

## Работаем с предложением

### 1. Узнаём, какие бывают предложения

1. Эта поучительная игра называется «Да и нет не говори; чёрный, белый не бери». И правда, в ней нельзя говорить ни «да», ни «нет», ни «чёрный», ни «белый». Выкручивайся как хочешь. Заменяй эти слова другими или придумывай предложения без этих слов. Для начала нужно выбрать ведущего. Он будет задавать вопросы, причём именно те, которые требуют этих слов.

Например,

- Какой зимой снег? — Холодный.
- Ты ходил сегодня гулять? — Конечно!
- Ты какой любишь хлеб: чёрный или белый? — Всякий!

Вы можете обсудить такие темы, как внешность (какие глаза, зубы, волосы и т.д.), природу (какого цвета облака, земля, цветы), животных, школу и т.д. Но если ты ошибся и всё—таки сказал запрещённое слово, то сам становишься ведущим — готовься задавать вопросы.

2. Ещё одна игра на составление вопросительных предложений. Называется «Угадай животное». Здесь, наоборот, ведущий может говорить только два этих слова — «да» и «нет». Но сначала он должен загадать какое-нибудь животное, а участники будут его по очереди спрашивать:

- Это дикое животное? — Оно большое? — Живёт в тёплой стране? — Живёт в лесу?
- Человек на них охотится? — Хищное? — Чёрного цвета? — Боится воды?
- Приносит пользу человеку? — Ты его видел? — Мохнатое? — С большими ушами?
- Рога есть? — А хобот? — Впадает в спячку? — Оно полосатое? и т.д.

Кто первым догадается, что за животное было задумано, тот и становится победителем. Эту игру можно усложнить, ограничив количество вопросов, например, десятью.

3. Оказывается, предложения, которые мы произносим, имеют разную интонацию.

Сегодня на улице дождь	Когда мы пойдём к бабушке	Как тебя зовут
Почему ты не пришел в школу	Мы выиграли	Мой друг заболел
Сегодня у меня день рождения	Ура, я получил пятёрку	Который час
Помоги мне, пожалуйста	Кто это сделал	Меня наказали

4. А теперь попробуй одно и то же предложение сказать с разной интонацией.

Мы с папой идём на рыбалку	Мы уезжаем	Маша нашла монету
Меня записали в секцию карате	Наступила осень	Сегодня в школе уроков не будет
Из-за дерева выбежала собака	Мне купили пианино	Я завтра иду в школу
Завтра мы переезжаем на дачу	Сегодня на обед суп	Мы будем играть в футбол

Упражнение способствует развитию выразительности речи у детей.

## 2. Учимся правильно строить предложения

5. А кто сможет составить самое большое предложение? Давайте узнаем.

Начинаем игру так: первый участник называет слово, например, Я. Второй добавляет ещё одно слово, так чтобы получилось предложение: Я иду. Следующий участник добавляет: Я иду по дороге.

И так до тех пор, пока кто—то из участников не сможет продолжать предложение. Тут—то мы и узнаем, кто победил.

6. Повторяем друг за другом: — Я написал. — Я пишу. — И я напишу! — Я сделал. — Я делаю. — И я сделаю!

Кто может больше придумать таких предложений?

Упражнение готовит детей к усвоению понятия «времена глагола».

7. Попробуй составить предложения, в которых бы встречались следующие слова.

Девочка, красивая, бабочка.	Собака, кость, будка.	Мама, сумка, быстро.
Кошка, клубок, бабушка.	Слон, река, вода.	Белый, снег, деревья.
Машина, продукты, утро.	Маша, гриб, лес.	Заяц, пенек, зайчата.
Клоун, смешной, цирк.	Дождик, зонтик, лужи.	Словарь, полка, Серёжа.

8. Представь, что ты превратился в какого—то зверя или птицу. Приготовься отвечать на вопросы. — Где ты живёшь? — Чем ты питаешься? — Как ты добываешь себе пищу? — Какой ты? Поменялись ролями. Следующий участник превращается, а предыдущий спрашивает.

9. Давай расскажем, что делают плохие дети и что делают хорошие.

Например,

Плохие дети никогда не моют руки.

Хорошие дети всегда уступают бабушкам место в автобусе.

Плохие дети поздно ложатся спать.

Хорошие дети всегда говорят «здравствуйте» и «до свидания».

Упражнение формирует у детей навыки правильного поведения.

10. Какими бы словами ты пожалел...

Друга, который больно ударился.

Девочку, которая потеряла ключ от дома.

Бабушку, которая несёт тяжёлые сумки.

Одноклассника, который получил двойку.

Сестрёнку, которая нечаянно сломала свою любимую игрушку.

Бездомного котёнка.

Мальчика, которого все обижают.

Потерявшегося малыша.

Маму, которая очень устало.

Папу, который заболел.

Как бы ты им помог?

Эта игра учит детей милосердию и готовности всегда прийти на помощь окружающим.

11. Оказывается, из одних и тех же слов можно придумать совершенно разные предложения.

Сколько различных предложений ты можешь составить из этих слов?

Мышка, торт, велосипед.

Принцесса, дворец, дорога.

Маша, морковь, капуста.

Бабочка, цветок, берёза.

Мальчик, собака, дом.

Крот, нора, день.

Девочка, платье, конфета.

Мама, Марина, кукла.

Слон, вода, берег.

Пчела, мёд, улей.

Кот, молоко, ковёр.

Попугай, клетка, форточка.

Задание развивает вариативность мышления.

12. Самое сложное задание на составление предложений — составить предложение, в котором бы все слова начинались на одну и ту же букву.

Например. Четыре чёрненьких чумазеньких чертёнка чертили чёрными чернилами чертёж.

Пётр Петрович пошёл погулять, поймал перепёлку, пошёл продавать, просил полтинник, получил подзатыльник. А вы сможете придумать такие предложения?

13. К каждому предмету, нарисованному на картинке, подберите действие, которое ему подходит, а потом скажите, где оно происходит. Например, Пароход плавает (где?) в море.

