

Родительское собрание.

Тема: "Кризис трех лет"

«Хорошо и плохо, или что такое кризис трёх лет»

Цель: Познакомить участников тренинга с основными характеристиками кризиса трёх лет.

Материал: Большие кубики лего с одной стороны которых прикреплены листы с симптомами кризиса трех лет. Лист бумаги прикрепленный на доске или флипчарт, фломастер.

Содержание: Ведущий просит участников называть положительные качества своих детей и записывает их в левой стороне блокнота. После этого просит назвать негативные качества, которые им не нравятся в трёхлетних детях. (Чаще всего отмечают упрямство, непослушание...) Все перечисленные характеристики записываются на лист блокнота, в правой его части.

После называния качеств делается анализ каких качеств названо больше. Зачастую отрицательные качества называют больше. Т.к. именно негативные проявления в поведении более заметны и запоминаемы. Положительное поведение воспринимается как само собой разумеющееся и не запоминается.

Затем ведущий переворачивает кубики лего, и участники видят написанные заранее психологом качества ребёнка трёх лет. Участники сравнивают два списка отрицательных качеств ребёнка и анализируют их. Ведущий обращает внимание участников на то, что здесь приведён «классический» портрет ребёнка в период кризиса трёх лет и на то, что это закономерное развитие ребёнка.

Признаки или симптомы кризиса трех лет:

- Негативизм
- Упрямство
- Своеволие
- Протест, бунт
- Обесценивание
- Деспотизм, ревность

Негативизм

Ребенок поступает вопреки не только родителям, но порой даже своему собственному желанию. Малыш отказывается выполнять просьбы не потому, что ему не хочется, а только потому, что его об этом попросили.

Часто это проявляется в отношении ребенка к пище: дома ребенок отказывается от определенного продукта, но когда этим же продуктом его угощают другие люди, он спокойно и с удовольствием ест. Что делать? Например, вместо вопроса, «Ты будешь кушать?», задайте вопрос: «Ты будешь кушать гречневую кашу или рисовую?»

Упрямство

Когда ребенок упрямится, он настаивает на чем-то не потому, что ему этого сильно хочется, а потому, что он это потребовал: «Я так решил!».

Например, малыш просит дать ему мяч. Но мяча нет, и мама предлагает ему замену, например, его любимую книжку. Малыш понимает, что книжка намного интереснее, чем мяч. Но все равно настаивает на своем: «Дай мяч!» Почему? Потому что это мама предложила книжку, а не он сам так решил. Что делать? Просто подождите несколько минут. Малыш сам созреет, и сам примет. Решение – попросит книжку.

Своеволие

Ребенок все хочет делать сам, даже если не умеет

Бывает удобнее сделать что-то за ребенка, ведь так быстрее. Но этим вы лишите его радости от процесса деятельности.

Что делать? Позвольте малышу попробовать сделать все самому, даже если вы знаете, что это ему не по силам. Опыт – сын ошибок трудных. Но если у крохи что-то получилось, обязательно похвалите его, объясните, что именно он сделал хорошо, и подчеркните, какой он стал большой и самостоятельный. Такое признание успехов поднимает самооценку, придает уверенности в силах.

Показывается 2 картинки. Какая больше нравится. На какой картинке идет развитие самостоятельности.

Протест, бунт

Это ответ на давление со стороны родителей, и их желание все решать за малыша («Не кричи!», «Не ломай!», «Садись за стол!», «Одень тапочки!»).

Бурная энергия ребенка должна найти выход в виде деятельности. А если ее сдерживать, то она выливается в виде эмоций (гнева, истерик).

Ребенку очень тяжело долго находиться в нервном напряжении, и если не наступает разрядка в виде эмоции или какого-либо вида деятельности, то возникает стресс и, как следствие, снижение иммунитета.

Что делать?

Если малыш заходится в истерике, спокойно переждите ее, и только потом объясните, как «правильно» себя вести и почему. Что-либо объяснять во время истерики бесполезно.

В ответ на вопрос «Детская истерика, как с ней бороться?» детские психологи предлагают такие основные способы, с помощью которых можно не только успокоить ребенка, но и предотвратить истерики в будущем:

Переключение внимания ребенка в другом направлении. Особенно хорошо этот метод действует на истерики у ребенка 1 года, ведь отвлекаясь, он забывает о первопричине и его можно забрать от раздражающего фактора. Данный метод срабатывает примерно до 4 летнего возраста.

Игнорирование истерики. Как говорилось выше, только при реакции родителей истерика будет иметь длительный характер. Отсутствие реакции с Вашей стороны значительно сократит время истерики, а также покажет ребенку нецелесообразность данного действия.

Установка четких правил, которых необходимо придерживаться как в моменты истерики, так и в повседневной жизни.

Оставьте ребенка на некоторое время одного. Это позволит крохе быстрее успокоиться. Только, ни в коем случае, не следует закрывать дверь и выключать свет. Это может привести к развитию у ребенка детских страхов.

Обнять и держать. Сначала ребенок будет пытаться вырваться, но постепенно его можно начать щекотать или отвлечь другим подобным образом. Несколько минут спустя истерика превратится в веселую и забавную игру.

Проявите фантазию. Именно благодаря ей Вы сможете найти самый действенный способ борьбы для того чтобы успокоить ребенка.

Если же родители продолжают пытаться строить отношения в точности так же, как раньше, то ребенок не имеет возможности различить эти области жизни и во всех случаях настаивает на своем праве "быть взрослым". Про такого ребенка обычно говорят, что он очень упрям, хотя в действительности упрямство здесь проявляют прежде всего его родители.

Поэтому очень важно помочь ребенку пережить этот период.

Что могут сделать родители:

Не придавайте большого значения упрямству и капризности. Примите это как необходимость.

Во время приступа упрямства оставайтесь рядом, дайте ребенку почувствовать, что вы его понимаете.

Не пытайтесь во время приступа что – то внушать ребенку. Это бесполезно. Ругань не имеет смысла, шлепки еще сильнее будоражат.

Истеричность и капризность требуют зрителей, не прибегайте к помощи посторонних: «Посмотрите, какая плохая девочка, ай-я-яй!». Ребенку только это и нужно.

Не сдавайтесь даже тогда, когда приступ у ребенка протекает в общественном месте. Чаще всего помогает только одно – взять его за руку и увести.

Постарайтесь схитрить: «Ох, какая у меня есть интересная игрушка, книжка, штучка!», «А что это за окном ворона делает?» - подобные маневры заинтересуют и отвлекут.

Будьте в поведении с ребенком настойчивы. Если вы сказали «Нет», оставайтесь и дальше при этом мнении.

Однако: В любой ситуации проявляйте терпимость и понимание к ребенку. Не подчеркивайте перед ребенком свое превосходство и силу. Будьте с ним «рядом»