

Рекомендации родителям по развитию и воспитанию ребенка 3-го года жизни.

Задачи воспитания детей 3-го года жизни

Для того, чтобы малыш своевременно и всесторонне развивался, надо:

- 1) Создать все необходимые условия для его активного поведения и бодрого, жизнерадостного настроения.
- 2) Расширять кругозор, развивать умственные способности и речь ребенка.
- 3) Удовлетворять его потребности в движениях (бег, ходьба, прыжки) и совершенствовать их.
- 4) Усложнять и разнообразить предметную деятельность.
- 5) Прививать культурно-гигиенические навыки.
- 6) Воспитывать положительные чувства, дружеские взаимоотношения со взрослыми и детьми, положительные черты характера, т.е. формировать нравственные качества.
- 7) Воспитывать любовь и интерес к музыке, пению, художественному слову (стиху, сказке), т.е. способствовать эстетическому развитию ребенка.

3. Занятия с детьми 3-го года жизни

Занятия должны содействовать всестороннему развитию ребенка - его движений, речи, органов чувств, внимания, памяти, сообразительности, умения наблюдать.

В этих целях можно рекомендовать такие занятия, как рассматривание картинок и рассказывание по ним. Надо рассказывать сказки, читать стихи детям и без показа картинок.

Для развития речи детей, больше разговаривайте с ними, активизируйте их речь, задавая им побольше вопросов требующих развернутых, больших ответом. Читайте книжки, просите ребенка рассказать кто герои сказки, что они делали. Терпеливы выслушивайте ребенка, отвечайте на его вопросы.

Следует использовать настольные игры, такие, как предметное лото, домино, складные картинки, игры «Кому что нужно», «Ку-ка-ре-ку» и подобные им. Помните, что ребенку будет интересно играть в них, если он будет играть с кем-то, а лучшими компаньонами в игре пока являются родители.

Очень полезны для развития ребенка и различные разборные игрушки - матрешки, пирамиды, вкладные чашки и др. Под руководством взрослого, занимаясь ими, он учится решать доступные ему простые умственные задачи: составлять из частей целое (складные картинки), сравнивать и находить сходство и различие (парные

картинки, лото); учится не только различать, но и называть цвет (красный, желтый, синий, зеленый), форму (кубик, кирпичик, шарик), размер (большой, маленький), число (один, два, много). В этих играх усложняются также действия: ребенок стремится довести начатое до конца (правильно, по размеру, надеть все кольца пирамидки), действует целенаправленно, соблюдает целый ряд правил (игры в лото, домино).

В этом возрасте следует уже учить ребенка рисовать карандашом, лепить из пластилина, глины. Хотя кубиками ребенок умеет играть уже самостоятельно, нужно иногда вместе с ним сооружать постройки более сложные, чем те, которые он делает сам. Можно вводить в игру различные конструкторы, но главное, чтобы они были подобраны по возрасту.

Взрослый должен показывать правильные приемы рисования, лепки, постройки из кубиков - правильно держать карандаш, проводить линии горизонтальные, вертикальные и закругленные, отрывать и катать кусочки глины, строить из кубиков, правильно выбирая их по форме, размеру. Сделав что-то, взрослый предлагает ребенку посмотреть, узнать, что это, и сделать такое же (например, слепить лесенку, морковку, нарисовать яблочко и т. п.).

Для развития музыкального слуха, привития ребенку интереса и любви к музыке, а также для создания у него радостного настроения надо петь с ним песенки, вместе слушать детские передачи по радио, танцевать. Следует иногда спеть или, если есть какой-либо инструмент, поиграть без слов мелодию знакомой песни и предложить ребенку узнать ее. Хотя ребенок в этом возрасте уже запоминает и напевает песни и не совсем понятные ему по содержанию, все же лучше петь ему специальные детские песенки.

Такие занятия очень сближают родителей с детьми. Ребенок начинает делиться с ними своими интересами, рассказывает о своих успехах и неудачах, ищет у них объяснения, просит помощи при затруднениях. Ребенок с нетерпением ждет прихода отца, чтобы заняться постройкой из кубиков, побегать, пошалить с ним, а у матери он просит, чтобы она ему рассказала сказку, спела песенку и т. п., т. е. ребенок заранее ждет, что отец и мать будут с ним заниматься чем-то для него интересным.