Эта игра готовит к освоению понятий «подлежащее», «сказуемое», «обстоятельство».

14. Игра «Придумываем предложение». И не просто какое-нибудь, а начиная с последнего слова предыдущего.

Например,

Мы ходили в лес за грибами и попали под дождь. Дождь сегодня льёт целый день. Кто придумает последнее предложение?

15. В этой игре один из участников придумывает предложение, а другой должен его изобразить.

Например, водящий говорит: «На полянке прыгает зайчик».

Что тут поделаешь? Надо прыгать.

Или такие:

— Кошка охотится за мышкой. — Птица летит к своему гнезду.

А какие предложения получатся у вас?

16. А вы знаете, что такое **небылицы**? Это то, чего не может быть. Вот одна из **небылиц**: «Кошки летают по небу».

А вы можете придумать **небылицы**? Интересно бы было послушать. Упражнение развивает фантазию ребёнка.

17. Эта игра называется «**Чепуха**». Выбирается один ведущий, который будет всем задавать вопросы. Остальные участники или участник загадывают слова, говорят их шёпотом на ушко друг другу и запоминают. Когда ведущий задаёт им вопрос, они немедленно отвечают на него этим словом.

Например, было загадано слово «мыло».

Ведущий спрашивает: «Что ты ел сегодня на завтрак?» Участник

отвечает: «Мыло».

Смешно и весело. Но если вдруг вопрос и ответ совпадут, этот участник и становится новым ведущим.

18. Ещё одна интересная игра. Называется «**Кастрюля**». Один из участников назначается ведущим и начинает задавать вопросы. В ответах обязательно должно прозвучать слово «кастрюля».

— Как тебя зовут? — Кастрюля.

— Что у тебя на голове? — Кастрюля.

— На чём ты сегодня ехал? — На кастрюле.

Если один из участников забыл сказать заветное слово или засмеялся, то он становится ведущим, а слово меняется. В следующий раз это может быть «котлета» или «бампер».

19. Если хочешь очень много узнать о человеке, без анкеты никак не обойтись. Итак, выясняем...

Имя, фамилию, отчество

Дату рождения

Адрес

Информацию о родственниках

Друзьях

Увлечения

Любимую еду Любимых животных Любимые книги, фильмы И обо всём, что вам интересно.

Ведущий задаёт вопросы анкеты, участники отвечают. Потом роли меняются.

20. А теперь поиграем в «**Почемучку**». Кто это такой? Да тот, кто всё время задаёт вопросы. — А почему зимой идёт снег? — Зачем жирафу такая длинная шея? — Где ночью прячется солнце?

С помощью считалки выбираем **почемучку** и пытаемся ответить на все вопросы, которые он нам придумает. После того, как вопросы иссякнут, выбираем нового **почемучку**. Упражнение способствует развитию любознательности.

21. Ты, конечно, помнишь, что одно и то же предложение может звучать по-разному, стоит только поменять интонацию. Скажи предложение «Папа поймал рыбу» Радостно Вопросительно Испуганно Грустно Безразлично Восторженно Гордо Завистливо

Хвастливо

Ворчливо

Серьёзно

Жалобно

Равнодушно

Нетерпимо

Лениво

Удивлённо

Подберите для этого задания как можно больше Других предложений. Упражнение тренирует навыки выразительного чтения.

22. Представляешь, в стране сказок тоже бывает **Новый год**. Как ты думаешь, какие подарки получают на праздник Буратино, Чебурашка, Мальвина, Винни-Пух, Дюймовочка, Золушка, Кот в сапогах? Почему?

### 3. Восстанавливаем деформированный текст

23. У этих сказок есть первая строчка и последняя. Что было в середине?

В одном лесу жила злая ведьма. ... И превратилась она в прекрасную принцессу.

Выгнали собаку из дома. ... И стали они с ёжиком жить вместе.

Не было у Маши подружки, и она очень расстраивалась. ... С тех пор Маша и Даша подружились.

Котёнок скучал на коврике около дивана — Давай завтра снова поиграем! — сказал ему щенок. Голодный воробей прилетел к Маше на балкон, чтобы найти что-нибудь вкусное — Какая отличная кормушка! — воскликнули птицы.

Миша был очень смелый мальчик — Теперь тебя никто не будет обижать, — сказал он малышу.

24. В этих рассказах все части перепутались. Пожалуйста, верни их на место.

И поймали вот такую огромную рыбу! Папа закинул удочку в речку. Вчера мы с папой ходили на рыбалку.

Ей подарили красивую куклу. У Маши вчера был день рождения. Как же она была рада!

Она нашла огромный гриб. Мама из него сварила суп. Оля вчера ходила в лес.

Он врезался в дерево. Но Вадик не умел кататься. Папа купил Вадика велосипед.

Мурзик похитил у неё клубок. Бабушка вязала свитер. Котёнок запутался в нитках и жалобно мяукал. А потом помылись и легли спать. Они сделали уроки. Ребята пришли домой поздно.

### 4. Учимся пересказывать

25. Послушай внимательно каждую сказку. Ответь на вопросы, у сказок пропали названия. Придумай их. А потом расскажи историю так, как запомнил.

1. Жил на свете маленький-маленький ёжик. И был он такой рассеянный, что всё время всё терял. И вот однажды он потерял все свои замечательные иголки.

- Здравствуй, мама! - сказал он, когда вернулся домой. Но мама его не узнала.

- Мой сынок колючий, а у тебя-, посмотри: нет ни одной иголки.

Пришлось ёжику идти куда глаза глядят. Ток он и шёл, пока не увидел ёлку.

- Послушай, ёлка, - сказал он, - у тебя вон сколько иголок. Дай мне немножко!

И тут сверху на ёжика посыпались иголки. Их было так много, что он скоро стал таким же, как раньше.

- О ком говорится в сказке? 5. Кого увидел ёж?

2. Что однажды произошло с ёжиком? Б. О чём он попросил ёлку? 3. Почему мама его не узнала? 7. Чем закончилась сказка?

