

Утверждено
приказом заведующего
Детским садом № 2
от 30.08.2024г. №

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 2 комбинированного вида»

на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Детского сада № 2 на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ п. 6 ст. 28;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» ст. 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования,
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Рабочая программа соотнесена с основной образовательной программой (наименование ДОО по уставу), построенная на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.

Учебный план Детского сада № 2 на 2024 – 2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный год начинается с 2 сентября и заканчивается 31 августа. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12-ти часовое пребывание воспитанников общеразвивающих групп и 10-часовое пребывание воспитанников компенсирующих групп.

Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается путем реализации основной общеобразовательной программы и адаптированной основной общеобразовательной программы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Учебный план Детского сада № 2 соответствует Уставу, реализуемой программе, отражает образовательные области, предусмотренные ФГОС дошкольного образования, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» отражено в расписании занятий.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены парциальные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», авторы О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская и др.;
- Н.Я.Семаго, М.М.Семаго «Программа формирования пространственных и пространственно-временных отношений»
- Проектная деятельность;
- И.Л.Арцишевская «Психологический тренинг для будущих первоклассников»;
- Технология «Кубики Никитина»;
- Технология «Палочки Кюизенера»;
- Технология «Тико-конструирование»;
- Технология «Блоки Дьенеша»;
- Скалодром;
- Логоритмика;

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам

- ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников;
 - 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
 - 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
 - 6) сотрудничество ДОО с семьей;
 - 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
 - 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
 - 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Учебно-методическая документация

Учебный план представлен двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Учебно-методическая документация, лежащая в основе учебного плана, представлена в обязательной части для детей в возрасте от 1 до 7 лет Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, детей средней, старшей и подготовительной групп ТНР Адаптированной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Структура учебного плана

В 2024-2025 учебном году в Детском саду № 2 функционируют 7 общеобразовательных групп, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

- Группа раннего возраста с 1 до 2 лет - 1;
- Первая младшая группа для детей с 2 до 3 лет - 1 ;
- Вторая младшая группа для детей с 3 до 4 лет - 2;
- Средняя группа для детей 4-5 лет - 1;
- Средняя группа/старшая группа с 4 до 5 лет/ с 5 до 6 лет – 1;
- Подготовительная группа для детей с 5 до 6 лет - 1;
- Средняя/старшая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет - 1;
- Старшая/подготовительная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет - 1;

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и гибкости. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть в следующем соотношении:

- обязательная часть – не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. В обязательной части Плана предусмотрен объем занятий, отведенной на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования”;

- часть, формируемая участниками образовательного процесса – не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Она обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДООУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В План включены пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Социально-коммуникативное развитие как сквозной механизм развития ребенка осуществляется во всех направлениях развития и образования детей в группах раннего и дошкольного возраста.

В Плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом вариативной части. Часы непрерывной непосредственно образовательной деятельности в групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года №26):

- Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность занятий не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.
- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

В I младшей (2-3 года), младшей (3-4 года), средней (4-5 лет) группах учебный план состоит только из обязательной части и включает 10 видов занятий. Части, формируемой участниками образовательного процесса нет.

В старшей группе детей 5-6 лет обязательная часть Плана включает в себя 13 занятий по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В обязательной части Плана объем образовательной нагрузки на детей не является предельным и позволяет включить в часть, формируемую участниками образовательного процесса дополнительные виды образовательной деятельности. Часть, формируемая участниками образовательного процесса в старшей группе включает два дополнительных занятия по приобщению детей дошкольного возраста к культуре и быту народов Урала и технологии «Палочки Кюизенера», «Блоки Дьенеша», «Кубики Никитина».

В подготовительной к школе группе детей 6-7 лет обязательная часть Плана включает в себя 16 видов занятий по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в подготовительной группе включает три дополнительных занятия по приобщению детей дошкольного возраста к культуре и быту народов Урала, экономическое развитие,

технологиям «Палочки Кюизенера», «Кубики Никитина». Общий объем образовательной нагрузки в подготовительной группе составляет 15 НОД в неделю.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы. Основными формами реализации вариативной части является проектная деятельность.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация режима дня Детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы Детского сада.

