социума.

Заместитель заведующего по ХР относится к категории руководителей, который назначается и освобождается от должности на основании приказа заведующего и подчиняется непосредственно ему. На заведующего хозяйством возлагаются нижеследующие функции:

- обеспечение:
- хозяйственного обслуживания учреждения и создание необходимых условий для нормального функционирования ДОУ;
- здоровых и безопасных условий пребывания детей в дошкольном учреждении и условий труда для работников ДОУ;
- руководство работой обслуживающего персонала;
- контроль за соблюдением сотрудниками требований законодательных и нормативных актов по охране труда, технике безопасности и противопожарной защите.

Основные формы координации деятельности аппарата управления Детского сада № 2.

Аппарат управления координирует свою деятельность с учетом решений, принятых на педагогических советах; производственных совещаниях; собраниях трудового коллектива; административных совещаниях у заведующего.

Организационная структура системы управления.

Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трёх уровней.

1 уровень

Непосредственное руководство учреждением и контроль за деятельностью всех структур осуществляет заведующий. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Заведующий:

- действует без доверенности от имени учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях;
- распоряжается имуществом учреждения в соответствии с действующим законодательством и Уставом;
- в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет работников, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников и налагает взыскания;
- несет ответственность за деятельность учреждения перед учредителем;
- издает приказы и распоряжения в рамках своей компетенции.

Общее руководство учреждением осуществляет совет педагогов, в который входят все педагоги. Совет педагогов решает вопросы своей деятельности на заседаниях, что является правомочным, если на них присутствовало не менее половины его состава. Решения совета педагогов являются принятыми, если за них проголосовало более половины присутствующих.

Совет педагогов:

- принимает Устав, изменения и дополнения, вносимые в Устав;
- определяет направления воспитательно-образовательной деятельности учреждения;
- принимает программы воспитания и обучения детей в учреждении;
- рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также все другие вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- разрабатывает и утверждает типовой договор с родителями, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка.

2 уровень

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой и взаимодействующих с соответствующими объектами управления коллективов: педагогического, обслуживающего, медицинского. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учётом их особенностей, подготовки, опыта, а так же структуры ДОУ:

- заместителю заведующего по ВМР непосредственно подчиняются воспитатели и педагоги ДОУ;
- заместителю заведующего по ХР непосредственно подчиняется младший обслуживающий персонал ДОУ;
- указания медицинской сестры и фельдшера также обязательны для всех сотрудников ДОУ.

3 уровень

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, педагог - психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре. На этом уровне объектом управления являются дети и их родители.

4. Контингент воспитанников Детского сада № 2 на 01.09.2022 г.

4.1. Общая численность воспитанников на 01.09.2022г - 181 человек:

группа раннего возраста - 30 детей

I младшая группа – 30 детей

II младшая группа – 20 детей

средняя группа - 36 детей

старшая группа - 45 детей

подготовительная к школе – 20 детей.

Дети зачисляются в течение учебного года при наличии вакантных мест.

4.2. Социальный состав семей воспитанников на 01.09.2022 г. (данные из опроса родителей (законных представителей):

Всего детей – 181, в том числе инвалиды – 3 ребенка.

5. Содержание образовательной деятельности

В детском саду работает 11 возрастных групп, общая численность составляет 181 детей, 4 группы для детей раннего возраста (дети с 1 года до 3 лет, группы общеразвивающей направленности с 12 часовым пребыванием) и 7 групп – дошкольного возраста (дети с 3 до 8 лет), из них две группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (ОНР) (с 10 часовым пребыванием) и 5 групп общеразвивающей направленности (с 12 часовым пребыванием).

В 2022 учебном году педагогический коллектив Детского сада № 2 реализовывал Образовательную программу дошкольного образования Детского сада № 2 и Адаптированную образовательную программу дошкольного образования Детского сада № 2 для детей с нарушением речи.

Программы соответствуют возрастным особенностям детей, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса, реализация образовательных программ, обеспечивается полностью.

Программы построены с учетом принципа развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости.

Программы обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию воспитанников.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программы предполагают построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Образовательная программа написана с учетом ФГОС ДО, по 5 направлениям развития: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Используются парциальные программы:

1. Образовательная программа дошкольного воспитания «СамоЦвет», авторы О.А.Трофимова О.В.Толстикова, Н.В.Дягилева, О.В.Закревская.
2. Авдеева Н.Н. Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность».
3. Данилова Т.И. Программа «Светофор».
- 4.Александрова Е.Ю. Программа «Остров здоровья».

Программно-методический комплект

Ранний возраст

№ п/п	Учебно-методический комплект
1	Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ
2	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)
3	Наглядно-дидактические пособия <i>Серия «Играем в сказку»:</i> «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.
4	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)
5	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)
6	<i>Плакаты:</i> «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»
7	<i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»
8	<i>Серия «Расскажите детям о...»:</i> «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о лесных животных»
9	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года)
10	Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-3 лет. Гербова В. В.
11	<i>Наглядно-дидактическое пособие</i> Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2-4 лет. Гербова В. В.
12	<i>Наглядно-дидактическое пособие</i> Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2-4 лет. Раздаточный материал. Гербова В. В.
13	<i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок»
14	Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет
15	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года
16	Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких
17	Галигузова Л. Н., Ермолова Т. В., Мещерякова С. Ю., Смирнова Е. О. Диагностика психического развития ребенка: Младенческий и ранний возраст
18	Теплюк С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет
19	Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет
20	Ребенок второго года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк
21	Ребенок третьего года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк

1 младшая группа

№ п/п	Учебно-методический комплект
1	Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ
2	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)
3	Наглядно-дидактические пособия <i>Серия «Играем в сказку»:</i> «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.
4	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)

5	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)
6	Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»
7	Серия «Мир в картинках»: «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»
8	Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о лесных животных»
9	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года)
10	Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-3 лет. Гербова В. В.
11	Наглядно-дидактическое пособие Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2-4 лет. Гербова В. В.
12	Наглядно-дидактическое пособие Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2-4 лет. Раздаточный материал. Гербова В. В.
13	Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Куручка Ряба»; «Репка»; «Теремок»
14	Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет
15	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года
16	Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких
17	Галигузова Л. Н., Ермолова Т. В., Мещерякова С. Ю., Смирнова Е. О. Диагностика психического развития ребенка: Младенческий и ранний возраст
18	Теплюк С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет
19	Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет
20	Ребенок второго года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк
21	Ребенок третьего года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк

2 младшая группа

№ п/п	Учебно-методический комплект
1	Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ
2	Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)
3	Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет
4	Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)
5	Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)
6	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года)
7	Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы»
8	Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества»
9	Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года»
10	Наглядно-дидактические пособия Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.
11	Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет)
12	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года)

13	Наглядно-дидактические пособия <i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности»
14	<i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии»
15	<i>Серия «Расскажите детям о...»:</i> «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе»
16	Ш и я н О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет)
17	П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года)
18	Рабочие тетради Д а р ь я Д е н и с о в а , Ю р и й Д о р о ж и н . Математика для малышей: Младшая группа
19	С о л о м е н н и к о в а О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года)
20	<i>Плакаты:</i> «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты»
21	<i>Картины для рассматривания:</i> «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками»
22	<i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые»
23	<i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа»
24	Г е р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года)
25	<i>Рабочие тетради</i> Д а р ь я Д е н и с о в а , Ю р и й Д о р о ж и н . Развитие речи у малышей. Младшая группа
26	<i>Рабочие тетради</i> Д а р ь я Д е н и с о в а , Ю р и й Д о р о ж и н . Уроки грамоты для малышей: Младшая группа
27	Д а р ь я Д е н и с о в а , Ю р и й Д о р о ж и н . <i>Прописи</i> для малышей: Младшая группа
28	<i>Наглядно-дидактическое пособие</i> Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3-4 лет. Г е р б о в а В. В.
29	<i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок»
30	К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года)
31	К о м а р о в а Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет
32	К о м а р о в а Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников
33	К о м а р о в а Т. С., З а ц е п и н а М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года
34	<i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома»
35	<i>Плакаты:</i> «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты»
36	<i>Серия «Расскажите детям о...»:</i> «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле»

37	<i>Серия «Искусство — детям»:</i> «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись»
38	Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет
39	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года)
40	Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.
41	Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова
42	Наглядно-дидактические пособия <i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Спортивный инвентарь»
43	<i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня»
44	<i>Серия «Расскажите детям о...»:</i> «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах»
45	<i>Плакаты:</i> «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»

Средняя группа

№ п/п	Учебно-методический комплект
1	Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ
2	Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет
3	<i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Государственные символы России»; «День Победы»
4	<i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества»
5	<i>Серия «Расскажите детям о...»:</i> «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года»
6	Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)
7	Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет
8	Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)
9	Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)
10	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет)
11	Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет
12	Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет
13	Наглядно-дидактические пособия <i>Серия «Играем в сказку»:</i> «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.
14	Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников
15	Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)
16	Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет)
17	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет)
18	Наглядно-дидактические пособия

	<i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности»
19	<i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии»
20	<i>Серия «Расскажите детям о...»:</i> «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе»
21	Ш и я н О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет)
22	П о м о р а е в а И.А., П о з и н а В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).
23	Рабочие тетради Д а р ь я Д е н и с о в а , Ю р и й Д о р о ж и н . Математика для малышей: Средняя группа
24	Наглядно-дидактические пособия П л а к а т ы : «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма»
25	С о л о м е н н и к о в а О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)
26	Наглядно-дидактические пособия П л а к а т ы : «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты»
27	<i>Картины для рассматривания:</i> «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками»
28	<i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые»
29	<i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа»
30	<i>Серия «Расскажите детям о...»:</i> «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах»
31	Г е р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет)
32	Рабочие тетради Д а р ь я Д е н и с о в а , Ю р и й Д о р о ж и н . Развитие речи у малышей. Средняя группа
33	Рабочие тетради Д а р ь я Д е н и с о в а , Ю р и й Д о р о ж и н . Уроки грамоты для малышей: Средняя группа
34	Д а р ь я Д е н и с о в а , Ю р и й Д о р о ж и н . Прописи для малышей: Средняя группа
35	<i>Наглядно-дидактическое пособие</i> Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4-6 лет. Г е р б о в а В. В.
36	<i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> «Колобок»; «Куручка Ряба»; «Репка»; «Теремок»
37	П л а к а т ы : «Алфавит»; «Английский алфавит»; «Немецкий алфавит»
38	Наглядно-дидактические пособия <i>Серия «Грамматика в картинках»:</i> «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многочисленные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение»
39	К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)
40	К о м а р о в а Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.