4. Что было дальше?

2. В одном лесу жил медведь. Пошёл он однажды гулять и встретил белочку. А та ягодки да грибочки собирает, к зиме готовится. Спрашивает она медведя:

- Ты чего по лесу без толку шатаешься? Чего зимой есть будешь?

Медведь только лапой махнул:

- Переживу как-нибудь!

Пошёл дальше, встретил мышку, а та зноит в свою норку зёрнышки да семечки таскает.

- Эй, медведь, а ты запасы на зиму сделал?

- Да я и так обойдусь!

Смотрит - хомяк идёт.

- Эй, хомяк, а ты к зиме готовишься?

- А как же! Видишь, сколько у меня за щеками орехов? Я их в свою нору несу. Зимой лакомиться буду.

Наступила зима. Все звери по своим норкам да дуплам попрятались. Один медведь по лесу бродит. Нечего ему есть — запасов не сделал.

- Да ну вас! Лучше я спать пойду. Проснусь, а на дворе опять лето. Вот и запастись ничего не надо. Так он и сделал. Лёг в свою берлогу и проспал до самой весны.

1. В какое время года происходит действие сказки?
  2. Куда отправился медведь? 3. Кого он встретил?
  4. Как готовилась к зиме белочка?
  5. Стал ли медведь собирать ягоды и грибы? Почему?
- Б. Кого он встретил потом?
7. Что делали осенью МЫШКА и хомяк?
- В. Почему у медведя не оказалось запасов на зиму?
9. Как он решил спастись от голодной зимы?
- 1 О, Где спал медведь?

3. Однажды мальчику Серёже на день рождения подарили велосипед. Большой, красивый и блестящий, совсем как взрослый. Серёжа ходил довольный и всем его показывал:

- Смотрите, какой у меня велосипед. Ни у кого такого нету.

Ребятам очень понравился велосипед.

- Дай покататься! — попросил его Вова.

- Ещё чего! Руль погнёшь.

- А мне дашь? — спросила Света.

- Поцарапаешь!

- И мне, своему лучшему другу, не дашь? — удивился Стасик.

- Никому не дам, - сказал Серёжа, - в сарае запру. Пусть там стоит, целее будет.

Так и простоял велосипед целый год в сарае. А когда открыли сарай, посмотрели — а велосипед-то уже давно заржавел. Вот так Серёжа и пострадал из-за своей жадности.

1. Что подарили Серёже на день рождения?
  2. Почему Серёже он понравился?
  3. Что Серёжа стал делать со своим велосипедом?
  4. О чём Вова попросил Серёжу?
  5. Кто ещё просил велосипед у Серёжи?
  6. Почему Серёжа не дал свой велосипед?
  7. Что он с ним сделал?
- В. Что произошло с велосипедом через год?
9. Кто виноват в том, что случилось?

4. Жила-была на свете ленивая принцесса. Целыми днями она валялась в постели и ничего не делала. А зачем стараться, если за тебя всё могут слуги сделать.

Ленилась она так целый год, и два, и три, а потом ей стало очень-очень скучно.

- Эй, придворные, - закричала она, - а ну-ка меня развлекайте!

Что только для неё слуги не делали: и плясали, и пели, и фокусы показывали, а принцесса всё грустнее и грустнее. Решили тогда позвать старую нянюшку.

- А ну, дочка, вставай с кровати, - сказала нянюшка.

- Это ещё зачем? — удивилась принцесса.

- Дрова рубить, воду носить, пироги печь.

- Ещё чего! Скажу батюшке, он мне и так пирогов принесёт.

- Никто тебе ничего не принесёт.

Что поделаешь? Есть-то хочется. Пришлось принцессе в лес идти за дровами, на речку за водой, потом тесто месить, пироги лепить.

Пришёл король на дочку свою посмотреть и не узнал. Такая она стала румяная, весёлая.

- Попробуй, батюшка, мой пирожок!
- Вот ток чудеса! — удивился король.

А принцесса ему говорит:

- Я теперь всегда такая буду. Это так интересно всё своими руками делать. Даже скучать некогда. И с тех пор принцесса больше никогда уже не грустила, а про лень свою и вовсе позабыла.

1. Про кого эта сказка?
2. Что это была за принцесса?
3. Почему ей было скучно?
  4. Как она решила развлечься?
  5. Кого позвали ей на помощь?
  6. Что велела ей нянюшка?
  7. Какой стала принцесса, когда начала работать?
  8. Почему она изменилась?
  9. Что нужно сделать, чтобы победить скуку и лень?

5. У мальчика Вани не было ни брата, ни сестры. Поэтому играть ему было не с кем. Очень Ваня из-за этого расстраивался.

Пошёл он тогда на улицу. А там только маленький Алёшка в песочнице копается. Не будешь же с малышом в куличики играть!

И тут откуда ни возьмись огромный пёс Полкан. Рычит, лает на маленького.

- А ну не тронь! — закричал на него Ваня. - Пошёл отсюда!

Полкан от неожиданности поджал хвост и убежал обратно в подворотню.

А Ваня подошёл к плачущему Алёшке:

- Не плачь! Ты же мужчина. Хочешь, я тебя кораблики делать научу?

У малыша сразу высохли слёзы:

- Правда? Конечно!

Сначала они вместе делали кораблики, потом пускали их в луже на пустыре, и Ваня уже не переживал, что у него нет брата и сестры. Ведь Алёшка ему был уже почти что брат, ну и ничего, что маленький. 1. Из-за чего переживал мальчик Ваня? Б. Кто спас маленького Алёшу?

2. Зачем он пошёл на улицу?
3. Почему он не стал играть с Алёшкой?
4. Кто появился из подворотни?
5. На кого он напал?
7. К Ваня успокоил Малыша?
- В. Во что они стали играть?
9. Почему Ваня больше не переживал, что у него нет брата или сестры?

Следите, чтобы ответы на вопросы представляли собой полные предложения. Это поможет ребёнку в Дальнейшем самостоятельно пересказать текст.

