

Защита детей от насилия

Практически каждый человек в детстве сталкивался с жестоким обращением, которое оставило отпечаток на всю его жизнь. Душа ребенка очень хрупка и ранима - он может пережить психологический шок, даже если он был лишь очевидцем трагического события, а не непосредственным его участником. Насилие травмирует как детей, так и взрослых, и может привести к значительным нарушениям в душевном и физическом состоянии. Жестокое обращение с детьми может иметь различные виды и формы, но их следствием всегда является серьезный ущерб для здоровья, развития ребенка, и нередко - угроза его жизни или даже смерть.

Думаю, каждый согласится с тем, что ребенок - самое дорогое, что есть в нашей жизни. Из того, что Вы сейчас читаете эту статью, чтобы предупредить насилие над своими детьми и защитить их, я делаю приятный вывод, что Ваш ребенок может не бояться жестокого обращения с ним в семье. Но факты дурного обращения, произвола, изнасилования с тяжелыми физическими и психологическими травмами - все это присутствует в нашей жизни, как правило, вне дома: в садике, в школе, на улице, в интернете...

Наверное, Вам будет тяжело читать эту статью и представлять, что это может случиться с Вашим ребенком, но, как говорится, кто предупрежден, тот вооружен. Эта статья поможет Вам обучить детей внимательности, осторожности, способам предупреждения опасных ситуаций, с которыми они могут столкнуться и борьбы с ними.

Жестокое обращение с детьми - это умышленное или неосторожное обращение или действия со стороны родителей/лиц их заменяющих или других людей, которые привели к травмам, нарушению в развитии, смерти ребенка, либо угрожаю правам и благополучию ребенка.

Насилие трактуется как физическое, психическое, социальное воздействие на человека со стороны другого человека, семьи, группы или государства, вынуждающим его прерывать значимую деятельность и исполнять другую, противоречащую ей, либо угрожающую его физическому или психическому здоровью и целостности.

Виды насилия и жестокого обращения с детьми

Насилие может иметь вид физического, эмоционального и вербального, психического и сексуального принуждения. Эти виды насилия включают широкий диапазон различных действий.

1. Физическое насилие - преднамеренное или неосторожное нанесение травм ребенку, которое вызывает нарушение физического или психического здоровья или отставание в развитии.

2. Эмоциональное насилие - длительное, периодическое или постоянное воздействие родителем или другими взрослыми на ребенка, приводящие к формированию у ребенка патологических черт характера или нарушению психического развития.

3. Сексуальное насилие - вовлечение ребенка в действие с сексуальной окраской, с целью получения взрослыми сексуального удовлетворения или материальной выгоды.

4. Пренебрежение нуждами ребенка - неспособность родителей или лиц их заменяющих удовлетворять основных нужд и потребностей ребенка: в пище, одежде, жилье, медицинской помощи, воспитании, образовании и т.д.

Физическое насилие

Физическое насилие - это одна из распространенных форм насилия над ребенком (16% всех случаев). Такую форму плохого обращения можно объяснить как намеренное нанесение физического вреда ребенку. Такое насилие выражается в том, что ребенка бьют и наносят ему увечья. У родителя или того человека, который заботится о ребенке может не возникать намерения причинить ребенку вред, однако, такие увечья ребенок может получить в качестве физического наказания или излишних дисциплинарных мер по воспитанию ребенка.

Существует противоречие, касающееся методов воспитания ребенка (например, шлепанье ребенка) и ортодоксальных методов воспитания. Уникальной формой физического насилия над ребенком является так называемый синдром Мюнхаузена. При такой форме насилия родитель постоянно подозревает, что у ребенка имеются

какие-либо заболевания, требующие хирургического или медикаментозного лечения, при этом результаты медицинских исследований не подтверждают, что у ребенка имеются какие-либо заболевания, это психологическое заболевание самого родителя, которое требует лечения.

Эмоциональное насилие

Форма эмоционального насилия над ребенком, как отдельный вид, встречается реже всего (7% всех случаев). Считается, что о такой форме насилия чаще всего не сообщается из-за недоказанности и неподтвержденности данных.

Однако, эмоциональное насилие является самой распространенной среди всех форм насилия над ребенком. Существует несколько категорий эмоционального насилия над ребенком, которые могут возникать как отдельно, так и вместе с физическим насилием, т.е. сопутствовать ему:

1. Отрицание (отрицание родителей, что ребенку плохо)
2. Изоляция (отрицание того, что ребенку нужно общение, например, ребенка закрывают в подвалах или шкафу)
3. Террор над ребенком (вербальное нападение на ребенка или применение оружия)
4. Игнорирование (отказ родителей любить своего ребенка, родители не уделяют внимания своему ребенку)
5. Осквернение (сексуальное насилие и др.)
6. Вербальное нападение (унижение ребенка, сарказм, унижение ребенка перед обществом)
7. Давление на ребенка (критика)

Эмоциональное насилие над ребенком часто называют, как психологическим, так и вербальным насилием над ребенком.

Пренебрежение основными нуждами ребенка и его последствия.