41	К о м а р о в а Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников
42	К о м а р о в а Т. С., З а ц е п и н а М. Б. Интеграция в воспитательно- образовательной работе детского сада
43	К у ц а к о в а Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет)
44	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет
45	<i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома»
46	<i>Плакаты:</i> «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты»
47	<i>Серия «Расскажите детям о...»:</i> «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле»
48	<i>Серия «Искусство — детям»:</i> «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись»
49	Б о р и с о в а М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет
50	П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет)
51	П е н з у л а е в а Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.
52	Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова
53	Наглядно-дидактические пособия <i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Спортивный инвентарь»
54	<i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня»
55	<i>Серия «Расскажите детям о...»:</i> «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах»
56	<i>Плакаты:</i> «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»

Старшая группа

№ п/п	Учебно-методический комплект
1	Б о р д а ч е в а И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ
2	Б у р е Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) П е т р о в а В. И., С т у л ь н и к Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет
3	Наглядно-дидактические пособия <i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Государственные символы России»; «День Победы»
4	<i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества»
5	<i>Серия «Расскажите детям о...»:</i> «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года»
6	К у ц а к о в а Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет
7	Б е л а я К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)

8	Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)
9	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа
10	Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет
11	Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет
12	Наглядно-дидактические пособия Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.
13	Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников
14	Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет)
15	Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)
	Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет)
16	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет)
17	Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности»
18	Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии»
19	Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе»
20	Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет) (готовится к печати)
21	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет)
22	Рабочие тетради Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для дошкольников: Старшая группа
23	Наглядно-лилактические пособия Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма»
24	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)
25	Наглядно-дидактические пособия Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты»
26	Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками»
27	Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые»
28	Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа»
29	Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах»

30	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет)
31	<i>Рабочие тетради</i> Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Старшая группа
32	<i>Рабочие тетради</i> Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Старшая группа
33	Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для дошкольников: Старшая группа
34	<i>Наглядно-дидактическое пособие</i> Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4-6 лет. Гербова В. В.
35	<i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> «Колобок»; «Куручка Ряба»; «Репка»; «Теремок»
36	<i>Плакаты:</i> «Алфавит»; «Английский алфавит»; «Немецкий алфавит»
37	Наглядно-дидактические пособия <i>Серия «Грамматика в картинках»:</i> «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многочисленные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение»
38	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)
	Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет
39	Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников
40	Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада
41	Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет)
42	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет
43	Наглядно-дидактические пособия <i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома»
44	<i>Плакаты:</i> «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты»
45	<i>Серия «Расскажите детям о...»:</i> «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле»
46	<i>Серия «Искусство — детям»:</i> «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись»
47	Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет
48	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет)
49	Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.
50	Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова
51	Наглядно-дидактические пособия <i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Спортивный инвентарь»
52	<i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня»
53	<i>Серия «Расскажите детям о...»:</i> «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах»

54	Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»
Подготовительная группа	
Учебно-методический комплект	
№ п/п	
1	Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ
2	Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)
3	Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы»
4	Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества»
5	Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года»
6	Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет
7	Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)
8	Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)
9	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
10	Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет
11	Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет
12	Наглядно-дидактические пособия Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.
13	Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников
14	Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет)
15	Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)
16	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет)
17	Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности»
18	Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии»
19	Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе»
20	Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет) (готовится к печати)
21	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
22	Рабочие тетради Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для дошкольников: Подготовительная к школе группа
23	Наглядно-дидактические пособия

	<i>Плакаты:</i> «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма»
24	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
25	Наглядно-дидактические пособия <i>Плакаты:</i> «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты»
26	<i>Картины для рассматривания:</i> «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками»
27	<i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые»
28	<i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа»
29	<i>Серия «Расскажите детям о...»:</i> «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах»
30	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
	Варенцова Н. С. Обучение дошкольников грамоте
31	<i>Рабочие тетради</i> Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Подготовительная к школе группа
32	<i>Рабочие тетради</i> Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Подготовительная к школе группа
33	Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для дошкольников: Подготовительная к школе группа
34	<i>Наглядно-дидактическое пособие</i> Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4-6 лет. Гербова В. В.
35	<i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок»
36	<i>Плакаты:</i> «Алфавит»; «Английский алфавит»; «Немецкий алфавит»
37	Наглядно-дидактические пособия <i>Серия «Грамматика в картинках»:</i> «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многочисленные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение»
38	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
39	Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников
40	Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада
41	Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
42	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет
43	Наглядно-дидактические пособия <i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома»
44	<i>Плакаты:</i> «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты»
45	<i>Серия «Расскажите детям о...»:</i> «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Рас-

	скажите детям о Московском Кремле»
46	<i>Серия «Искусство — детям»:</i> «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись»
47	Б о р и с о в а М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет
48	П е н з л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
49	П е н з л а е в а Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет
50	Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова
51	Наглядно-дидактические пособия <i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Спортивный инвентарь»
52	<i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня»
53	<i>Серия «Расскажите детям о...»:</i> «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах»
54	<i>Плакаты:</i> «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»

Старшая группа ТНР

№ п/п	Учебно-методический комплект
1	<i>Нищева Н.В.</i> Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
2	<i>Нищева Н.В.</i> Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
3	<i>Нищева Н.В.</i> Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
4	<i>Нищева Н.В.</i> Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
5	<i>Нищева Н.В.</i> Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I) – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
6	<i>Нищева Н.В.</i> Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II) – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
7	<i>Нищева Н.В.</i> Мой букварь. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
8	<i>Нищева Н.В.</i> Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть I). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
9	<i>Нищева Н.В.</i> Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть II). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
10	<i>Нищева Н.В.</i> Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть I). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
11	<i>Нищева Н.В.</i> Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть II). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
12	<i>Нищева Н.В.</i> Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
13	<i>Нищева Н.В.</i> Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
14	<i>Нищева Н.В.</i> Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста №1 - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
15	<i>Нищева Н.В.</i> Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 2 - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013

16	<i>Нищева Н. В.</i> Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста №3 - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
17	<i>Нищева Н.В.</i> Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет и с 5 до 6 лет). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
18	<i>Нищева Н.В.</i> Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
19	<i>Нищева Н.В.</i> Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
20	<i>Нищева Н.В.</i> Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
21	<i>Нищева Н. В.</i> Новые разноцветные сказки. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
22	<i>Нищева Н.В.</i> Развивающие сказки – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
23	<i>Нищева Н.В.</i> Картотеки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
24	<i>Нищева Н.В.</i> Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
25	<i>Нищева Н. В.</i> Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
26	<i>Нищева Н.В.</i> Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков. Выпуски 1, 2, 3, 4. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
27	<i>Нищева Н.В.</i> Тексты и картинки для автоматизации звуков – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
28	<i>Нищева Н.В.</i> Картинки и тексты для автоматизации звуков – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
29	<i>Нищева Н.В.</i> Подвижные и дидактические игры на прогулке – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
30	<i>Нищева Н.В.</i> Играйка 1. Дидактические игры для развития речи дошкольников – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
31	<i>Нищева Н.В.</i> Играйка 2. Дидактические игры для развития речи дошкольников – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
32	<i>Нищева Н.В.</i> Играйка 3. Игры для развития речи дошкольников – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
33	<i>Нищева Н.В.</i> Играйка 4. Собирайка – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
34	<i>Нищева Н.В.</i> Играйка 5. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009
35	<i>Нищева Н.В.</i> Играйка 6. Грамотейка. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
36	<i>Нищева Н.В.</i> Играйка 7. Собирайка – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
37	<i>Нищева Н.В.</i> Играйка 8. Читайка – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
38	<i>Нищева Н.В.</i> Играйка 9. Различайка – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
39	<i>Нищева Н.В.</i> Играйка 10. Считайка. Игры для развития математических представлений у старших дошкольников – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
40	<i>Нищева Н.В.</i> Играйка 11. Игры для формирования представлений о времени у детей дошкольного возраста – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011
41	<i>Нищева Н.В.</i> Играйка 12. Маленькая хозяйка. Игры для развития речи, мышления, внимания – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
42	<i>Нищева Н.В.</i> Играйка 13. Соображайка. Игры для развития математических представлений – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011
43	<i>Нищева Н.В.</i> Все работы хороши. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009
44	Веселая артикуляционная гимнастика. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
45	<i>Нищева Н.В.</i> Веселая артикуляционная гимнастика 2 – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
46	<i>Нищева Н.В.</i> Веселая мимическая гимнастика – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
47	<i>Нищева Н.В.</i> Веселые дразнилки для малышей. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013

48	<i>Нищева Н.В.</i> Веселые диалоги. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
49	<i>Нищева Н.В.</i> Веселые пальчики. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
50	<i>Нищева Н.В.</i> Колыбельные для малышей и малышейек. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
51	<i>Нищева Н.В.</i> Кем быть? Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009
52	<i>Нищева Н.В.</i> Круглый год. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009
53	<i>Нищева Н.В.</i> Мама всякие нужны. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
54	<i>Нищева Н.В.</i> Наш детский сад. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
55	<i>Нищева Н.В.</i> Наш детский сад 2. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009
56	<i>Нищева Н.В.</i> Раз комета, два планета. Демонстрационные плакаты и беседы для формирования у дошкольников первичных представлений о звездах и планетах. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009
57	<i>Нищева Н.В.</i> А как поступишь ты? Дошкольникам об этикете. Серии картинок и тексты бесед. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
58	<i>Нищева Н.В.</i> Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 1.– СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
59	<i>Нищева Н.В.</i> Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 2.– СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
60	<i>Нищева Н.В.</i> Мы едем, едем, едем... Виды транспорта– СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
61	<i>Нищева Н.В.</i> Мир природы. Животные – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
62	<i>Нищева Н.В.</i> Живая природа. В мире животных – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
63	<i>Нищева Н.В.</i> Живая природа. В мире растений – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
64	<i>Нищева Н.В.</i> Четыре времени года. Цикл занятий по развитию речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи– СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
65	<i>Нищева Н.В.</i> Родителям о речи ребенка – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
66	<i>Нищева Н.В.</i> Если ребенок плохо говорит... – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
67	<i>Нищева Н.В.</i> Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Часть I – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
68	<i>Нищева Н.В.</i> Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Часть II – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
69	<i>Нищева Н.В.</i> Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Подготовительная к школе группа. Часть I – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
70	<i>Нищева Н.В.</i> Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Подготовительная к школе группа. Часть II – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
71	<i>Нищева Н.В.</i> Карточка предметных картинок. Фрукты, овощи – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
72	<i>Нищева Н.В.</i> Карточка предметных картинок. Деревья, кустарники, грибы– СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
73	<i>Нищева Н.В.</i> Карточка предметных картинок. Транспорт – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
74	<i>Нищева Н.В.</i> Карточка предметных картинок. Животные наших лесов, домашние животные, их детеныши – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
75	<i>Нищева Н.В.</i> Карточка предметных картинок. Животные жарких и северных стран. Животный мир океана – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
76	<i>Нищева Н.В.</i> Карточка предметных картинок. Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
77	<i>Нищева Н.В.</i> Карточка предметных картинок. Первоцветы, полевые и луговые цветы – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012