26. А давай попробуем рассказать сказку с помощью пальчиков. Ведь они твои верные друзья. Они могут изображать героев, показывать разные действия и предметы. Попробуй рассказать и показать таким образом сказки «Репка», «Теремок», «Колобок», «Семеро козлят». Упражнение способствует развитию мелкой моторики руки.

Расскажи, как появились на свет герои разных сказок: Буратино, Дюймовочка, Чебурашка, Мальчик-с-пальчик?

27. Наверняка у тебя есть своя любимая сказка. Самая-пресамая! А ещё фильм, мультфильм, рассказ. Расскажи их. Очень интересно будет послушать.

28. Пожалуйста, опиши одного из героев сказки, так чтобы другие могли его угадать. Например, — Толстенький человечек с пропеллером на спине. Кто это? — Ну конечно, Карлсон. Угадали? Пришёл черед загадывать следующему.

29. Расскажи сказку «Три медведя», но так, чтобы Михайл Потапыч говорил толстым голосом, Настасья Петровна — средним, а Мишутка — тоненьким.

30. Расскажи сказку «Курочка Ряба» голосом медведя, голосом мышки, голосом волка, голосом слона.

31. Вот тебе по 3 слова из сказки. Догадайся, что за сказка и расскажи её.

Мука, окошко, нос. (Колобок)

Рыба, прорубь, тесто. (Волк и лиса)

Тыква, дворец, платье. (Золушка)

Сапоги, мельница, осёл. (Кот в сапогах)

Корзинка, верёвочка, дорога. (Красная Шапочка)

Дед, баба, снег. (Снегурочка)

Стрела, сундук, яйцо. (Василиса Прекрасная)

Веретено, дворец, конь. (Спящая красавица)

Горшок, каша, город. (Горшок каши)

Камни, трава, труба. (Три поросёнка)

Молоко, дверь, кузница. (Семеро козлят)

Печка, яблоня, река. (Гуси-лебеди)

а. А ты помнишь песенки, которые в разных сказках пели герои? Спой песенку Колобка, мамы—козы, лисы, которая пела под окошком у петушка, Винни-Пуха.

б. У каждого из героев сказок был свой характер. Вспомни их и закончи предложения.

Смелый, как ... (Иван-Царевич).

Красивая, как ...

Злой, как ...

Трусливый, как Хитрая, как Глупый, как ... Подтверди свои утверждения примерами из сказок.

## 5. Составляем рассказ

32. Наверняка у тебя есть свой любимый книжный персонаж. Кто это? Золушка, Карлсон, а может быть, Буратино? Придумай с ним новую историю. Как ты думаешь, какие ещё приключения могли с ним произойти?

33. Давай поиграем в путешественников. Это не так-то просто, потому что в пути тебя может подстергать немало опасностей. Расскажи, что ты будешь делать, если...

1. Ты попал в глубокое ущелье.

2. Хищная птица унесла тебя в гнездо.

3. Тебе нужно переправиться через широкую реку.

34. День рождения — это отличный праздник. Расскажи, как он проходил у тебя в прошлом году и как бы ты хотел, чтобы он прошёл у тебя в следующем.

35. Сейчас мы будем рассказывать сказку по очереди. Сначала один начинает. Например, так. В одном тёмном густом лесу жил маленький гном...

Другой в любую минуту может прервать его и сказать «стоп»! Но сам он должен продолжать рассказывать сказку дальше, до тех пор, пока следующий его не остановит. Интересно, какая сказка у вас получится?

36. А как ты думаешь, что бы произошло, если бы герои разных сказок встретились? Например, Винни—Пух с Карлсоном, Дюймовочка с Мальчиком-с-пальчиком, Буратино с Незнайкой? Какие бы истории с ними произошли? Расскажи.

37. А давай придумаем волшебную страну! Например, сладкую, где все дома из конфет, дороги из шоколада, а в реке течёт настоящий лимонад. Что ещё может быть в такой стране? д ещё давай придумаем страну животных, страну машин. А может быть, ты сам придумаешь какую—ни— будь волшебную страну? Расскажи, это очень интересно! Упражнение развивает фантазию ребёнка.

38. Как ты думаешь, какое было начало у сказки, если конец получился такой...

И превратился злой Кощей в прекрасного принца!	Все животные стали жить в этом чудесном домике.
С тех пор Маша больше не была такой жадной.	Так звери проучили злого волка.
Теперь мышкам больше не страшен был злой кот.	Так маленький гном получил свой дом.
Так Мальчик-с-пальчик стал настоящим великаном.	И щенок с тех пор стал жить у Васи.
С тех пор обезьянки стали часто ездить в гости к пингвинам.	С тех пор все зайцы ходят с длинными ушами.

39. А сейчас расскажи не просто историю, а какую-нибудь очень-очень смешную. Теперь грустную. Можешь? Если тебе трудно сразу что-то придумать, можешь использовать случаи из твоей жизни. Что у тебя было смешного? А грустного?

40. Ты уже давно живёшь на свете. Наверняка у тебя в жизни было очень много интересного, Расскажи о том, что тебе запомнилось, что с тобой происходило. Это очень-очень интересно!

41. Кем ты станешь, когда вырастешь? Почему тебе нравится эта работа?

42. Ты уже стал совсем-совсем взрослым. Пора тебе составить свою автобиографию. Расскажи, как тебя зовут, где ты живёшь, когда ты родился. Не забудь рассказать о своих родственниках, друзьях, увлечениях. Этот рассказ тебе пригодится при знакомстве с разными людьми, при поступлении в школу.

Для того чтобы рассказ у ребёнка получился правильным, попробуйте сначала для примера рассказать ему свою биографию.

43. Пожалуйста, расскажи, что ты делал вчера, сегодня, что ты будешь делать завтра. Задание готовит детей к усвоению понятия «времена глагола».

44. А что бы случилось, если бы...

