

Что должен знать и уметь ребенок 2-х лет

Познавательное развитие ребенка в 2 года

Отличие предметов по форме, величине, цвету:

Ребенок 2 лет соотносит конфигурацию объемной геометрической фигуры с плоскостным изображением; накладывает на образец (раскладывает вкладыши разной величины или формы в аналогичные отверстия на доске).

- Ориентируется в трех и более контрастных величинах (собирает трехместную матрешку и другие вкладыши после показа).

- Собирает пирамидку по убыванию размера из четырех (пяти) колец контрастных величин (после показа).

- Ориентируется в трех-четырех цветах; некоторые называет; подбирает к образцу.

- Начинает распознавать вес, фактуру, температуру предметов (тяжелый, легкий, мягкий, твердый, холодный, теплый).

- Двухлетний ребенок в рамках листа проводит вертикальные, горизонтальные, округлые, короткие и длинные линии. Называет то, что рисует.

Игровые действия (сюжетно-отобразительные) у детей 2 лет:

- Проявляет сообразительность: достает (вылавливает) сачком из воды понравившуюся игрушку.

- Производит несколько последовательных игровых действий или решает сам игровую ситуацию после предъявления игрового материала, находясь в проблемной ситуации (кормит куклу, если рядом посудка; строит гараж, если рядом кубики и машинка).

- Использует предметы-заместители.

- Ребенок в 2 года выполняет два последовательных сюжетных действия с игрушкой (баюкает, кормит куклу; возит, нагружает машину): по просьбе взрослого, без показа, по подражанию.

- Подражает действию близкого взрослого (бытовому). "Роль" не берет.

- Сооружает из кубиков знакомые постройки для мелких игрушек (забор, дом, дорожку, стул, диван, стол и др.) по просьбе взрослого, по образцу, самостоятельно.

- Развитие ребенка 2 лет позволяет ему играть рядом со сверстниками одинаковыми игрушками.

Социально-эмоциональное развитие детей в 2 года

- Эмоциональное, активное, деятельное состояние.

- Хорошо настроен при самостоятельных умелых действиях, при положительной оценке взрослого.

- Упрямится, требуя недозволенного, настаивая на своем.

- Недоволен, отказывается от действия при неудавшейся попытке.

- Кричит, жестикулирует, капризничает: при нежелании выполнить просьбу взрослого, подражая близкому человеку, другому ребенку, для привлечения внимания.

- Непослушен, злится при ограничении движений, в ответ на грубый тон взрослого.

- Отказывается от общения (прячется) с незнакомым взрослым.

- Долго плачет при уходе мамы, при испуге, при обиде.

- Улыбается, жестикулирует, заглядывает в глаза, чтобы удержать внимание взрослого или другого ребенка, ожидает похвалы.

- Проявляет яркие эмоции при общении с близкими (мимика, возгласы, движения).
- Улыбается, пользуется эмоционально окрашенной речью при совместных играх с детьми.
- Получает удовольствие от самостоятельно произносимых слогов, слов.
- Эмоционально заинтересован музыкой, пением, малыми фольклорными формами, подвижными играми, отношение к ним дифференцированное (активные движения, раскованность, зачарованность, заторможенность).
- Восторженно относится к развлечениям, в том числе и к играм.
- Проявляет эмоциональную память в знакомых ситуациях.
- С интересом смотрит мультфильмы, детские телевизионные передачи.
- Эмоционально предвосхищает результаты: собственного действия, действия взрослого.
- Сопереживает, сочувствует плачущему ребенку, пожилому человеку, бережно относится к животным, растениям: по примеру взрослого, по собственной инициативе (редко).
- Эмоционально сдержан, способен подождать немного (после объяснения взрослого).
- Спокойно относится к указаниям: "Собери игрушки", "это можно", "этого нельзя".
- Понимает слова: "хорошо", "плохо".

Речевое развитие ребенка 2 лет

Понимание речи:

- Понимает короткий рассказ (без показа действий) о знакомых событиях (о том, что делал на прогулке).
- Отвечает на вопросы об этих событиях. Выполняет до трех поручений (возьми, отнеси, положи). "Жалеет", "помогает" по просьбе взрослого. Знает (показывает) названия деталей лица (губы, зубки, язык, лоб, уши, щеки и др.) и тела (руки, ноги, спина).
- Активная речь (до 200-300 разнопроизносимых слов):
- Использует предложения из двух-трех слов при общении со взрослыми и детьми, при констатации, в просьбах.
- Фразы не оформлены. Начинает употреблять прилагательные и местоимения, предлоги, наречия. Может называть себя в третьем лице.
- Договаривает четверостишия в знакомых стихах, подпевает. В двух-трех предложениях рассказывает, что видит в данный момент. Задает вопросы.
- Называет предметы на картинке: по просьбе взрослого, самостоятельно (комментирует).
- Облегченные слова заменяет правильными. Дает оценку себе: "хороший", "большой", "красивый". Говорит: "до свидания", "пока", "спасибо", "здравствуйте" в индивидуальном произношении.

Бытовые навыки детей 2 лет

- Ест аккуратно, не обливаясь.
- При умывании трет ладони, часть лица.
- Вытирается с помощью взрослого.
- Самостоятельно одевается (натягивает носочки, шапку, обувь (с небольшой помощью взрослого)). Частично раздевается.
- Знает место одежды, обуви, посуды, игрушек.
- Пользуется носовым платком (при напоминании).
- Контролирует физиологические потребности.