78	<i>Нищева Н.В.</i> Карточка предметных картинок. Домашние, перелетные, зимующие птицы – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
79	<i>Нищева Н.В.</i> Карточка предметных картинок. Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
80	<i>Нищева Н.В.</i> Карточка предметных картинок. Орудия труда, инструменты. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
81	<i>Нищева Н.В.</i> Карточка предметных картинок. Игрушки, школьные принадлежности. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
82	<i>Нищева Н.В.</i> Карточка предметных картинок. Посуда, мебель. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011
83	<i>Нищева Н. В.</i> Карточка предметных картинок. Бытовая техника. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011
84	<i>Нищева Н. В.</i> Карточка предметных картинок. Образный строй речи дошкольника. Имена прилагательные. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
85	<i>Нищева Н. В.</i> Карточка сюжетных картинок. Глагольный словарь дошкольника. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
86	<i>Нищева Н. В.</i> Карточка сюжетных картинок. Предлоги. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
87	<i>Нищева Н. В.</i> Карточка предметных картинок. Защитники Отечества. Покорители космоса – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
88	<i>Нищева Н. В.</i> Москва – столица России. – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011
89	<i>Нищева Н. В.</i> Мои права. Дошкольникам о правах и обязанностях. – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
90	<i>Нищева Н. В.</i> Карточка сюжетных картинок. Две столицы.– СПб.,ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
91	<i>Нищева Н. В.</i> Планшеты для оформления информационных стендов в групповой раздевалке – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2011
92	<i>Нищева Н. В.</i> Ах, как вкусно! Меню. Плакат. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
93	<i>Нищева Н. В.</i> Расписание занятий. Плакат. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011
94	<i>Нищева Н. В.</i> Календарь погоды. Плакат. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011
95	<i>Нищева Н. В.</i> Волшебное дерево. Календарь природы. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
96	<i>Нищева Н. В.</i> Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста. Образовательные ситуации на основе текстов русских народных сказок. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
97	<i>Верещагина Н. В.</i> Диагностика образовательного процесса в старшей группе. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
98	<i>Верещагина Н. В.</i> Диагностика образовательного процесса в подготовительной к школе группе. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
99	<i>Кириллова Ю. А.</i> Примерная программа физического образования и воспитания логопедических групп с общим недоразвитием речи (с3 до 7 лет). - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
100	<i>Кириллова Ю. А.</i> Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009
101	<i>Кириллова Ю. А.</i> Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008
102	<i>Кириллова Ю. А.</i> Сценарии физкультурных досугов и спортивных праздников для детей от 3 до 7 лет. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011
103	<i>Дубровская Н. В.</i> Цвет творчества. Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольника от 2 до 7 лет. – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
104	<i>Дубровская Н. В.</i> Цвет творчества. Конспекты занятий. Старшая группа. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
105	<i>Дубровская Н. В.</i> Цвет творчества. Конспекты занятий. Подготовительная к школе группа. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
106	<i>Гавришева Л., Нищева Н.</i> Новые логопедические распевки. Музыкальная пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Выпуск 2.– СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012

107	<i>Нищева Н. В.</i> Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы в детском саду. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
108	<i>Бартош Н. Т., Савинская С. П.</i> Интегрированные развивающие занятия в логопедической группе. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012

Подготовительная группа ТНР

Учебно-методический комплект

№ п/п	
1	<i>Нищева Н.В.</i> Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
2	<i>Нищева Н.В.</i> Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
3	<i>Нищева Н.В.</i> Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
4	<i>Нищева Н.В.</i> Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
5	<i>Нищева Н.В.</i> Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I) – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
6	<i>Нищева Н.В.</i> Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II) – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
7	<i>Нищева Н.В.</i> Мой букварь. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
8	<i>Нищева Н.В.</i> Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть I). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
9	<i>Нищева Н.В.</i> Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть II). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
10	<i>Нищева Н.В.</i> Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть I). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
11	<i>Нищева Н.В.</i> Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть II). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
12	<i>Нищева Н.В.</i> Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
13	<i>Нищева Н.В.</i> Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
14	<i>Нищева Н.В.</i> Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста №1 - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
15	<i>Нищева Н.В.</i> Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 2 - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
16	<i>Нищева Н. В.</i> Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста №3 - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
17	<i>Нищева Н.В.</i> Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет и с 5 до 6 лет). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
18	<i>Нищева Н.В.</i> Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
19	<i>Нищева Н.В.</i> Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
20	<i>Нищева Н.В.</i> Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
21	<i>Нищева Н. В.</i> Новые разноцветные сказки. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
22	<i>Нищева Н.В.</i> Развивающие сказки – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
23	<i>Нищева Н.В.</i> Картотеки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
24	<i>Нищева Н.В.</i> Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
25	<i>Нищева Н. В.</i> Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012

26	<i>Нищева Н.В.</i> Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков. Выпуски 1, 2, 3, 4. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
27	<i>Нищева Н.В.</i> Тексты и картинки для автоматизации звуков – СПб.,ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
28	<i>Нищева Н.В.</i> Картинки и тексты для автоматизации звуков – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
29	<i>Нищева Н.В.</i> Подвижные и дидактические игры на прогулке – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
30	<i>Нищева Н.В.</i> Играйка 1. Дидактические игры для развития речи дошкольников – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
31	<i>Нищева Н.В.</i> Играйка 2. Дидактические игры для развития речи дошкольников – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
32	<i>Нищева Н.В.</i> Играйка 3. Игры для развития речи дошкольников – СПб.,ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
33	<i>Нищева Н.В.</i> Играйка 4. Собирайка – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
34	<i>Нищева Н.В.</i> Играйка 5. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009
35	<i>Нищева Н.В.</i> Играйка 6. Грамотейка. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
36	<i>Нищева Н.В.</i> Играйка 7. Собирайка – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
37	<i>Нищева Н.В.</i> Играйка 8. Читайка – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
38	<i>Нищева Н.В.</i> Играйка 9. Различайка – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
39	<i>Нищева Н.В.</i> Играйка 10. Считаика. Игры для развития математических представлений у старших дошкольников – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
40	<i>Нищева Н.В.</i> Играйка 11. Игры для формирования представлений о времени у детей дошкольного возраста – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011
41	<i>Нищева Н.В.</i> Играйка 12. Маленькая хозяйка. Игры для развития речи, мышления, внимания – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
42	<i>Нищева Н.В.</i> Играйка 13. Соображайка. Игры для развития математических представлений – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011
43	<i>Нищева Н.В.</i> Все работы хороши. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009
44	Веселая артикуляционная гимнастика. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
45	<i>Нищева Н.В.</i> Веселая артикуляционная гимнастика 2 – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
46	<i>Нищева Н.В.</i> Веселая мимическая гимнастика – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
47	<i>Нищева Н.В.</i> Веселые дразнилки для малышей. - СПб., ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2013
48	<i>Нищева Н.В.</i> Веселые диалоги. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
49	<i>Нищева Н.В.</i> Веселые пальчики. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
50	<i>Нищева Н.В.</i> Колыбельные для малышей и малышейек. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
51	<i>Нищева Н.В.</i> Кем быть? Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС,2009
52	<i>Нищева Н.В.</i> Круглый год. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009
53	<i>Нищева Н.В.</i> Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
54	<i>Нищева Н.В.</i> Наш детский сад. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
55	<i>Нищева Н.В.</i> Наш детский сад 2. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009
56	<i>Нищева Н.В.</i> Раз комета, два планета. Демонстрационные плакаты и беседы для формирования у дошкольников первичных представлений о звездах и планетах. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009

57	<i>Нищева Н.В.</i> А как поступишь ты? Дошкольникам об этикете. Серии картинок и тексты бесед. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
58	<i>Нищева Н.В.</i> Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 1.– СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
59	<i>Нищева Н.В.</i> Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 2.– СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
60	<i>Нищева Н.В.</i> Мы едем, едем, едем... Виды транспорта– СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
61	<i>Нищева Н.В.</i> Мир природы. Животные – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС,2013
62	<i>Нищева Н.В.</i> Живая природа. В мире животных – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
63	<i>Нищева Н.В.</i> Живая природа. В мире растений – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
64	<i>Нищева Н.В.</i> Четыре времени года. Цикл занятий по развитию речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи– СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
65	<i>Нищева Н.В.</i> Родителям о речи ребенка – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС,2012
66	<i>Нищева Н.В.</i> Если ребенок плохо говорит... – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС,2012
67	<i>Нищева Н.В.</i> Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Часть I – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС,2013
68	<i>Нищева Н.В.</i> Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Часть II – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС,2013
69	<i>Нищева Н.В.</i> Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Подготовительная к школе группа. Часть I – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
70	<i>Нищева Н.В.</i> Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Подготовительная к школе группа. Часть II – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
71	<i>Нищева Н.В.</i> Картотека предметных картинок. Фрукты, овощи – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
72	<i>Нищева Н.В.</i> Картотека предметных картинок. Деревья, кустарники, грибы– СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
73	<i>Нищева Н.В.</i> Картотека предметных картинок. Транспорт – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
74	<i>Нищева Н.В.</i> Картотека предметных картинок. Животные наших лесов, домашние животные, их детеныши – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
75	<i>Нищева Н.В.</i> Картотека предметных картинок. Животные жарких и северных стран. Животный мир океана – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
76	<i>Нищева Н.В.</i> Картотека предметных картинок. Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
77	<i>Нищева Н.В.</i> Картотека предметных картинок. Первоцветы, полевые и луговые цветы – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
78	<i>Нищева Н.В.</i> Картотека предметных картинок. Домашние, перелетные, зимующие птицы– СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
79	<i>Нищева Н.В.</i> Картотека предметных картинок. Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
80	<i>Нищева Н.В.</i> Картотека предметных картинок. Орудия труда, инструменты. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
81	<i>Нищева Н.В.</i> Картотека предметных картинок. Игрушки, школьные принадлежности. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
82	<i>Нищева Н.В.</i> Картотека предметных картинок. Посуда, мебель. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011
83	<i>Нищева Н. В.</i> Картотека предметных картинок. Бытовая техника. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011
84	<i>Нищева Н. В.</i> Картотека предметных картинок. Образный строй речи дошкольника. Имена прилагательные. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
85	<i>Нищева Н. В.</i> Картотека сюжетных картинок. Глагольный словарь дошкольника. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
86	<i>Нищева Н. В.</i> Картотека сюжетных картинок. Предлоги. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
87	<i>Нищева Н. В.</i> Картотека предметных картинок. Защитники Отечества. Покорители космоса – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
88	<i>Нищева Н. В.</i> Москва – столица России. – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011

89	<i>Нищева Н. В.</i> Мои права. Дошкольникам о правах и обязанностях. –СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
90	<i>Нищева Н. В.</i> Картотека сюжетных картинок. Две столицы.– СПб.,ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
91	<i>Нищева Н. В.</i> Планшеты для оформления информационных стендов в групповой раздевалке – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2011
92	<i>Нищева Н. В.</i> Ах, как вкусно! Меню. Плакат. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
93	<i>Нищева Н. В.</i> Расписание занятий. Плакат. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011
94	<i>Нищева Н. В.</i> Календарь погоды. Плакат. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011
95	<i>Нищева Н. В.</i> Волшебное дерево. Календарь природы. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
96	<i>Нищева Н. В.</i> Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста. Образовательные ситуации на основе текстов русских народных сказок. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
97	<i>Верещагина Н. В.</i> Диагностика образовательного процесса в старшей группе. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
98	<i>Верещагина Н. В.</i> Диагностика образовательного процесса в подготовительной к школе группе. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
99	<i>Кириллова Ю. А.</i> Примерная программа физического образования и воспитания логопедических групп с общим недоразвитием речи (с3 до 7 лет). - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
100	<i>Кириллова Ю. А.</i> Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009
101	<i>Кириллова Ю. А.</i> Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008
102	<i>Кириллова Ю. А.</i> Сценарии физкультурных досугов и спортивных праздников для детей от 3 до 7 лет. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011
103	<i>Дубровская Н. В.</i> Цвет творчества. Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольника от 2 до 7 лет. – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
104	<i>Дубровская Н. В.</i> Цвет творчества. Конспекты занятий. Старшая группа. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
105	<i>Дубровская Н. В.</i> Цвет творчества. Конспекты занятий. Подготовительная к школе группа. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
106	<i>Гавришьева Л., Нищева Н.</i> Новые логопедические распевки. Музыкальная пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Выпуск 2.– СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
107	<i>Нищева Н. В.</i> Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы в детском саду. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
108	<i>Бартош Н. Т., Савинская С. П.</i> Интегрированные развивающие занятия в логопедической группе. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012

Педагогический процесс имеет хорошее методическое обеспечение в достаточном количестве. В методическом кабинете имеется библиотека методической литературы по всем линиям развития, необходимая для организации разных видов деятельности детей, художественной литературы по различным темам, дидактические игры, пособия.