Все люди вдруг научились летать.	Ты стал царём.
Животные научились разговаривать.	Все люди вдруг стали добрыми.
У тебя появилась волшебная палочка.	Ты мог бы жить в любой стране.
Мог бы превращаться в любое животное.	Научился читать мысли других людей.
Мог бы жить в любом доме, каком пожелаешь.	Ты мог бы делать все, что тебе захочется.

Задание способствует развитию фантазии у детей.

45. Придумай рассказ, в котором были бы слова...

Волк, цветок, мышка, торт. Кошка, заяц, молоко, морковь. Муравей, бабочка, берёза, одуванчик. Солнце, туча, дождь, ветер.

46. Расскажи историю о мальчиках и девочках, которая бы заканчивалась словами...

«и все засмеялись!»	«и все удивились!»	«и все расстроились!»	«и все испугались!»
«и все рассердились!»	«и все успокоились!»	«и все его пожалели!»	«и все грустили!»
«и все обрадовались!»	«и всем стало стыдно!»	«и все разбежались!»	«и все улыбнулись!»

Задание способствует развитию эмоциональной сферы у Детей.

47. У каждого в жизни бывают какие-то неприятные ситуации. Очень важно найти из них выход. Расскажи, что ты будешь делать, если ты...

Разбил любимую мамину вазу.	Взял без спроса чужую игрушку.
-----------------------------	--------------------------------

Увидел, что где-то начинается пожар.  
Увидел, что человеку рядом с тобой стало плохо.  
Заблудился в городе (в лесу).  
Оказался дома один, и кто-то постучал в дверь.  
Встретил на улице незнакомого человека, который зовёт тебя пойти с ним.

Поссорился с другом.  
Потерял какую-то вещь.  
Споткнулся и упал.  
Испачкал одежду.

Это упражнение готовит ребёнка к тому, как правильно вести себя в экстремальных ситуациях.

48. А ты уже написал письмо Деду Морозу? Если нет, надо обязательно это сделать! Ведь тогда Дед Мороз узнает, какие подарки ты хочешь получить на Новый год.

Продиктуй своё письмо маме или попе, а они запишут его и отправят по адресу: 162390, Россия, Вологодская обл., г. Великий Устюг. Почта Деда Мороза.

В письме обязательно расскажи, каким ты был в прошлом году и как собираешься вести себя в будущем. Тогда твой подарок непременно будет ждать тебя в Новый год.

49. Каждый человек чего-то боится, а чего боишься ты? Расскажи. Подумай, как можно победить этот страх.

50. Какое домашнее животное ты хотел бы у себя завести? Опиши его.

51. Расскажи Незнайке, как нужно...

складывать из бумаги кораблик.  
Правильно вести себя за столом.  
Правильно вести себя на занятиях.  
Помогать родителям по дому.

Рисовать домик.  
Писать букву А.  
Знакомиться.  
Лепить колобка.  
Жарить яичницу.

Пользоваться лифтом.  
Чистить зубы.  
Играть в прятки.  
Учить стихотворение.  
Переходить улицу.

Одеваться для того, чтобы идти на улицу.

Это задание вырабатывает у ребёнка стремление к самостоятельности.

52. Изобрази, как бы ты уговорил маму купить тебе какую-нибудь игрушку, например, велосипед. Что ты будешь говорить в этот момент, чтобы она согласилась?

53. Расскажи сказку, в которой главными героями были...

Гусеница, над которой все смеялись.  
Бегемот, который мечтал научиться танцевать.  
Лошадка, которая потеряла свой хвостик.  
Божья коровка, которая подружилась с самолётом.  
Придумай сказку под названием...

Поросёнок, который никогда не мылся.  
Кот, который боялся ловить мышей.  
Тигр, который не хотел есть зверей.  
Утёнок, который боялся плавать.

«Как маленький кузнечик научился прыгать»  
«Как обезьянка ездила в гости к пингвинам»  
«Как подружались медведь и кабан»  
«Как черепаха нашла себе друзей»  
«Откуда у павлина такой красивый хвост»  
«Как муравьишка слона победил»

«Как слонёнок свой хвостик потерял»  
«Про трусливого волка»  
«Как лисёнок научился рисовать»  
«Почему у зайца такие длинные уши»  
«Какая птица лучше всех поёт»  
«Как гуси лису проучили»

54. Какой бы ты дал совет тому...

Кто не может заснуть? Что надо делать?  
У кого что-то не получается?  
Тому, кто всё время что-то теряет?

А тому, кого дразнят?  
Тому, с кем никто не дружит?  
Тому, кто не любит мыться?

Большой гном-папа, гном-мама и маленький гномик-сынок.

Самый крошечный слон.

55. Представь, что ты прилетел на другую планету и встретил там невиданных животных..

Мурмзилку Сушильду Сабленосо Крокозяблика

Расскажи о том, какие они, как выглядят, чем занимаются, что едят. Попробуй придумать своих невиданных животных, нарисуй и расскажи о них.

56. Какое время года ты любишь больше всего? Почему?

57. А сейчас мы с тобой отправляемся на экскурсию. И не куда-нибудь, а в твою собственную квартиру, дачу или школу. Расскажи гостям обо всем, что там находится, не пропусти ничего интересного. Внимание! Экскурсия начинается!

Чтобы Данное задание было выполнено на отлично, сходите со своим ребёнком на какую-нибудь экскурсию. Обратите его внимание на то, как работает экскурсовод, как он рассказывает. После этого

Тому, кто всё время ест сладкое?

Тому, кто боится врачей?

Тому, кто не хочет делать домашнее задание?

Тому, кто не хочет чистить зубы?

58. Что бы ты сделал, если бы у тебя были...

Серебряное блюдечко и наливное яблочко

Скатерть-самобранка

Шапка-невидимка

Говорящее зеркальце

Сапоги-скороходы

Верный друг волк

Волшебные жерновки

Сивка-Бурка

Жар-птица

Конёк-Горбунок

Золотой ключик

Золотая рыбка

ребёнок может самостоятельно попробовать себя в роли гида.