Пренебрежение основными нуждами ребенка (моральная

жестокость) заключается в нежелании или неспособности родителей или лиц, их заменяющих, удовлетворять основные нужды ребенка, необходимые для развития физических, эмоциональных и интеллектуальных способностей.

Появившись на свет, ребенок прежде всего нуждается в пище, одежде, жилье, гигиене, безопасной обстановке и заботе. Особенно это значимо для детей до 5-летнего возраста, поскольку в этот период детства происходит быстрый рост на фоне утраты пассивного иммунитета, передаваемого от матери (после отнятия от груди) и недостаточно развитой собственной иммунной защиты против инфекций. В этот период неадекватное возрасту питание или его недостаток приводят не только к задержке развития неорганической природы, но и являются потенциальной угрозой для жизни. К. Хоббс и Х. Хэнкс перечисляют следующие признаки физической и психической задержки развития.

Физические последствия пренебрежения основными нуждами ребенка:

- тело худое, истощенное, топкий подкожно-жировой слой, худые руки и ноги;
- стопы и ладони могут быть отечными, покрасневшими и холодными;
- живот большой, вздутый;
- волосы тусклые, тонкие, висят клочками, выпадают;
- физическое развитие может быть нарушенным, включая плохую осанку.

Психологические последствия пренебрежения основными нуждами ребенка:

- задержка в развитии: моторного, речевого, интеллектуального, социального, поведенческого компонентов;
- эмоциональная сфера: растерянность, беспокойство, сниженный эмоциональный фон, депрессия, фрустрированность, слезливость, молчаливость, склонность к одиночеству, негативизм.

К пренебрежению основными нуждами ребенка относятся также не обращение родителей за медицинской помощью при наличии у ребенка заболеваний, необоснованный отказ от прививок, от обращения за психиатрической помощью, игнорирование необходимости психологической помощи при наличии проблем поведения, эмоциональных расстройств. Все чаще приходится встречаться с тем, что родители не считают нужным дать образование своему ребенку, хотя, согласно Семейному кодексу, это является их обязанностью.

Сексуальное насилие

Сексуальное насилие является наиболее тяжким преступлением против личности ребенка и встречается во всех слоях общества, причем значительно чаще, чем принято считать. Анонимные опросы показывают, что каждая четвертая девочка и каждый шестой мальчик подвергаются сексуальному насилию до достижения 18 лет. Сексуальным насилием считаются и сексуальные ласки, и использование ребенка для сексуальной стимуляции взрослых, и сексуальная стимуляция ребенка, и сексуальная эксплуатация (изготовление порнографии), и собственно изнасилование. Статистика называет, что в 85-90% случаев преступник хорошо известен ребенку, и только 10-15% изнасилований совершается незнакомцами. Именно поэтому на поверхность «выплывает» лишь незначительная часть преступлений, в большинстве же случаев дети просто молчат. Рассказать кому-либо о сексуальном насилии трудно для ребенка по многим причинам:

- угрозы со стороны насильника;
- насильник хорошо знаком ребенку или его родственникам, и ребенок может жалеть его;
- жертва может считать себя виновным в насилии;
- ребенок любит насильника или нуждается в нем;
- пострадавшим может быть заинтересован в особом внимании, которое ему уделяет насильник;
- ребенок не понимает, что то, что с ним делают - плохо;
- несовершеннолетний может бояться, что ему не поверят.

Существует несколько признаков, появление которых может навести взрослых на мысль о возможном произошедшем насилии над ребенком. К ним относятся:

- необычные сексуальные познания, неадекватные возрасту;
- повторяющиеся неоднократно сексуальные игры (в том числе с обычными игрушками);

- сексуализированные выражения привязанности к родным и друзьям;

- онанизм, который ребенок не в силах остановить или скрыть;
- имитация полового акта с братьями, сестрами, животными;
- хватание за грудь и гениталии взрослых, стаскивание с них одежды;

- неожиданные, резкие перемены в отношении к конкретному человеку или месту: «я ненавижу дядю Петю», «я не могу ездить в лифте», «я никогда больше не пойду на футбол»:

- свидетельство того, что между ребенком и более старшим человеком имеется некая секретная связь: особенно тревожно, если у ребенка появляются подарки, деньги.

Также существуют и дополнительные признаки, которые сами по себе еще не являются достоверными свидетельствами произошедшего, однако подтверждают предыдущие факторы и должны заставить задуматься о том, все ли Вы знаете о жизни ребенка:

- рассказы в третьем лице: «я знаю одну девочку....»;
- частая бессонница, ночные кошмары;
- саморазрушающее поведение - употребление алкоголя, наркотиков, проституция, суицидальные попытки, побеги из дома, чрезмерно частая подверженность разнообразным несчастным случаям;

- общее недоверие, страх к взрослым определенного типа: пола, возраста, внешности;

- утрата туалетных навыков (чаще всего касается малышей), у более старших - равнодушие к своей внешности, плохой уход за собой, либо, напротив, навязчивое мытье (желание «отмыться»);

- возврат к детскому, инфантильному поведению, либо, наоборот - слишком «взрослое» поведение;

- хроническая депрессия, уход в себя, страхи, фобии.