Кабинет постоянно пополняется новыми учебными пособиями и литературой, видео – аудио кассетами тематического содержания. Библиотечный фонд востребован педагогами и родителями.

6. Результативность образовательной деятельности Детского сада № 2

В каждой возрастной группе ДОО созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, театрализованной, конструктивной. Работа по совершенствованию развивающей среды проводится в соответствии с перспективным и тематическим планом по всем возрастным группам. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей. Она отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Предметно-развивающая среда отвечает художественно-эстетическим требованиям. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, а также позволяет детям свободно перемещаться. В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, их полноценного развития. С целью выявления динамики развития детей педагоги проводится мониторинг, как в начале, так и в конце учебного года, помогающий своевременно проконтролировать характер воздействия и провести корректировку индивидуальной работы с детьми.

Данные по результатам мониторинга достижения детьми итоговых результатов на конец учебного года по детскому саду по 4 баллам (уровням, где 1- со значительной помощью педагога, 2 - с незначительной помощью педагога, 3 - соответствие возрасту, программу освоил 100 %, 4 опережающее развитие), в процентах:

В апреле 2023 года был проведён итоговый мониторинг отслеживания усвоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Всего продиагностировано 152 ребенка.

Возрастная группа	Образовательные области				
	Физическое развитие %	Социально-коммуникативное развитие%	Познавательное развитие %	Речевое развитие%	Художественно-эстетическое развитие %
Все группы (152 дет.)	4б - 0 3б- 45,9 2б-42,6 1б- 11,5	4б - 0 3б- 49,8 2б- 40,1 1б- 10,1	4б - 0 3б- 47,9 2б- 38,8 1б- 13,3	4б - 0 3б- 44,9 2б- 39,9 1б- 15,2	4б - 0 3б- 45 2б- 44,6 1б- 10,4
Подготовительные (20 дет.)	4б - 0 3б- 60 2б- 40 1б- 0	4б - 0 3б- 67 2б- 30 1б- 3	4б - 0 3б- 63,3 2б- 30 1б- 6,7	4б - 0 3б- 60 2б- 30 1б- 10	4б - 0 3б- 52 2б- 41 1б- 7
Кор. подг. (9 дет.)	4б - 0 3б- 66,6 2б- 33,4 1б- 0	4б - 0 3б- 72,3 2б- 27,7 1б- 0	4б - 0 3б- 7,8 2б- 22,2 1б- 0	4б - 0 3б- 77,8 2б- 22,2 1б- 0	4б - 0 3б- 68,9 2б- 31,1 1б- 0

Общий результат:

4балла высокий уровень - 0

3балла соответствует возрасту – 46,6%

2 балла отдельные компоненты не развиты - 41,2%

1 балл большинство компонентов недостаточно развиты – 12,2%

Обеспечение преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса с учётом возраста детей является предметом особого внимания педагогического коллектива ДООУ. Все возрастные группы ДООУ комплектуются по одновозрастному принципу, что позволяет, с одной стороны использовать в работе и комплексную и парциальную общеобразовательные программы дошкольного образования, адресованные конкретному возрасту детей, достигая тем самым комплексного и непрерывного характера обучения и воспитания дошкольников в условиях целостного педагогического процесса. Педагогическим коллективом ДООУ проводится так же целенаправленная работа по обеспечению преемственности и непрерывности в содержании образовательно-воспитательного процесса с начальной школой. С этой целью между Детским садом № 2 и МОУ СОШ № 22, принимающим большее количество воспитанников ДООУ, установлена тесная взаимосвязь, имеющая целью обеспечение преемственности в развитии воспитанников и младших школьников, продолжение линий образовательной работы, начатой в детском саду. Также проводится работа в кустовом городском фестивале семейного творчества, в которые входят: ДООУ № 2, 25, 82, 33, 13,6 и ОУ № 22, 10,1.

В учреждении разработан план совместной работы между Детским садом № 2 и МОУ СОШ № 22, включающий педагогические советы, семинары для педагогов ДООУ, учителей школы и родителей по актуальным вопросам преемственности, встречи родителей с будущими учителями, анкетирование и тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии подготовки ребёнка к школе и в период адаптации к школе, игровые тренинги и практикумы для родителей детей дошкольного возраста, реализация которых предусматривает обеспечение преемственности в развитии воспитанников и обучающихся.

Подготовка дошкольников к обучению в школе строится на материале программ дошкольного образования и не предполагает искусственного форсирования обучения детей специфически школьным предметам (чтению, письму, счёту), дублирования содержания и методов школьного обучения. Воспитание, обучение и развитие дошкольников осуществляется в специфически дошкольных видах деятельности (игровой, музыкальной, театральной, изобразительной, конструктивной) и направлено на развитие навыков межличностного общения, эмоций, мелкой моторики, зрительного и слухового восприятия, произвольной памяти, творческого воображения, элементов логического мышления.

7. Анализ результатов образовательной деятельности.

Основой для создания эффективного механизма управления в дошкольном учреждении является контрольно-аналитическая деятельность. В Детском саду осуществляется мониторинг организации воспитательно-образовательного процесса. Результаты анализа заносятся в таблицы. Определены уровни выхода информации и принятия конкретных решений по результатам. Это, прежде всего, оперативные административные совещания, приказы и распоряжения заведующего.

Регулярно разрабатываются годовой, перспективный, тематический и календарный планы, сетка занятий. Неотъемлемой частью управленческой деятельности в дошкольном учреждении является контрольно-диагностическая функция. Информация, полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений. В детском саду осуществляется несколько форм контроля – оперативный, тематический, итоговый, повторный. Администрацией определен круг вопросов для систематического контроля (постоянного, не реже одного раза в месяц, не реже одного раза в квартал).

В целях углубленного анализа, объективной оценки и конкретных рекомендаций в детском саду разработаны различные формы анализа и самоанализа занятий, определены оценочные критерии.

Эффективность контроля обеспечивается гласностью, открытостью. Этому способствует разработанный ежемесячный график контроля, который располагается в информационном уголке.

На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать совершенствовать работу по охране жизни и здоровья детей через обеспечение единства обучения, воспитания, здоровьесбережения дошкольников в целостном образовательном процессе детского сада, в том числе через патриотическое воспитание.
2. Продолжать совершенствовать условия (методические, дидактические) через обновление диагностического инструментария в соответствии с образовательными программами ДОУ.

Состояние здоровья и физического развития детей.

Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы ДОУ. Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия:

- разнообразные традиционные формы и виды организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- использование вариативных форм проведения физкультурных занятий, введение элементов лечебной физкультуры, использование фольклора при организации подвижных игр;
- организация спортивных развлечений;
- гендерный подход.

Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1.3049-13), физиологии детей.

Спортивная площадка оснащена оборудованием для развития у дошкольников основных видов движений и обучению элементов спортивной игры. Воспитатели проводят разные виды физкультурных занятий: дифференцированные занятия с учетом двигательной активности детей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности, интегрированные и др.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях.

Педагогический коллектив Детского сада № 2 уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; полоскание зева кипяченой водой, контрастные воздушные ванны, хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе, витаминизированное питье и др.

В итоге целенаправленной и системной работы по сохранению и укреплению здоровья детей в 2022 году получены следующие результаты:

Состояние здоровья воспитанников.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>2022 год</i>
1	Всего детей	181
2	Число случаев заболеваемости на 1000	234/1418,1
3	Пропуск по болезни 1 ребёнком	3
4	Количество ЧБД – начало года - конец года	2 2

Данные по группам здоровья.

<i>Группы здоровья</i>	<i>2022год</i>
1	30
2	148
3	2
4	1
Всего детей:	181

Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы.

	<i>2023 год</i>
Высокий уровень	45,9%
Средний уровень	42,6 %
Недостаточный уровень	11,5 %

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников. Разнообразные формы работы: открытые занятия по физической культуре, скалодром, спортивные праздники,

«Веселые старты» с участием родителей, дни здоровья, городская игра «Молодая гвардия», спортивное ориентирование «Спортивные звездочки», турслет «Юные туристы» и др.

Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки-передвижки, лэпбуки, проводились консультации с родителями и др.

Приобретено физкультурно-игровое оборудование: маты и ориентиры (конус-сигналы), изготовлено нетрадиционное коррекционное оборудование: массажные дорожки, коврики, игры и др. Проведены консультации для родителей и воспитателей «Важность закаливания», практикум «Игровые упражнения для профилактики сколиоза»; в течение дня педагоги используют в работе с дошкольниками упражнения для профилактики плоскостопия.

Решение вопросов оздоровительной и профилактической работы в детском саду невозможно без тесного взаимодействия с медицинскими работниками. Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Весной и осенью – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Трехразовое питание воспитанников в ДОО осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах.

Показатель адаптации к условиям ДОО детей раннего возраста составил: легкая степень – 60 % детей, средняя степень – 30 % детей, тяжелая степень – 10 % детей.

В Детском саду № 2 регулярно осуществляется медико-педагогический контроль, результаты которого фиксируются в документах.

При поступлении ребёнка в детский сад врачом, старшей медсестрой и психологом проводится мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников для определения групп здоровья, сокращения сроков адаптации.

Ежемесячно старшей медсестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и причины заболеваний обсуждаются на педсоветах с воспитателями, принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящих от учреждения. Детей с хроническими заболеваниями, часто болеющих, берут на диспансерный учёт, с последующими оздоровительными мероприятиями.

Все групповые помещения в ДОО оснащены бактерицидным облучателем.

Общее санитарно-гигиеническое состояние (питьевой, световой, воздушный режимы) Детского сада соответствует нормам СанПиН. Все вышеуказанные мероприятия способствуют снижению общего процента заболеваемости.

Вариативность физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- Традиционная форма
- Игровая, сюжетная
- Оздоровительный бег, ходьба в сочетании с ОРУ
- В форме двух-трёх подвижных игр
- Традиционная форма
- Круговая тренировка
- Самостоятельное
- Интегрированное
- Тренирующее
- Занятие-зачёт (диагностика)
- Игровая, сюжетная под стихотворный текст

- Пальчиковая гимнастика
- Психогимнастика
- Комплекс профилактической (корректирующей) гимнастики
- Разминка в постели: потягивание, самомассаж
- Игра малой подвижности или хороводная игра
- Гимнастика после сна
- Физминутка
- Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию
- Утренняя гимнастика
- Прогулка
- Тематическая, сюжетная
- Оздоровительная
- Экскурсия, поход

Здоровьесберегающие методики и технологии, используемые в педагогическом процессе.

1. Галанов А.С. «Игры, которые лечат». Большое количество игр даны по разным видам заболеваний: ОРЗ, плоскостопие, нарушение осанки и т.д. задания даны с использованием различных техник, помогают снять нервное напряжение, развивать фантазию. Увеличивают творческий потенциал ребёнка.
2. Александрова Е.Ю. программа «Остров здоровья». В основу программы положены теоретические и практические наработки по организации и внедрению системы оздоровления детей дошкольного возраста и детей, подверженных простудным заболеваниям.

Вывод: деятельность педагогического коллектива в 2021 году по сохранению и укреплению здоровья дошкольников в целом можно считать удовлетворительной.

Перспектива работы:

- совершенствование работы по физическому воспитанию основываясь на мониторинге воспитанников.
 - организация дней здоровья как средство приобщения к здоровому образу жизни.
 - достижение согласованности в планировании педагогов и координация их деятельности по физическому развитию дошкольников.
 - установление отношений сотрудничества между детским садом и семьями воспитанников в разрезе физического воспитания дошкольников.
- Использование вариативных форм проведения физкультурных занятий.