59. Много ли у тебя знакомых? Наверняка много. а ещё родственники, друзья. Пусть один из игроков опишет их внешность. а остальные попробуют угадать, кого же он загадал. Угадали? Отгадавший игрок становится водящим и загадывает нового знакомого.

60. А давай поиграем в изобретателей и придумаем какую-нибудь чудо-машину.

Например, такую: самолёт-пылесос. Он летает по квартире и собирает пыль со шкафов, полок и люстр. Или такая машина: лопаток-кастрюля. Собирает в огороде овощи, а потом сразу варит из них суп.

А какие изобретения получатся у вас? Автор лучшей машины получает звание «Почётный изобретатель».

61. Расскажи, как нужно вести себя в детском саду или школе, автобусе и театре, магазине и на улице и как вести себя нельзя.

Если ребёнок затрудняется вспомнить все правила, напомните их. Задание способствует закреплению правил поведения в общественных местах.

62. Оказывается, сказки можно придумывать не только про людей и животных, но даже и про буквы.

Попробуй придумать сказку о том, как буква Ы превратилась в Ъ, как буква Т превратилась в Г, как буква Ю превратилась в О.

63. В этой сказке должны встретиться такие герои, как жадная мышь, смелый ёж и трусливый заяц. Справишься?

А теперь:

Глупый медведь, хитрая лиса, злой волк.

Хвастливый гусь, гордый петух, добрый цыплёнок.

Равнодушная корова, забывчивый конь, упрямый козлёнок. Вредная обезьяна, коварный крокодил, наивная зебра.

64. Помнишь стихотворение Чуковского про чудо—дерево? На этом необычном дереве росла обувь. Какие ещё волшебные деревья ты можешь придумать? Что на них будет расти? Расскажи.

65. Скажи, с кого бы ты хотел брать пример. Объясни почему.

## 6. Участвуем в диалоге, споре

66. Ты внимательно слушаешь сказки? А ну-ка вспомни, что сказала...

Черепаха Тортилла Буратино.

Лиса колобку.

Петух лисе, которая забралась в заячий домик.

Волк, когда опустил хвост в прорубь.

Медведь, когда нёс корзину с пирожками.

Курочка Ряба бабе и деду.

125. Продолжи диалоги.

— А где живёт твоя бабушка?

— Кто в теремочке живёт?

- А почему у тебя такие большие уши?

— Чего ты, зайнышка, плачешь?

— Колобок, колобок, я тебя съем!

— Что тебе надобно, старче?

67. Ты, конечно, знаешь вежливые слова: здравствуйте, спасибо, извините, добрый день, спокойной ночи, до свидания, пожалуйста. Используя их, постарайся продолжить диалоги.

— Вот тебе подарок!

— Ты наступил мне на ногу!

— Я пошёл спать.

— Спасибо тебе за помощь!

— Добрый день!

— Встретимся завтра!

68. А здесь разговаривали невежливые ребята. Постарайся исправить их. Как нужно сказать вежливо?

— Дай мне ручку!

— Всё, я поел.

— Дай пройти!

— Я пошёл.

69. А что ты ответишь ребятам на такие слова...

— Мне сегодня очень грустно.

— У меня сегодня день рождения!

— Я так хочу, чтобы мне купили собаку! — Я заболел, а мне так хочется пойти гулять! — Я никак не могу решить задачу! — Я получил «двойку» за диктант! Задание учит ребят правильно общаться и строить отношения в коллективе.

70. Догадайся, что говорили ребята до этого:

— Без пятнадцати восемь.

— В прятки и в футбол.

— Москва, улица Фестивальная, дом 2, квартира А.

— Макароны с сосиской.

— Собака и две кошки.

— С сестрой и друзьями.

71. Перед тобой высказывания различных сказочных героев. Согласись, или опровергни их утверждения. Приведи свои аргументы, почему ты так считаешь.

Буратино: «Мыть руки перед едой совсем необязательно. Только время тратить! Можно сразу сесть за стол и поесть».

Карлсон: «Зачем делиться с друзьями? Можно самому всё съесть. Мне же больше достанется!»

Шапокляк: «Нужно всегда делать злые дело!»

Винни-Пух: «В гостях надо есть как можно больше!»

Лиса: «Если нет своего домика, всегда можно забрать чужой».

Емеля: «Можно целый день лежать на печи и ничего не делать». Упражнение учит ребёнка отстаивать свою точку зрения.

72. Пусть каждый из вас назовёт всё, что он любит. И не просто назовёт, но и докажет, что они самые лучшие. Для этого нужно высказать все аргументы. Кто победит в этом споре?

Любимое животное	Любимую игрушку	Любимую еду	Любимый спорт
Любимое время года	Любимое место отдыха	Любимый транспорт	Любимого человека
Любимый город	Любимое занятие	Любимый фильм	Любимую песню

73. Как ты считаешь, эти высказывания правдивы? Согласись, или опровергни. Докажи, что ты прав.

Кит — самая большая рыба. (Нет, кит — это зверь.)

Бабочки раньше были гусеницами. (Да.)

Бумагу делают из мела. (Нет, бумагу делают из дерева.)

Если, но руках не видно грязи, значит их можно не мыть. (Нет, микробы очень маленькие, их увидеть можно только через микроскоп.)

Динозавры появлялись на свет так же, как и птицы. (Да, и птицы, и динозавры из яиц.)

Светофор на дороге только для машин. (Нет, для пешеходов тоже.)

Если есть много мороженого, горло будет закалённое. (Нет, можно простудиться.)

Земля круглая, а вокруг неё крутится Солнце. (Нет, это Земля вращается вокруг Солнца.) Кукушка никогда не вьёт гнёзд. (Да. Она подбрасывает свои яйца в чужие гнёзда.)

Есть животные, которые носят своих детёнышей в сумках. (Да, это кенгуру и другие животные Австралии.)

74. Ты уже скоро станешь совсем большим, а сможешь ли ты обратиться к людям за помощью? Как ты попросишь...

Продавца — продать тебе тот или иной товар.