В летний период проводятся только по физическому и музыкальному развитию. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

**План образовательной деятельности с детьми общеразвивающих групп
(учебный план) на 2024-2025 уч. г.**

Общеразвивающие группы

| Виды организованной деятельности | 2 – 3 лет | 3 - 4 лет | 4 – 5 лет | 5 – 6 лет | 6 – 7 лет |
|---|--|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | Обязательная часть | | | | |
| ОО «Познавательное развитие» - всего занятий Из них: | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Познавательно – исследовательская деятельность (сенсорные эталоны и познавательные действия, окружающий мир, природа) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Познавательно – исследовательская деятельность (математические представления) | - | 1 | 1 | 2 | 2 |
| ОО «Речевое развитие» - всего занятий Из них: | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Речевая деятельность (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте, интерес к художественной культуре) | - | - | - | - | 1 |
| Логопункт | - | | | | |
| Социально – коммуникативное развитие | Специально организованных занятий не проводится. | | | | |
| Социальные отношения | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями | | | | |
| Основы гражданственности и патриотизма | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями | | | | |
| Трудовое воспитание | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями | | | | |
| Формирование безопасного поведения | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие - всего занятий, из них: | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Изобразительная деятельность(приобщение к искусству: | | | | | |
| Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Лепка/Аппликация | 0,5(1,3 неделя) | 0,5(1,3 неделя) | 0,5(1,3 неделя) | 0,5(1,3 неделя) | 0,5(1,3 неделя) |
| Конструктивная деятельность | 0,5(2,4 неделя) | 0,5(2,4 неделя) | 0,5(2,4 неделя) | 0,5(2,4 неделя) | 0,5 (2,4 неделя) |
| Музыкальная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|--|---|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------|
| Физическое развитие Физическое развитие | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Формирование основ здорового образа жизни | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями | | | | |
| Всего в неделю | 10 | 10 | 10 | 12 | 12 |
| ДЛИТЕЛЬНОСТЬ занятий | 10 минут | 15 минут | 20 минут | 25 минут | 30 минут |
| Перерывы между занятиями | 10 минут | | | | |
| | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | |
| Познавательное, художественно-эстетическое развитие «СамоЦвет», экономическое развитие | Проводится в специально отведённое время в режиме дня для реализации части программы, формируемой участниками образовательного процесса | | | | |
| Групповые занятия по подготовке к школе | - | - | - | - | 1 |
| СамоЦвет | - | - | - | - | - |
| Технологии «Кубики Никитина», «Палочки Кюизенера», «Река времени» | - | - | - | - | - |
| Всего в неделю | - | - | - | - | - |
| Всего (Сан ПиН) | 10 | 10 | 10 | 12 | 13 + 1 логопункт |

ПРИМЕЧАНИЕ: перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями организуется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

**План образовательной деятельности с детьми группы раннего возраста
(учебный план) на 2024-2025 уч. г.**

| Виды организованной деятельности | 1 – 2 лет |
|--|--|
| | Обязательная часть |
| Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия, окружающий мир, природа) | 3 |
| Речевое развитие (понимание речи, активная речь, умение слушать чтение взрослых) | 3 |
| Социально-коммуникативное развитие | |
| Благоприятная адаптация ребёнка к ДОО | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями |
| Поддержка пока еще непродолжительных контактов со сверстниками, интереса к сверстнику | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями |
| Формирование элементарных представлений: о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями |
| Создание условий для получения опыта применения правил социального взаимодействия | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями |
| Художественно-эстетическое развитие Музыкальное воспитание | 2 |
| Физическое развитие Развитие движений, подвижные игры | 2 |
| Здоровье | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями |
| Всего в неделю | 10 |
| ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЙ | 10 минут |
| Перерывы между занятиями | 10 минут |
| Всего в неделю | 10 |
| Всего (Сан ПиН) | 10 |