Художественно-эстетическое развитие.

На занятиях изобразительности осуществляется дифференцированный подход к обучению, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Сформирован положительный интерес во всех возрастных группах к изобразительной деятельности. Дети различают и знают цветовую гамму в соответствии с возрастом. Во всех группах педагоги создают условия для развития эстетического вкуса детей: подбирают красочные дидактические пособия, игрушки и комнатные растения, знают и умеют использовать на занятиях художественное слово, пальчиковые гимнастики. Широко используют игровые методы и приемы.

Перспектива работы:

Разработка технологических карт, отображающих последовательность лепки и рисования игрушек, предметов, фигур человека, эскизы вылепленных фигурок зверей, человека, различных игрушек и предметов. Проведение интегрированных занятий.

Познавательное развитие

Познавательное развитие ребенка происходит благодаря восприятию и освоению им окружающей действительности. Занятия по познавательной деятельности во всех возрастных группах планируются в соответствии с перспективными разработками, программное содержание реализуется в полном объеме, соответствует возрастным нормам. Во всех возрастных группах созданы благоприятные условия для формирования и удовлетворения интереса ребенка к непосредственному «экспериментированию» (созданы экспериментальные центры), к самостоятельному поиску ответов на проблемные вопросы и стремления осваивать различные способы их получения, а также активно опираться на усвоенные знания и умения при решении практических задач в любых видах деятельности.

Речевое развитие детей

Развитие речи остается основной проблемой в работе с детьми раннего возраста, так как педагоги и родители не обладают необходимыми знаниями в дифференциации причин речевой задержки и гендерного фактора.

Таким образом, работу по речевому развитию детей необходимо направить на поиск оптимального сочетания индивидуальных, групповых и фронтальных форм обучения.

Перспектива работы:

Использование экскурсий, игр, форм элементарно - поисковой деятельности.

Изучение гендерных особенностей детей влияющих на развитие речи в дошкольном возрасте.

Социально - коммуникативное развитие дошкольников

Немаловажный фактор в полноценном развитии ребенка составляет личность педагога, его компетентность, ведь психическое и физическое здоровье воспитанников напрямую зависит от обстановки в группе, насколько умело воспитатель устанавливает партнерские отношения с ребенком

С целью эффективного руководства осуществлением личностного развития ребенка нами проводится мониторинг развития педагогических кадров. Изучение социально-психологического климата в коллективе показало, что обстановка в целом благоприятная, доброжелательная.

Перспектива работы:

Оказание методической и психологической помощи педагогам и родителям по вопросам личностного воспитания. Оснащение кабинета педагога-психолога необходимым оборудованием.

Организация игровой деятельности детей

Огромное влияние на становление эмоционально-нравственного стержня личности ребенка, его способности быть активным и свободным участником мира людей является - игровая деятельность.

Анализ планов и наблюдение за воспитательно-образовательным процессом показали, что во всех группах игровой режим соблюдается. При планировании игровой деятельности педагоги опираются на циклограмму совместной деятельности воспитателя с детьми.

Во всех возрастных группах игры и игрушки, атрибуты к игровой деятельности подобраны в соответствии с возрастом. Для обеспечения эмоционально-психологического комфорта выделены места (зоны) для сюжетно-ролевых, строительных, дидактических, малоподвижных и настольно-печатных игр.

Музыкальное воспитание

Музыкальное воспитание осуществляется в полном соответствии с программным содержанием. Усовершенствована и пополнена материальная база функционального музыкального помещения. Обновлены театральные костюмы, пошив костюмов к фестивалю «Каменская радуга». Проводятся театрализованные представления воспитанников, отчетные певческие и танцевальные концерты, праздничные мероприятия, волонтерство в доме ветеранов (концерты, чаепитие), участие в фестивале «Каменская радуга», «Звездочки поэзии».

Организация музыкально-театральных спектаклей с участием детей и педагогов. Приобретение музыкальных инструментов.

Сотрудничество с родителями

Особое место в деятельности ДОУ продолжает занимать работа с родителями. Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным.

В работе с родителями воспитанников были использованы следующие формы работы такие, как проведение:

- групповых родительских собраний (3 раза в год) по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ;

- общее родительское собрание (2 раза в год);

- дней открытых дверей;

- праздников;

- консультации педагогов и специалистов ДОУ;

- индивидуальных бесед;

- мастер-классов;

- оформление наглядно-информационных материалов в групповых на родительских стендах и стендах ДОУ;

- волонтерство в Доме ветеранов;

- информирование родителей через сайт образовательного учреждения.

Результатом работы педагогов и специалистов с родителями воспитанников явилось повышение педагогической грамотности родителей воспитанников, стабилизация внутрисемейных отношений, заинтересованность родителей воспитанников в образовательном процессе, жизни ДОУ.

С родителями воспитанников проведены разнообразные формы взаимодействия: совместные выставки творческих работ, занятия и праздники, организация мини-музеев.

Активные семьи поощряются благодарственными листами и грамотами. В каждой группе функционирует группа из родительского актива, которая успешно сотрудничает с воспитателями и руководством ДОУ.

Результаты мониторинга, проведенного в апреле 2023 г., показали, что уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ, составил 99,8 % (высокий уровень), в целом родители удовлетворены образовательными услугами.

Активные семьи поощряются благодарственными листами и грамотами. В каждой группе функционирует группа из родительского актива, которая успешно сотрудничает с воспитателями и руководством ДОУ.

Взаимодействие с другими организациями

В ДОУ ведется традиционная многолетняя работа по преемственности и сотрудничеству с ближайшим микросоциумом.

8. Кадровое обеспечение.

Анализ кадрового обеспечения

8.1 Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 28 сотрудников.

Руководитель: Михайлова Инна Владимировна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж работы 30 лет, соответствие занимаемой должности, стаж в должности 15 лет.

Заместитель заведующего по ВМР: Казакова Елена Александровна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы 30 лет, соответствие занимаемой должности, стаж в должности 14 лет.

Педагог-психолог Устинова Юлия Алексеевна, высшее педагогическое, педагогический стаж работы 18 лет, стаж в должности 17 лет.

Музыкальные руководители: Колмогорцева Нина Михайловна, образование средне-специальное, педагогический стаж работы 42 года, в должности 42 года; Тупикина Эльмира Галимжановна, образование средне-специальное, педагогический стаж работы 41 год, в должности 41 год.

Инструктор по физической культуре: Зайкова Оксана Юрьевна, образование высшее, педагогический стаж работы 15 лет, в должности 15 лет.

Учителя-логопеды: Щелконогова Татьяна Эдуардовна, образование высшее, педагогический стаж работы 32 года, в должности 15 лет; Петрова Наталья Анатольевна, образование высшее, педагогический стаж работы 26 лет, в должности 16 лет.

Воспитатели: 22 педагога. Из 28 педагогов с высшим педагогическим образованием - 11 педагогов, со средне - специальным – 17 человек.

8.2. Все педагоги каждые 3 года проходят курсы повышения квалификации. Совершенствуя свой опыт через самообразование, педагоги создают личную папку (портфолио), где отражен опыт и достижения их педагогической деятельности.

Повышение квалификации педагогических работников

В ДОУ созданы организационные и материальные условия, стимулирующие педагогов к участию в работе по повышению квалификации:

- в методическом кабинете имеется библиотека психолого-педагогической и методической литературы по различным направлениям работы с детьми;
- работа педагогов по самообразованию регулярно контролируется заместителем по воспитательной и методической работе, результаты обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

Система работы по повышению профессионального уровня педагогических работников включает в себя следующие формы:

- работа по самообразованию;
- участие в системе внутрисадовской методической работы;
- учеба на курсах повышения квалификации;
- профессиональная переподготовка педагогов.

Курсовую подготовку за последних 3 года прошли 100% педагогов.

СВЕДЕНИЯ О ПРОХОЖДЕНИИ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 2 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
ЗА ПЕРИОД 2022 г.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Год	Место прохождения курсов повышения квалификации	Название курсов повышения квалификации, количество часов
1	Барышева Алёна Анатольевна	воспитатель	с 17.05.2022г.- 02.06.2022г. № 593102555886	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Организация системы развивающего мониторинга качества дошкольного образования», 24ч.
2	Белькова Елена Павловна	воспитатель	с 17.05.2022г.- 02.06.2022г. № 593102554607	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Организация системы развивающего мониторинга качества дошкольного образования», 24ч.
3	Белькова Ольга Сергеевна	воспитатель	с 17.05.2022г.- 02.06.2022г. № 593102555887	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Организация системы развивающего мониторинга качества дошкольного образования», 24ч.
4	Буглак Илона Анатольевна	воспитатель	с 17.05.2022г.- 02.06.2022г. № 593102555834	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Организация системы развивающего мониторинга качества дошкольного образования», 24ч.
5	Голованова Татьяна Владимировна	воспитатель	с 17.05.2022г.- 02.06.2022г. № 593102555843	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Организация системы развивающего мониторинга качества дошкольного образования», 24ч.
			10.10.2022г. № 0000032441 19308	ООО «Федерация развития образования»	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях», 144ч.
6	Кошлина Ксения Юрьевна	воспитатель	с 17.05.2022г.- 02.06.2022г. № 593102555888	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Организация системы развивающего мониторинга качества дошкольного образования», 24ч.
7	Казакова Елена Александровна	заместитель заведующего по воспитательной и методической работе			

8	Карпова Наталья Владимировна	воспитатель	с 17.05.2022г.- 02.06.2022г. № 593102555824	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Организация системы развивающего мониторинга качества дошкольного образования», 24ч.
9	Кириллова Мария Андреевна	воспитатель	с 17.05.2022г.- 02.06.2022г. № 593102555825	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Организация системы развивающего мониторинга качества дошкольного образования», 24ч.
10	Колмогорцева Нина Михайловна	музыкальный руководитель	с 17.05.2022г.- 02.06.2022г. № 593102555838	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Организация системы развивающего мониторинга качества дошкольного образования», 24ч.
11	Кондрышова Оксана Анатольевна	воспитатель	с 17.05.2022г.- 02.06.2022г. № 593102555844	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Организация системы развивающего мониторинга качества дошкольного образования», 24ч.
12	Локтева Марина Владимировна	воспитатель	с 17.05.2022г.- 02.06.2022г. № 593102555826	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Организация системы развивающего мониторинга качества дошкольного образования», 24ч.
13	Михайлова Инна Владимировна	заведующий			
14	Мотовилова Анастасия Сергеевна	воспитатель	с 17.05.2022г.- 02.06.2022г. № 593102555827	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Организация системы развивающего мониторинга качества дошкольного образования», 24ч.
15	Зайкова Оксана Юрьевна	инструктор по ФК	с 17.05.2022г.- 02.06.2022г. № 593102555828	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Организация системы развивающего мониторинга качества дошкольного образования», 24ч.
			с 17.05.2022г.- 15.06.2022г. № 5931025556598	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования», 72ч.
16	Петрова Наталья Анатольевна	учитель-логопед	с 17.05.2022г.- 02.06.2022г. № 593102555830	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Организация системы развивающего мониторинга качества дошкольного образования», 24ч.
17	Патыка Надежда Александровна	воспитатель	с 17.05.2022г.- 02.06.2022г. № 593102555845	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Организация системы развивающего мониторинга качества дошкольного образования», 24ч.