Прохожих на улице — показать тебе нужную улицу.

Учителя в школе — объяснить ещё раз задание.

Водителя в маршрутке — остановить на нужной тебе остановке.

Людей на улице — подсказать, который час.

Коллег твоей мамы — узнать, куда она отошла.

Родителей одноклассника — позвать к телефону твоего друга.

Медсестру в школе — отпустить тебя с уроков по болезни.

Старшеклассников — показать, где в школе находится библиотека.

Библиотекаря — дать тебе ту или иную книгу..

## 7. Переделываем сказку

75. Придумай другой конец сказки, в которой лиса бы не съела Колобка, Снегурочка не растаяла, волк бы не съел Красную Шапочку.

76. Расскажи сказку, в которой волк и Красная шапочка поменялись бы ролями. Начиналась бы она так: В одной деревне жил волк, и был он такой хороший и послушный, что все очень любили его. И однажды сказала ему мама -волчиха: «Сходи к своей волчихе бабушке...»

77. А вот интересно, какие бы сказки получились, если в них поменять одних животных на других? Вместо трёх поросят — три слонёнка, вместо семи козлят — семь крокодилчиков. Чтобы в них изменилось? Попробуйте рассказать такие сказки.

78. Представляешь, герои в сказках поменяли характер. Получилась добрая—добрая Баба Яга. Расскажи о ней в сказке «Гуси-лебеди», а в сказке «Колобок» главный герой стал вредным-вредным. Расскажи, что же там произошло. Попробуй поменять характеры героям в других сказках. Что из этого получится?

79. В какую сказку ты бы хотел попасть? Что бы ты там сделал?

80. А давай расскажем сказку от лица какого-нибудь героя.

Например, от лица Колобка: «Качусь я как-то по лесу, а навстречу мне заяц...» а теперь от лица Наф-Нафа, Курочки Рябы, дровосеков.

81. Как ты думаешь, что нужно сделать, чтобы медведь не сломал теремок, лиса не выманила зайчика из домика, гуси—лебеди не унесли бы братца?

82. Кто умнее: Кот в сапогах или поросёнок Наф-Наф? Кто опаснее: Баба—яга или Кощей Бессмертный? Докажи.

83. Если бы к тебе в гости пришли герои разных сказок: Карлсон, Винни—Пух, Кот в сапогах, Снегурочка, Дюймовочка, чем бы ты их угостил? Объясни свой выбор.

84. Внимание! Внимание! Открылось сказочное бюро находок. Угадай, кто потерял...

Горошину (принцесса на горошине)	Сапог (Кот в сапогах)	Золотой ключик (Буратино)
Корзинку (Красная Шапочка)	Иглу (Кощей Бессмертный)	Воздушный шарик (Пятачок)
Хрустальную тувельку (Золушка)	Банку варенья (Карлсон)	Хвост (ослик Иа)

85. Какой ужас! С полки упала книжка, и всё перепуталось. Пожалуйста, исправь ошибки!

Кошка за бабу, бобка за мышку — и вытащили репку.

Слепил дед Колобка.

Пришёл волк и съел дровосеков.

Села Золушка в тыкву и поехала на бал.

Зашёл медведь в теремок и стал там жить.

Укололась принцесса веретеном и превратилась в страшную колдунью.

Первому брату досталась мельница, второму — кот, а третьему — осёл.

Залез волк в трубу и съел всех поросят.

В одном домике жило коза и восемь козлят.

Опустил волк хвост в прорубь и вытащил огромную рыбу!

86. Ты, конечно, знаешь сказку про Чиполлино — мальчика-луковку. А давай придумаем новую сказку. Про него, а также его друзей девочку-малинку, мальчика-сливу и бабушку-капусту.

87. Ты слышал? У Бабы—яги появилась семья. Как ты думаешь, кто это? Какие интересные истории могли с ними произойти?

88. Представь себе, что бабушка с дедушкой слепили не Колобка, а снеговика. Что было дальше?

89. А что бы ты сделал, если бы попал в избушку к трём медведям? На бал вместе с Золушкой? Во дворец людоеда?

90. Вспомни, из каких сказок эти заклинания, и кто их говорил...

— Трах-тибидох! — Крекс, фекс, пекс! — Сим-сим, открой дверь!

Придумай свои заклинания и расскажи, для чего они.

91. Кого из героев сказок ты бы выбрал своим другом? Чем бы вы стали вместе заниматься? Расскажи.

92. Буратино, Чиполлино, Снегурочка выросли, и у них появились дети. Придумай им имена. Опиши их характеры.

93. д сейчас будем сочинять новую сказку...

Жила-была капризная принцесса. И всё никак не могла она выйти замуж — все женихи ей не нравились.

А теперь расскажи, как к ней приходили Емеля, барон Мюнхаузен, Аладдин. Что они ей предлагали, чтобы завоевать её сердце?

94. Теперь продолжим сказку «Доктор Айболит». Какие ещё звери приходили к доктору? Что у них болело? Пусть один из вас будет Айболитом, а другой изображает зверей. Интересно, что у вас получится?

95. Известно, что без друзей никак нельзя. д давай придумаем, кто из героев сказок смог бы подружиться. Например, Дюймовочка была бы хорошей подругой Мальчику-с—пальчику, БабаЯга подружилась бы с Кошечкой. Найди друзей другим героям сказок.

Золушке

Трёх поросятам

Буратино

Людоеду

96. Ты помнишь, кого в сказках обижал Серый Волк? Правильно, Красную Шапочку, семерых козлят, трёх поросят. И вот все они решили собраться и отомстить вредному волку. Расскажи, как это было.

## 8. Сочиняем стихи

97. Подскажи словечко!

Если хочешь быть здоров,

То не бойся... (докторов).

Наступает Новый год,

Встанем дружно в ... (хоровод).

Соберём мы с грядки ловко

Лук, капусту и ... (морковку).

Оля, Тимофей и я —

Деревца в листву одеты.

Наконец пришло к нам ... (лето).