ПРИМЕЧАНИЕ: перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями организуется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Образовательная нагрузка с детьми общеразвивающих групп

| Виды организованной деятельности в соответствии с ФГОС ДО | Количество образовательной деятельности (неделя/месяц/ учебный год) | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|--|
| | Группа раннего возраста (с 1 до 2 лет) (занятия по 10 минут) | 1 младшая группа (с 2 до 3 лет) (занятия по 10 мин.) | 2 младшая подгруппа (с 3 до 4 лет) (занятия по 15 мин.) | Средняя подгруппа (с 4 до 5 лет) (занятия по 20 мин.) | Старшая подгруппа (с 5 до 6 лет) (занятия по 25 мин.) | Подготовительная подгруппа (с 6 до 7 лет) (занятия по 30 мин.) |
| Познавательное развитие | 3/12/108 (18 ч.) | 1/4/36 (6ч.) | 2/8/72 (18 час.) | 2/8/72 (24 часа) | 3/12/108 (45 часов) | 3/12/108 (45 часов) |
| Речевое развитие | 3/12/108 (18 ч.) | 2/8/72 (12 ч.) | 1/4/36 (9 часов) | 1/4/36 (12 часов) | 2/8/72 (30 часов) | 2/8/72 (36 часов) |
| Физическое развитие | 2/8/72 (12 ч.) | 3/12/108 (18 ч.) | 3/12/108 (27 часов) | 3/12/108 (36 часов) | 3/12/108 (45 часов) | 3/12/108 (54 часа) |
| Художественно-эстетическое развитие | 2/8/72 (12 ч.) | 4/16/144 (24 ч.) | 4/16/144 (36 часов) | 4/16/144 (48 часов) | 4/16/144 (48 часов) | 4/16/144 (48 часов) |
| Подготовка к школе | | | | | | 1/4/36 (18 часов) |
| Социально-коммуникативное развитие | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями | | | | | |
| Итого | 10/40/360 (60 часов) | 10/40/360 (60 часов) | 10/40/360 (90 часов) | 10/40/360 (120 часов) | 12/48/432 (168 часов) | 13/52/468 (201 часов) |

**План образовательной деятельности групп компенсирующей направленности
для детей с тяжелым нарушением речи (учебный план) на 2024-2025 уч. г.**

| Виды организованной деятельности | Возрастная группа | |
|---|--|-----------------|
| | 5 – 6 лет | 6 – 7 лет |
| Познавательное развитие - всего занятий | 3 | 5 |
| Из них: | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | 1(1,3 неделя) | 2 |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1(2,4 неделя) | 1 |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 | 2 |
| Речевое развитие - всего занятий | 5 | 5 |
| Из них: | | |
| Коррекция нарушений речевого развития | 3 | 3 |
| Развитие речи | 1 | 1 |
| Восприятие художественной литературы | 1 | 1 |
| Социально – коммуникативное развитие | Специально организованных занятий не проводится. В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями | |
| Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание. | | |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. | | |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. | | |
| Экономическое развитие | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | |
| Художественно-эстетическое развитие: | 4 | 4 |
| Рисование | 1 | 1 |
| Лепка | 0,5(1,3 неделя) | 0,5 (1,3неделя) |
| Аппликация | 0,5(2,4 неделя) | 0,5 (2,4неделя) |
| Музыкальное воспитание | 2 | 2 |
| Физическое развитие | 3 | 3 |
| Физическая культура | | |
| Здоровье | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями | |
| Всего занятий в неделю | 15 | 17 |
| Индивидуальные занятия по коррекции речевого и психического развития | в течение дня | в течение дня |
| ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЙ | 25 минут | 30 минут |
| Перерывы между занятиями | 10 минут | |
| Вариативная часть | | |
| Познавательное, художественно-эстетическое развитие «СамоЦвет» | Специально организованных занятий не проводится. В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями | |
| Групповые занятия по подготовке к школе | - | 1 |
| Всего в неделю | - | 1 |
| Всего (Сан ПиН) | 15 | 18 |

Образовательная нагрузка с детьми, посещающими группу компенсирующей направленности для детей с ТНР

| Виды организованной деятельности в соответствии с ФГОС ДО | Количество образовательной деятельности (неделя/месяц/ учебный год) | |
|---|--|--|
| | Старшая подгруппа (с 5 до 6 лет) | Подготовительная подгруппа (с 6 до 7 лет) |
| Познавательное развитие | 3/12/108 (45 часов) | 5/20/180(90 часов) |
| Речевое развитие | 5/20/180(75 часов) | 5/20/180(90 часов) |
| Физическое развитие | 3/12/108 (45 часов) | 3/12/108 (54 часа) |
| Художественно-эстетическое развитие | 4/16/144 (72 часов) | 4/16/144(72 часа) |
| Подготовка к школе | | 1/4/36 (18 часов) |
| Социально-коммуникативное развитие | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями | |
| Итого | 15/60/540 (237 часов) | 18/72/648 (324 часов) |