18	Подставленникова Мария Александровна	воспитатель	с 17.05.2022г.- 02.06.2022г. № 593102555829	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Организация системы развивающего мониторинга качества дошкольного образования», 24ч.
19	Полушкина Валерия Викторовна	воспитатель	с 17.05.2022г.- 02.06.2022г. № 593102555846	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Организация системы развивающего мониторинга качества дошкольного образования», 24ч.
20	Пряхина Галина Николаевна	воспитатель	с 17.05.2022г.- 02.06.2022г. № 593102555831	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Организация системы развивающего мониторинга качества дошкольного образования», 24ч.
21	Путырская Татьяна Кузьминична	воспитатель	с 17.05.2022г.- 02.06.2022г. № 593102555832	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Организация системы развивающего мониторинга качества дошкольного образования», 24ч.
22	Русяева Александра Михайловна	воспитатель	с 17.05.2022г.- 02.06.2022г. № 593102555833	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Организация системы развивающего мониторинга качества дошкольного образования», 24ч.
23	Симоненко Ольга Владимировна	воспитатель	с 17.05.2022г.- 02.06.2022г. № 593102555847	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Организация системы развивающего мониторинга качества дошкольного образования», 24ч.
24	Третьякова Марина Владимировна	воспитатель	с 17.05.2022г.- 02.06.2022г. № 593102555836	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Организация системы развивающего мониторинга качества дошкольного образования», 24ч.
25	Тропина Елена Васильевна	воспитатель	с 17.05.2022г.- 02.06.2022г. № 593102555835	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Организация системы развивающего мониторинга качества дошкольного образования», 24ч.
			13.11.2022г. № 0000032441 23306	ООО «Федерация развития образования» г. Брянск	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях», 144ч.
26	Тупикина Эльмира Галимжановна	музыкальный руководитель	с 17.05.2022г.- 02.06.2022г. № 593102555837	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Организация системы развивающего мониторинга качества дошкольного образования», 24ч.

27	Устинова Юлия Алексеевна	педагог-психолог	с 17.05.2022г.- 02.06.2022г. № 593102555841	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Организация системы развивающего мониторинга качества дошкольного образования», 24ч.
28	Хорошко Нина Васильевна	воспитатель	с 17.05.2022г.- 02.06.2022г. № 593102555839	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Организация системы развивающего мониторинга качества дошкольного образования», 24ч.
29	Чермянинова Валерия Игоревна	воспитатель	с 17.05.2022г.- 02.06.2022г. № 593102799551	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Организация системы развивающего мониторинга качества дошкольного образования», 24ч.
30	Щелконогова Татьяна Эдуардовна	учитель-логопед	с 17.05.2022г.- 02.06.2022г. № 593102555842	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Организация системы развивающего мониторинга качества дошкольного образования», 24ч.
31	Юкляевская Анжелика Олеговна	воспитатель	с 17.05.2022г.- 02.06.2022г. № 593102555840	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Организация системы развивающего мониторинга качества дошкольного образования», 24ч.
32	Пахалуева Елена Юрьевна	воспитатель	08.09.2022г.	ООО «Центр развития пе- дагогики», г. Санкт- Петербург	«Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовательном учре- ждении», 16ч., № 303101
			09.09.2022г.	ООО «Центр развития пе- дагогики», г. Санкт- Петербург	«Организация работы с детьми до- школьного возраста с ОВЗ в детском саду», 16ч., 303174
			13.09.2022г.- 27.09.2022г. № 37070	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агенство информа- ционных и социальных технологий»	«Оказание первой помощи обучаю- щимся в образовательной организа- ции», 24ч.

Система внутрисадовой методической работы включает в себя следующие формы: консультации (общие и групповые), семинары, нетрадиционные формы работы (викторины, КВН, дискуссии), открытые мероприятия, творческие отчеты педагогов.

Годовой план деятельности предусматривает равномерное распределение методической работы между всеми членами педагогического коллектива. Важными направлениями методической работы были:

- оказание педагогической помощи в поисках эффективных методов работы с детьми (внедрение инновационных педагогических технологий);
- совершенствование педагогического мастерства (введение профессионального стандарта);
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта педагогов (стажерские площадки на базе Детского сада, городские дискуссии).

Работа с кадрами по совершенствованию педагогического мастерства.

В настоящее время штатным расписанием предусмотрено 29 единиц педагогических работников. Из 28 педагогов – 22 воспитателя и 6 специалистов, в том числе: педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды. Квалификационный уровень педагогических кадров:

Высшая квалификационная категория – 8 человек;

I квалификационная категория – 16 человек;

соответствие занимаемой должности – 3 человека;

не аттестовано – 1 человек.

Список педагогов по аттестации на 01.06.2023г.

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Квалификационная категория	Дата аттестации	Дата следующей аттестации	№ приказа
Администрация – 3						
1	Михайлова Инна Владимировна	Заведующий	Соответствие занимаемой должности	16.02.2022	16.02.27	
2	Казакова Елена Александровна	Заместитель руководителя	Соответствие занимаемой должности	27.03.2020	27.03.2025	Протокол № 01 от 26.03.2020
3	Нечаева Наталья Николаевна	Зам. зав.по ХР	Соответствие занимаемой должности	22.11.2018	22.11.2023	Протокол № 02 от 21.11.2020
Высшая квалификационная категория – 8						
4	Карпова Наталья Владимировна	Воспитатель	Высшая	25.02.2020	25.02.2025	278-Д от 04.03.2020
5	Петрова Наталья Анатольевна	Учитель-логопед	Высшая	19.10.2018	19.10.2023	516-д от 02.11.2018
6	Тупикина Эльмира Галимжановна	Музыкальный руководитель	Высшая	28.04.2020	28.04.2025	418-Д от 30.04.2020
7	Голованова Татьяна	Воспитатель	Высшая	25.10.2022	24.10.2027	1033 -Д

	Владимировна					от 29.11.2017
8	Устинова Юлия Алексеевна	Педагог-психолог	Высшая	21.10.2022	21.10.2027	14-Д от 18.0.2018
9	Щелконогова Татьяна Эдуардовна	Учитель-логопед	Высшая	28.02.2023	27.02.2028	325-Д от 06.03.2023
10	Белькова Елена Павловна	Воспитатель	Высшая	27.03.2023	27.03.2028	
11	Путырская Татьяна Кузьминична	Воспитатель	Высшая	27.03.2023	27.03.2028	
Первая квалификационная категория – 16						
12	Барышева Алёна Анатольевна	Воспитатель	Первая	22.02.2022	21.02.2027	253-Д от 03.03.2022
13	Белькова Ольга Сергеевна	Воспитатель	Первая	25.02.2020	25.02.2025	278-Д от 04.03.2020
14	Зайкова Оксана Юрьевна	Инструктор по ФК	Первая	26.11.2019	26.11.2024	480-Д от 09.12.2019
15	Кириллова Мария Андреевна	Воспитатель	Первая	27.11.2020	27.11.2025	904-Д от 10.12.2020
16	Колмогорцева Нина Михайловна	Музыкальный руководитель	Первая	29.12.2020	29.12.2025	21-Д от 19.01.2021
17	Кошлина Ксения Юрьевна	Воспитатель	Первая	25.10.2022	24.10.2027	1033 -Д от 29.11.2017
18	Локтева Марина Владимировна	Воспитатель	Первая	24.05.2022	23.05.2027	499-Д от 26.05.2022
19	Мотовилова Анастасия Сергеевна	Воспитатель	Первая	26.11.2019	26.11.2024	480-Д от 09.12.2019
20	Подставленникова Мария Александровна	Воспитатель	Первая	23.04.2019	23.04.2024	210-Д от 07.05.2019
21	Пряхина Галина Николаевна	Воспитатель	Первая	29.12.2020	29.12.2025	21-Д от 19.01.2021
22	Русяева Александра Михайловна	Воспитатель	Первая	25.02.2020	25.02.2025	278-Д от 04.03.2020
23	Симоненко Ольга Владимировна	Воспитатель	Первая	26.02.2019	26.02.2024	117-Д от 11.03.2019
24	Тропина Елена Васильевна	Воспитатель	Первая	26.11.2019	26.11.2024	480-Д от 09.12.2019

25	Третьякова Марина Владимировна	Воспитатель	Первая	25.10.2022	24.10.2027	1033 -Д от 29.11.2017
26	Хорошко Нина Васильевна	Воспитатель	Первая	03.11.2020	03.11.2025	829-Д от 16.11.2020
27	Патыка Надежда Александровна	Воспитатель	Первая	13.04.2023	12.04.2028	
Соответствие занимаемой должности – 4						
28	Буглак Илона Анатольевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	11.01.2021	01.01.2026	Протокол № 01 от 11.01.2021г.
29	Полушкина Валерия Викторовна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	01.07.2021	30.06.2026	Протокол № 02 от 01.07.2021г.
30	Чермянинова Валерия Игоревна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	13.12.2021	12.12.2026	Протокол № 03 от 13.12.2021г.
31	Юкляевская Анжелика Олеговна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	02.03.2022	01.03.2027	Протокол № 01 от 02.03.2022
Без категории – 1						
32	Пахалуева Елена Юрьевна	Воспитатель	-	-	-	-

Повышение уровня мастерства педагогов – приоритетное направление методической службы ДОУ. Деятельность методических объединений воспитателей творческой группы осуществлялась в соответствии с планом работы на учебный год. Педагогические объединения позволяют направить усилия коллектива на повышение качества воспитательно-образовательного процесса, создание условий для организации информационного пространства с целью обмена педагогическим опытом.

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ ПЕДАГОГОВ В ГОРОДСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ, СМОТРАХ - КОНКУРСАХ ВНУТРИ

«ДЕТСКИЙ САД № 2 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

ЗА ПЕРИОД 2022-2023г.г.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Участие в смотрах-конкурсах (места, номинации)	Городские мероприятия
1	Барышева Алёна Анатольевна	воспитатель	1. 3 место в смотре-конкурсе на лучшую организацию условий для патриотического развития детей 29-30.11.2022г. 2. 2 место в смотре-конкурсе контрольно-	1.Участие в фестивале народных игр в рамках городского фестиваля семейного творчества «Отворите ворота», 04.10.2022г.