«Зинь-зинь-зинь!»! — поёт нам птичка.

Как зовут её? ... (синичка).

Прилетела муха,

Села мне на ... (ухо).

А у бабки - ёжки

Настоящие ... (друзья).  
Прибегали мышки  
И погрызли (книжки).  
Прячет голову от страха  
Под свой панцирь ... (черепаха).  
Вам, ребята, угощенье —  
Торт, конфеты и ... (печенье).  
Где вчера росла капуста,  
Нынче в огороде (пусто).  
Все на свете обезьяны  
Обожают есть ... (бананы).

Костяные ... (ножки).  
Что сегодня за мороз!  
Щиплет щёки, щиплет ... (нос).  
Закрывайте глазки,  
Будем слушать ... (сказки).  
Ты на месте не сиди,  
Лучше в гости ... (приходи).  
А моя подружка Света  
Подарила мне ... (конфету).  
У котёнка мокрый нос,  
Полосатый серый ... (хвост).

98. Часто ребята придумывают друг другу дразнилки. Например: Федя съел медведя. Но ведь это так обидно. А мы будем придумывать хвалилки.

Например, Алёша — хороший. Серёжа — хороший тоже. Оля — лучшая в школе.

А какие хвалилки получатся у тебя?

99. Рассеянный поэт начал сочинять стихи и отвлёкся. Давайте поможем ему дописать последнюю строчку.

Рано утром по порядку  
Все встаём мы на зарядку.  
Руки поднимаем

Скоро буду я пилот.  
Сяду я на самолёт.  
Ничего я не боюсь

Дождик каплет за окошком.  
Мокнет дом и мокнет кошка.  
Надо кошку мне спасти

Мне на праздник Дед Мороз  
Елку из лесу принёс,  
А ещё хлопушки,

С неба падают снежинки,  
Словно лёгкие пушинки.  
Стало всё белым-бело.

Зайчик скачет очень ловко.  
Обожает он морковку.  
Я поймать его хотел.

Квохчет курочка-хохлатка  
Ищет, бедная, цыпляток:  
- Эй, ребятки, куд-куда!

Я сегодня рано встал  
И зарядку делать стал.  
Вымыл руки, вымыл шею

У ежонка и у ёлки  
Очень острые иголки.  
Надо очень постараться

Вот к нам птичка прилетела  
Сразу песенку запела.  
Хочет крошек поклевать.

100. Придумайте стихотворение, в котором были бы такие рифмы.

Мышка — шишка, мальчики — зайчики, слон — батон, тучка — Жучка, зима — дома, полка — футболка, кошка — лукошко, калина — малина, шина — машина, курица — улица, двор — забор, кот — бегемот, сушка — кормушка, дверь — проверь, сок — песок, зайчишка — трусишка, папа — шляпа, цветок — листок, шапка — тряпка.



107. А здесь не одна, не две, а целых три картинки. Как ты думаешь, что здесь произошло? Расскажи всё по порядку и придумай рассказу название.
108. Представляешь, какая неудача! Последнюю картинку унесла вредная сорокаворовка. Нарисуй недостающую картинку самостоятельно, расскажи всю историю от начала до конца и не забудь придумать название.
109. А эти картинки упали с полки, и все перепутались. Догадайся, где начало, где конец и где середина. Расставь под картинками номера по порядку. а теперь расскажи всю историю, озаглавь её.
110. А на этой картинке к тебе прилетел петушок. Расскажи, какой он красивый, какие у него крылья, хвост, клюв, гребешок, борода, пёрышки, ножки. Как ты думаешь, какой у него характер, что он любит делать?
111. Как ты думаешь, что здесь случилось? Почему так произошло? Расскажи всё по порядку. Есть ли у тебя другой вариант этой истории?
112. Посмотри внимательно на эти четыре картинки. Чем они отличаются друг от друга? Чтобы составить рассказы о разных временах года, ответь на следующие вопросы.

1. Жарко ли греет солнце?
2. Какая погода стоит на улице?
3. Какое небо?
- д. Какие осадки?

5. Что изменяется в природе?
6. Что происходит с травой, деревьями?
7. Как ведут себя звери, птицы?
8. Во что одеты ребята?
9. Чем они заняты?

Какие летние, зимние, весенние и осенние слова и выражения ты будешь использовать?

(Яркое солнце, жара, синее небо, белые облака, тёплый ветер, ласковый дождик, листва, душистые цветы, бабочки, кружатся, пчёлы, кормят птенцов, поют песни, мягкая трава, загорают, на песке, плавают, собирают землянику, радуются, играют.)

Стало прохладно, спряталось, пасмурно, тяжелые тучи, порывистый ветер, долгие дожди, пожелтела, пожухла, стали жёлтыми, рыжими, пунцовыми, кружатся, листопад, полетели в тёплые страны, делают запасы на зиму, спрятался в берлоге, резиновые сапоги, куртки, собирают грибы.

Холодная зима, ударил, мороз, снег, первые снежинки, пушистые, сугробы, иней, сковало льдом, ледяные узоры, голодные птицы, кормушки, заячья белая шубка, спрятаны под снегом, тёплые шапки, шубки, валенки, варежки, снежки, санки, лыжи, горка, снеговик.

Стало припекать, теплее, ясное небо, начал таять, проталины, ручьи, трескается, ледоход, капель, сосульки, почки, набухают, распускаются, подснежники, вернулись с юга, строят гнёзда, выводят птенцов, появились детёныши, куртки, резиновые сапоги, радостно, пускают кораблики.)

Дайте ребёнку возможность прежде всего самому подобрать слова и выражения для рассказа. И только после того, как он выскажет все возможные, предложите свои.

113. А это очень сложное задание, ведь тебе нужно будет составить рассказ по памяти! Внимательно посмотри на картинку и запомни, что там нарисовано. Где происходит действие, что делают ребята, чем занимается

каждый из них. Дай каждому из них имена. А теперь закрой страничку и расскажи, что там увидел. Ничего не забыл? Да ты просто молодец!