Замыслившие насилие взрослые, конечно же, не будут хватать ребенка посреди улицы и набрасываться, как дикие звери — это характерно лишь для маньяков, на долю которых приходится небольшой

процент изнасилований. Кроме того, в реальности насильники часто очень приличные с виду граждане.

Типичная уловка насильников — заманивание. Фантазия у них обширна и выдает массу вариантов приманок и ловушек, о которых и родителям, и детям необходимо знать. Обязательно нужно объяснить ребенку, что никогда не следует:

- подходить к незнакомым взрослым ближе чем на метр, особенно если они находятся в автомобиле;
- входить в лифт с незнакомым взрослым или заходить одновременно с ним в подъезд;
- в одиночку идти со взрослым - как незнакомым, так и малознакомым, как в знакомое, так и в незнакомое место под любым предлогом: посмотреть/взять в подарок/помочь вылечить щенка или котенка, взять пакет для папы, помочь в какой-то хозяйственной мелочи, проводить и показать улицу или дом;
- садиться в машину со знакомыми, и тем более незнакомыми, даже если они сообщают, что «папа/мама в больнице, и тебе срочно нужно приехать» (надо объяснить ребенку, что сначала неплохо бы папе/маме позвонить и выяснить, все ли с ними в порядке, а если дозвониться не удастся — поехать с хорошо знакомым взрослым, лучше - женщиной: соседкой, мамой школьного приятеля);
- никому, кроме доктора на приеме (с согласия и в присутствии родителей) нельзя позволять себя трогать за половые органы; и тем более нельзя трогать никого из взрослых или более старших ребят, даже если они об этом попросили и даже если заявляю, что «все дети делают это» или, напротив, «сейчас ты узнаешь то, что не знает и не умеет еще никто из твоих ровесников».

А еще нужно объяснить ребенку, что если на него все же напали, обманули, запугали и сделали все то, чего делать права не имели — надо рассказать, об этом чем, кому доверяешь — и как можно раньше! Если кто-либо из родителей проведет беседу об этих опасностях первым, ребенок будет понимать, что в случае беды именно этому взрослому можно довериться.

Насилие над детьми в интернете.

Интернет стал неотъемлемой частью нашей жизни. С него мы

находим нужную информацию, общаемся с друзьями, узнаем последние новости, совершаем покупки и еще очень много всего. Но, как известно, в Интернете есть не только полезное. Интернет для детей таит в себе множество опасностей, и вот основные из них:

- запугивание, преследование, издевательство, насмешки и другие действия, которые способны напугать, унижить и иным образом негативно воздействовать на ребенка;
- вхождение в доверие к ребенку с целью использовать его в дальнейшем для махинаций, сексуального удовлетворения, других видов насилия;
- производство, распространение и использование детской порнографии или материалов, изображающих сексуальное насилие над детьми, которые могут нанести вред физическому или психологическому здоровью ребенка.

Вот советы, которые помогут родителям оградить своего ребенка от возможного насилия во всемирной паутине.

1. Будьте другом для своего ребенка. Интересуйтесь его увлечениями и обсуждайте возникающие проблемы. Если Вы сможете стать тем человеком, которому Ваш ребенок доверяет, ему не придется искать поддержки у виртуальных друзей.

2. Установите компьютер в месте, доступном для всех членов семьи. Это значительно облегчит контроль за его использованием.

3. Составьте правила безопасного поведения в интернете, в которых будут перечислены требования, касающиеся пользования интернетом, а также алгоритм действий ребенка при столкновении с опасным незнакомцем или сексуальным домогательством.

4. Напишите эти правила на бумаге и прикрепите возле компьютера!

5. Попросите Вашего ребенка никому не сообщать личные данные: имя, возраст, номер телефона, домашний адрес, номер школы. Объясните, что не следует высылать свои фотографии людям, с которыми он познакомился по интернету.

6. Попросите Вашего ребенка сразу же рассказывать Вам о неприятных ситуациях во время общения в интернете, подчеркнув, что Вы не будете сердиться, о чем бы он ни сказал.

7. Просматривайте информацию, содержащуюся в компьютере Вашего ребенка. Это поможет Вам контролировать его общение в сети. Но помните, что ребенок может пользоваться интернетом не только дома, но и в школе, интернет-клубе, у друзей.

8. Напоминайте ребенку о том, что все правила безопасности в интернете остаются в силе и тогда, когда он пользуется компьютером и вне дома, например в интернет - кафе или у друзей.

Проблема насилия – это не только смерть, увечья, инвалидность. Это слезы внешне обычного ребенка и его молчание, это страх рассказать кому-то, поделиться, это озлобленность и недоверие ко всем окружающим, это боль и пустота, мысли о суициде, это поломанное настоящее и будущее. Защита детей от насилия это не громкая фраза, а реальные шаги каждого из нас на пути к тому, чтобы окружающий мир стал безопаснее для нас, наших близких и для тех, кто будет в нем жить после нас.