			измерительных материалов для оценивания качества реализации образовательной программы по образовательной области «Познавательное развитие», 6-7 апреля 2023г.	
2	Белькова Елена Павловна	воспитатель	<p>1. 1 место в смотре-конкурсе на лучшую организацию условий для патриотического развития детей 29-30.11.2022г.</p> <p>2. 1 место в смотре-конкурсе контрольно-измерительных материалов для оценивания качества реализации образовательной программы по образовательной области «Познавательное развитие», 6-7 апреля 2023г.</p>	<p>1. Участие в городском конкурсе на лучший сценарий мероприятия по формированию общероссийской гражданской идентичности, сентябрь 2022г.</p> <p>2. День ходьбы, 02.10.2022г.</p> <p>4. Участие в городском семейном творческом конкурсе «Дом, который построили мы», октябрь 2022г.</p> <p>5. Участие в благотворительной акции МАУК «ЦБС» Библиотека № 12 «Осенняя неделя добра», 2022г.</p> <p>6. Городской конкурс прикладного творчества «Кружка новогодних желаний» в рамках Рождественского книжного бала «Морозные узоры волшебства», библиотека № 12 (благодарственное письмо за подготовку участника, 2 и 3 место), 2023г.</p> <p>7. Городской конкурс на лучший сценарий мероприятия по формированию общероссийской гражданской идентичности (диплом участника), 2022г.</p> <p>8. Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская» (Назар К.- победитель), 2022г.</p> <p>9. Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание дошкольников», дидактическое пособие по экологии «Оберег» (Диплом за 1 место), 24.01.2023г.</p> <p>10. VI городской фестиваль юных талантов «Мечтай! Дерзай! Твори!», Александр Я. – 2 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество», 2023г.</p> <p>11. Городской конкурс семейного прикладного творчества из бросового материала «Переделкино», апрель 2023г.</p>
3	Белькова Ольга Сергеевна	воспитатель	<p>1. Награждены в номинации «За лучшие дидактические пособия по патриотическому развитию» смотра-конкурса на лучшую организацию условий для патриотического</p>	<p>1. День ходьбы, 02.10.2022г.</p> <p>2. Городской конкурс прикладного творчества «Кружка новогодних желаний» в рамках Рождественского книжного бала «Морозные узоры волшебства», библиотека №</p>

			<p>развития детей 29-30.11.2022г.</p> <p>2. 1 место в смотре-конкурсе контрольно-измерительных материалов для оценивания качества реализации образовательной программы по образовательной области «Познавательное развитие», 6-7 апреля 2023г.</p>	<p>12 (благодарственное письмо за подготовку участника), 2023г.</p>
4	Буглак Илона Анатольевна	воспитатель	<p>1. Награждены в номинации «За лучший родительский стенд» смотра-конкурса на лучшую организацию условий для патриотического развития детей 29-30.11.2022г.</p>	<p>1.Городской конкурс детско-юношеского рисунка «Зимние забавы моей семьи», за подготовку победителя (2 и 3 место), 2023г.</p>
5	Голованова Татьяна Владимировна	воспитатель	<p>1. 1 место в смотре-конкурсе на лучшую организацию условий для патриотического развития детей 29-30.11.2022г.</p> <p>2. 1 место в смотре-конкурсе контрольно-измерительных материалов для оценивания качества реализации образовательной программы по образовательной области «Познавательное развитие», 6-7 апреля 2023г.</p>	<p>1.Участие в городском семейном творческом конкурсе «Дом, который построили мы», октябрь 2022г.</p> <p>2.Участие в V всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая педагогическая разработка» (Диплом 2 степени, 2022г.</p> <p>3.Участие в благотворительной акции МАУК «ЦБС» Библиотека № 12 «Осенняя неделя добра», 2022г.</p> <p>4. Городской конкурс прикладного творчества «Кружка новогодних желаний» в рамках Рождественского книжного бала «Морозные узоры волшебства», библиотека № 12 (благодарственное письмо за подготовку участника , 2 и 3 место), 2023г.</p> <p>5. Международный конкурс цифровых фотографий «Здравствуй, зимушка - зима!» (Александр Я. 1 место), 27.02.2023г.</p> <p>6.Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская» (Назар К.- победитель), 2022г.</p> <p>7 V Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» в номинации «Зимний пейзаж» (диплом лауреата 2 степени), 26.01.2023г.</p> <p>8. Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее настроение» (Диплом за 1 место Назар К.), 23.01.2023г.</p> <p>9. VI городской фестиваль юных талантов «Мечтай!Дерзай!Твори!», Александр Я. – 2 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество», 2023г.</p>

				10. Городской конкурс семейного прикладного творчества из бросового материала «Переделкино», апрель 2023г.
6	Зайкова Оксана Юрьевна	инструктор по ФК		1. Городской туристический слет «Юные туристы», 10.09.2022г., грамота за активное участие. 2. Городские соревнования по спортивному ориентированию «Спортивные звездочки», 2 место, 17.09.22г. 2. День ходьбы, 02.10.2022г.
7	Кошлина Ксения Юрьевна	воспитатель	1. 3 место в смотре-конкурсе на лучшую организацию условий для патриотического развития детей 29-30.11.2022г.	1. Участие в городском конкурсе на лучший сценарий мероприятия по формированию общероссийской гражданской идентичности, сентябрь 2022г. 2. Городской конкурс на лучший сценарий мероприятия по формированию общероссийской гражданской идентичности (диплом участника), 2022г. 3. Городская спортивная игра «Молодая гвардия» (грамота за участие), 2023г.
8	Карпова Наталья Владимировна	воспитатель	1. Награждены в номинации «Юные патриоты» смотра-конкурса на лучшую организацию условий для патриотического развития детей 29-30.11.2022г.	1. Городской художественный конкурс рисунков «Мир увлечений бабушек и дедушек», за подготовку победителя (2 место).
9	Кириллова Мария Андреевна	воспитатель		
10	Колмогорцева Нина Михайловна	Музыкальный руководитель		1. Городской фестиваль детского творчества «Радуга талантов», апрель 2023г., диплом 3 степени.
11	Локтева Марина Владимировна	воспитатель	1. 2 место в смотре-конкурсе на лучшую организацию условий для патриотического развития детей 29-30.11.2022г. 2. 1 место в смотре-конкурсе контрольно-измерительных материалов для оценивания качества реализации образовательной программы по образовательной области «Познавательное развитие», 6-7 апреля 2023г.	1. Городской туристический слет «Юные туристы», 10.09.2022г., грамота за активное участие. 2. Участие в городском конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами», Варвара М., диплом 1 степени, 14.10.2022г. 3. День ходьбы, 02.10.2022г. 4. Участие в фестивале народных игр в рамках городского фестиваля семейного творчества «Отворайте ворота», 04.10.2022г. 5. Всероссийский конкурс «Северное сияние», номинация «Лучшая кормушка для птиц», за подготовку победителя (1 место), 17.11.2022г.

				<p>6. Международный конкурс по лего-конструированию «Лего-фантазеры» за подготовку победителя (1 место), 2022г.</p> <p>7.Областной конкурс «Северное сияние» в номинации «Мой подарок мамочке», коллективная работа, 2 место, 26.11.2022г.</p> <p>8.Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская» (Валерия О.- победитель), 2022г.</p> <p>9. Фестиваль музыкального народного творчества «Золотые ворота» в рамках городского фестиваля семейного творчества, Средняя школа № 2, 31.01.2023г. (Диплом за участие группы).</p> <p>10. Международный конкурс по лего-конструированию «Лего-фантазеры», Вова П. диплом за 1 место в номинации «ЛЕГО-транспорт», конкурсная работа «Машина», 2022г.</p> <p>11. Участие в Народных гуляниях «Весна у Берендея» в рамках Фестиваля семейного творчества, 15.03.2023г.</p> <p>12. Городской конкурс «Грани таланта», 2 место в номинации «Бумажное творчество», март 2023г.</p>
12	Мотовилова Анастасия Сергеевна	воспитатель	<p>1. 1 место в смотре-конкурсе на лучшую организацию условий для патриотического развития детей 29-30.11.2022г.</p> <p>2. 3 место в смотре-конкурсе контрольно-измерительных материалов для оценивания качества реализации образовательной программы по образовательной области «Познавательное развитие», 6-7 апреля 2023г.</p>	<p>1.Участие в туристическом слете среди работников народного образования и науки Каменск-Уральского городского округа, 11.10.2022г.</p> <p>2.Участие в командном первенстве Каменск-Уральского городского округа по спортивному ориентированию среди работников народного образования и науки, 10.10.2022г.</p>
13	Патыка Надежда Александровна	воспитатель		<p>1.День ходьбы, 02.10.2022г.</p>
14	Пахалуева Елена Васильевна	воспитатель	<p>1. 2 место в смотре-конкурсе на лучшую организацию условий для патриотического развития детей 29-30.11.2022г.</p> <p>2. 1 место в смотре-конкурсе контрольно-</p>	<p>1.Городской туристический слет «Юные туристы», 10.09.2022г., грамота за активное участие.</p> <p>2.Участие в городском конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами», Варвара М., диплом 1 степени,</p>

			<p>измерительных материалов для оценивания качества реализации образовательной программы по образовательной области «Познавательное развитие», 6-7 апреля 2023г.</p>	<p>14.10.2022г. 3.Участие в фестивале народных игр в рамках городского фестиваля семейного творчества «Отворяйте ворота», 04.10.2022г. 4. Региональный конкурс «Изумрудный город» в номинации «Осенние фантазии», коллективная работа, 1 место. 5.Всероссийский конкурс «Северное сияние», номинация «Лучшая кормушка для птиц», за подготовку победителя (1 место), 17.11.2022г. 6. Международный конкурс по лего-конструированию «Лего-фантазеры» за подготовку победителя (1 место), 2022г. 6. Областной конкурс «Северное сияние» в номинации «Мой подарок мамочке», коллективная работа, 2 место, 26.11.2022г. 7. Городской конкурс прикладного творчества «Кружка новогодних желаний» в рамках Рождественского книжного бала «Морозные узоры волшебства», библиотека № 12 (благодарственное письмо за подготовку участника), 2023г. 8. Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская» (Валерия О.- победитель), 2022г. 9. Фестиваль музыкального народного творчества «Золотые ворота» в рамках городского фестиваля семейного творчества, Средняя школа № 2, 31.01.2023г. (Диплом за участие группы). 10. Международный конкурс по лего-конструированию «Лего-фантазеры», Вова П. диплом за 1 место в номинации «ЛЕГО-транспорт», конкурсная работа «Машина», 2022г.</p>
15	Петрова Наталья Анатольевна	Учитель-логопед		<p>1.Участие в форуме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья», 01.11.2022г. 2. Участие в благотворительной акции МАУК «ЦБС»</p>

				<p>Библиотека № 12 «Осенняя неделя добра», 2022г.</p> <p>3. Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда» 2 место в номинации «Методические разработки учителей-логопедов», работа «Нейроигры – эффективный инструмент в работе учителя-логопеда», 25.10.2022г.</p> <p>4. Лыжные гонки среди организаций города, 15.03.2023г.</p>
16	Подставленникова Мария Александровна	воспитатель	<p>1. Награждены в номинации «Юные патриоты» смотра-конкурса на лучшую организацию условий для патриотического развития детей 29-30.11.2022г.</p>	<p>1.Участие в городском конкурсе на лучший сценарий мероприятия по формированию общероссийской гражданской идентичности, сентябрь 2022г.</p> <p>2.Городской художественный конкурс рисунков «Мир увлечений бабушек и дедушек», за подготовку победителя (2 место).</p> <p>3.Городской конкурс на лучший сценарий мероприятия по формированию общероссийской гражданской идентичности (диплом участника), 2022г.</p>
17	Пряхина Галина Николаевна	воспитатель		<p>1. Награждена благодарственным письмом за подготовку участника фотоконкурса «Точь в точь» в рамках культурно-просветительского проекта «Пушкинка: новые горизонты», МАУК «ЦБС», август 2022г.</p>
18	Путырская Татьяна Кузьминична	воспитатель	<p>1. 2 место в смотре-конкурсе на лучшую организацию условий для патриотического развития детей 29-30.11.2022г.</p> <p>2. 1 место в смотре-конкурсе контрольно-измерительных материалов для оценивания качества реализации образовательной программы по образовательной области «Познавательное развитие», 6-7 апреля 2023г.</p>	<p>1.Награждена благодарственным письмом за подготовку участника фотоконкурса «Точь в точь» в рамках культурно-просветительского проекта «Пушкинка: новые горизонты», МАУК «ЦБС», август 2022г.</p> <p>2.День ходьбы, 02.10.2022г.</p> <p>3.Участие в фестивале народных игр в рамках городского фестиваля семейного творчества «Отворяйте ворота», 04.10.2022г.</p> <p>4.Городской творческий конкурс «Варежки-носочки», за подготовку победителя (1 место), 2022г.</p> <p>5. Городской художественный конкурс рисунков «Мир увлечений бабушек и дедушек», за подготовку победителя (3 место).</p> <p>6.Городской конкурс на лучший сценарий мероприятия по формированию общероссийской гражданской идентичности (диплом участника), 2022г.</p>

				<p>7. Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская» (Иван К.- победитель), 2022г.</p> <p>8. Городской конкурс детско-юношеского рисунка «Зимние забавы моей семьи» в рамках рождественского книжного бала «Морозные узоры волшебства», библиотека № 12, 2023г. (за подготовку победителя).</p> <p>9. VI городской фестиваль юных талантов «Мечтай! Дерзай! Твори!», Максим Д. – 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество», 2023г.</p> <p>10. Городской детский литературный конкурс «Хрустальная туфелька», 11.03.2023г., (благодарственное письмо за участие воспитанников).</p> <p>11. Городское первенство по спортивному ориентированию «Спортивные звездочки- 2023», 09.04.2023г.</p>
19	Полушкина Валерия Викторовна	Воспитатель	<p>1. 3 место в смотре-конкурсе на лучшую организацию условий для патриотического развития детей 29-30.11.2022г.</p>	<p>1. Участие в туристическом слете среди работников народного образования и науки Каменск-Уральского городского округа, 11.10.2022г.</p> <p>2. Участие в командном первенстве Каменск-Уральского городского округа по спортивному ориентированию среди работников народного образования и науки, 10.10.2022г.</p> <p>3. Городская спортивная игра «Молодая гвардия» (грамота за участие), 2023г.</p>
20	Русяева Александра Михайловна	Воспитатель	<p>1. Награждены в номинации «За лучшие дидактические пособия по патриотическому развитию» смотра-конкурса на лучшую организацию условий для патриотического развития детей 29-30.11.2022г.</p> <p>2. 1 место в смотре-конкурсе контрольно-измерительных материалов для оценивания качества реализации образовательной программы по образовательной области «Познавательное развитие», 6-7 апреля 2023г.</p>	<p>1. Участие в городском конкурсе на лучший сценарий мероприятия по формированию общероссийской гражданской идентичности, сентябрь 2022г.</p> <p>2. Участие в командном первенстве Каменск-Уральского городского округа по спортивному ориентированию среди работников народного образования и науки, 10.10.2022г.</p> <p>3. Городской конкурс прикладного творчества «Кружка новогодних желаний» в рамках Рождественского книжного бала «Морозные узоры волшебства», библиотека № 12 (благодарственное письмо за подготовку участника), 2023г.</p> <p>4. Городской конкурс «Грани таланта», 1 место в номи-</p>

				нации «Развивающие игрушки», март 2023г.
21	Симоненко Ольга Владимировна	воспитатель	1. Награждены в номинации «За лучший родительский стенд» смотра-конкурса на лучшую организацию условий для патриотического развития детей 29-30.11.2022г.	1. День ходьбы, 02.10.2022г. 2. Городской конкурс детско-юношеского рисунка «Зимние забавы моей семьи», за подготовку победителя (2 и 3 место), 2023г.
22	Тропина Елена Васильевна	воспитатель	1. 2 место в смотре-конкурсе на лучшую организацию условий для патриотического развития детей 29-30.11.2022г. 2. 1 место в смотре-конкурсе контрольно-измерительных материалов для оценивания качества реализации образовательной программы по образовательной области «Познавательное развитие», 6-7 апреля 2023г.	1. Награждена благодарственным письмом за подготовку участника фотоконкурса «Точь в точь» в рамках культурно-просветительского проекта «Пушкинка: новые горизонты», МАУК «ЦБС», август 2022г. 2. Городские соревнования по спортивному ориентированию «Спортивные звездочки», 2 место, 17.09.22г. 2. День ходьбы, 02.10.2022г. 3. Участие в фестивале народных игр в рамках городского фестиваля семейного творчества «Отворяйте ворота», 04.10.2022г. 4. Педагогические чтения «Основы обеспечения безопасности в дошкольных образовательных организациях» (благодарность участнику), 2022г. 5. Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская» (Иван К.- победитель), 2022г. 6. Городской конкурс детско-юношеского рисунка «Зимние забавы моей семьи» в рамках рождественского книжного бала «Морозные узоры волшебства», библиотека № 12, 2023г. (за подготовку победителя). 7. Всероссийская олимпиада «Игры в числа» (Диплом за подготовку победителя), 13.02.2023г. 8. VI городской фестиваль юных талантов «Мечтай! Дерзай! Твори!», Максим Д. – 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество», 2023г. 9. Городской детский литературный конкурс «Хрустальная туфелька», 11.03.2023г., (благодарственное письмо за участие воспитанников). 10. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнакино», 1 место Иван К. в номинации «Весна» (Благодарственное письмо за подготовку победителя), 13.03.2023г.

				<p>11. Всероссийский педагогический конкурс, победитель в номинации «Конспект НОД», 1 место, 15.02.2023г.</p> <p>12. Городское первенство по спортивному ориентированию «Спортивные звездочки- 2023», 09.04.2023г.</p>
23	Третьякова Марина Владимировна	воспитатель	<p>1. 3 место в смотре-конкурсе на лучшую организацию условий для патриотического развития детей 29-30.11.2022г.</p> <p>2. 2 место в смотре-конкурсе контрольно-измерительных материалов для оценивания качества реализации образовательной программы по образовательной области «Познавательное развитие», 6-7 апреля 2023г.</p>	<p>1. Участие в фестивале народных игр в рамках городского фестиваля семейного творчества «Отворяйте ворота», 04.10.2022г.</p>
24	Тупикина Эльмира Галимжановна	Музыкальный руководитель		<p>1. Фестиваль музыкального народного творчества «Золотые ворота» в рамках городского фестиваля семейного творчества, Средняя школа № 2, 31.01.2023г. (Диплом за участие группы).</p> <p>2. Участие в Народных гуляниях «Весна у Берендея» в рамках Фестиваля семейного творчества, 15.03.2023г.</p> <p>3. Городской фестиваль детского творчества «Радуга талантов», апрель 2023г., диплом 3 степени.</p>
25	Устинова Юлия Алексеевна	Педагог-психолог		<p>1. Участие в туристическом слете среди работников народного образования и науки Каменск-Уральского городского округа, 11.10.2022г.</p> <p>2. Лыжные гонки среди организаций города, 15.03.2023г.</p>
26	Хорошко Нина Васильевна	воспитатель	<p>1. 1 место в смотре-конкурсе на лучшую организацию условий для патриотического развития детей 29-30.11.2022г.</p> <p>2. 3 место в смотре-конкурсе контрольно-измерительных материалов для оценивания качества реализации образовательной программы по образовательной области «Познавательное развитие», 6-7 апреля 2023г.</p>	
27	Чермянинова Валерия Игоревна	воспитатель		<p>1. Лыжные гонки среди организаций города, 15.03.2023г.</p> <p>2. Городское первенство по спортивному ориентированию</p>

				нию «Спортивные звездочки- 2023», 09.04.2023г.
28	Щелконогова Татьяна Эдуардовна	Учитель- логопед		1.Участие в форуме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья», 01.11.2022г. 2. Участие в выставке авторской дидактической продукции педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов образовательных организаций Каменск-Уральского городского округа», 2022г. сертификат участника). 3. Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда», номинация «Логопедические пособия», 23.10.2022г., 1 место. 4.Участие в благотворительной акции МАУК «ЦБС» Библиотека № 12 «Осенняя неделя добра», 2022г.
29	Юкляевская Анжелика Олеговна	воспитатель		1. Награждена благодарственным письмом за подготовку участника фотоконкурса «Точь в точь» в рамках культурно-просветительского проекта «Пушкинка: новые горизонты», МАУК «ЦБС», август 2022г.

9. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

В Детском саду накапливается, обобщается опыт работы воспитателей, передается молодым специалистам в виде открытых занятий, консультаций, семинаров-практикумов. Используется передовой опыт района, города.

Участие Детского сада в работе городских методических семинаров и совещаний: принимает активное участие в районных мероприятиях: конкурсы детских рисунков, выставки детских работ, открытые занятия и семинары по различным направлениям, выступления педагогов на городских дискуссиях.

Обеспечение индивидуальной работы с молодыми педагогами – проводится «Школа молодого педагога».

Молодым педагогам предоставляются все формы помощи: наглядный показ занятий и других видов деятельности; консультации по всем линиям развития ребенка; обеспечение всей необходимой литературой и пособиями; непосредственное присутствие опытного педагога при проведении молодым специалистом режимных процессов для оказания своевременной помощи; организация конкурсов-соревнований для активизации работы и нахождения новых решений.

10. Социально-бытовое обеспечение воспитанников и сотрудников.

10.1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия.

Медицинская служба представлена следующими специалистами:

фельдшер Детской городской поликлиники № 2, не входящий в штатное расписание и осуществляющий медицинское обслуживание; старшая медсестра;

В Детском саду созданы условия для комплексного укрепления и совершенствования здоровья детей:

1. Оборудованы помещения:
 - медицинский, процедурный кабинеты;
 - изолятор;
 - музыкально-спортивный зал, спортивные уголки в группах;
 - спортивная площадка на улице;
 - психологический кабинет.
2. Подбор мебели согласно ростовым показателям;
3. Витаминизация (2 раза в год);
4. Закаливающие мероприятия (ежедневно);
5. Медицинский осмотр врачом (ежедневно);
6. Диспансеризация (1 раз в год);
7. Психогимнастика (групповые занятия еженедельно);
8. Физкультурные занятия групповые (спортивный зал, на воздухе);
9. Обеспечение условий по предупреждению детского травматизма.
10. Детский сад имеет пищеблок, включающий в себя:
 - горячий цех,
 - холодный цех,
 - мясорыбный цех,
 - цех первичной обработки овощей,
 - овощной цех,
 - моечная кухонной посуды,
 - раздаточный цех,
 - кладовая сухих продуктов,
 - кладовая для сырых овощей,
 - помещение для хранения скоро и особо скоропортящихся продуктов с холодильными и морозильными камерами.
- 10.3. Объекты физической культуры, спорта и музыкальных развлечений.

Детский сад имеет:

- физкультурно-музыкальный зал, оборудованный необходимым инвентарем.

Общие выводы:

1. В дошкольном учреждении повысилось качество образовательного процесса. Превышение государственного стандарта было достигнуто в следующем направлении развития воспитанников: сохранение и укрепление здоровья детей.
2. Повышенный социальный запрос на расширение предметно-развивающей среды, здоровьесберегающих технологий способствует их внедрению в новые формы дошкольного образования.
3. Сравнительный анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса позволил проследить динамику улучшения условий обучения, воспитания и развития воспитанников в дошкольном учреждении за 2022 год.

В Детском саду создаются все условия для качественной работы с детьми, педагогический коллектив глубоко занимается воспитательно-образовательным процессом по всем направлениям:

1. Создание в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам: на базе детского сада психолого-педагогических условий для укрепления здоровья детей, положительного эмоционального развития личности ребенка, условий, позволяющих реализовать его права, зафиксированные в программных документах.

2. Расширение контингента детей, включенных в процесс дошкольного воспитания: часто болеющих, детей из многодетных семей, детей с ограниченными возможностями.

3. Развитие игровой деятельности детей, способствующей формированию и закреплению основных психических функций.

4. Обеспечение психологической готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями.

5. Дальнейшее формирование у педагогов и родителей представлений о ценности зоны актуального развития ребенка и важности активного сотрудничества в процессе расширения «зоны ближайшего развития».

6. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

Заведующий

И.В.Михайлова