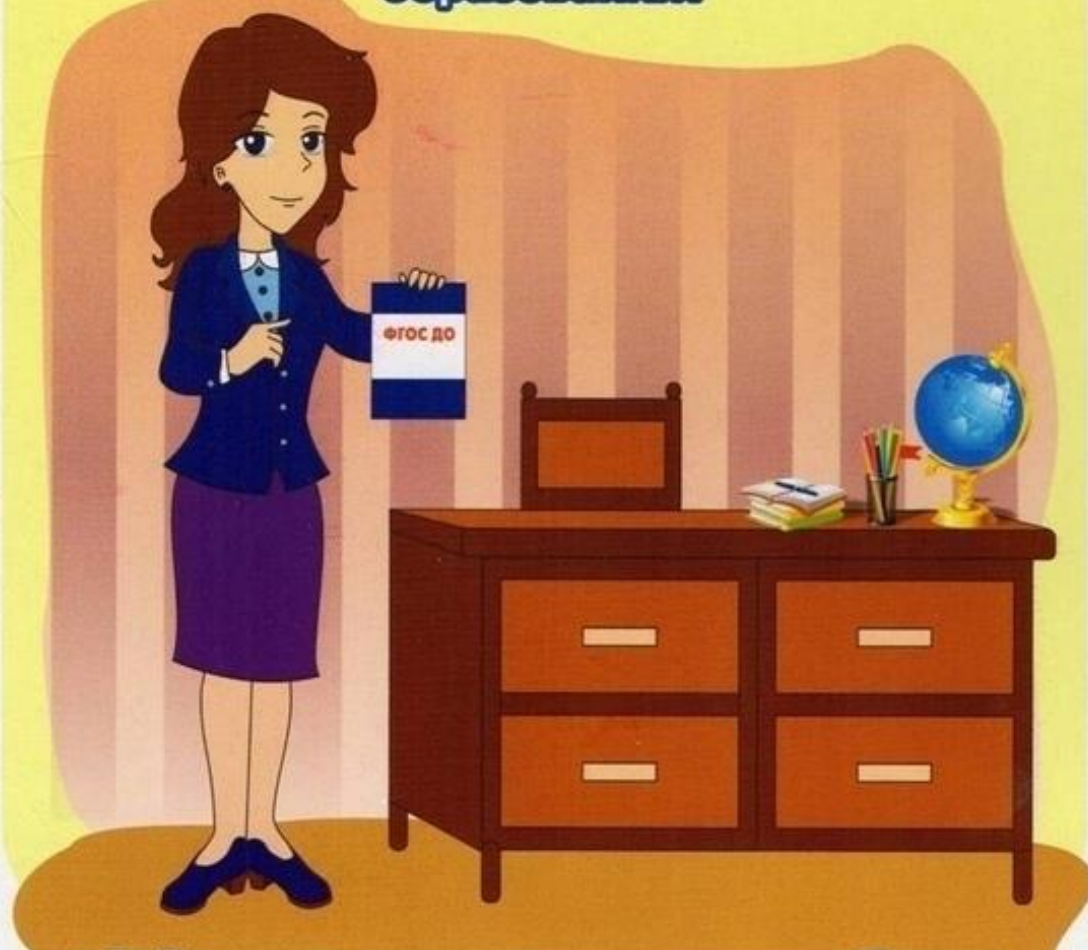


# ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

С 1 января 2014 года все дошкольные образовательные учреждения России переходят на новый Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).

### Что такое Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования?



С официальным приказом о введении в действие ФГОС ДО и текстом Стандарта можно ознакомиться, перейдя по ссылке:

[www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html](http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html)



# ЧТО ПОБУДИЛО АВТОРОВ ФГОС ДО ЕГО СОЗДАТЬ?

ФГОС ДО появился впервые в нашей жизни, в том числе в нашей культуре, в связи с тем что Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определил дошкольное образование как самостоятельный уровень общего образования.

ФГОС ДО был создан для поддержки разнообразия ДЕТСТВА.

## В чём уникальность ФГОС ДО?

- ✿ Детство ради детства!
- ✿ Детоцентризм как основа!
- ✿ Всё для ребёнка!



**Ключевая установка Стандарта** – поддержка разнообразия детства через создание условий социальной ситуации содействия взрослых и детей ради развития способностей каждого ребёнка.





# КАК ФГОС ДО ОБЕСПЕЧИТ ПОДГОТОВКУ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ?

Необходимо создать систему условий развития в дошкольном детстве, что означает:

1. Создание системы общения.
2. Обязательные виды деятельности: ИГРА. РИСОВАНИЕ. КОНСТРУИРОВАНИЕ.
3. Поощрение инициативы и самостоятельности ребёнка.

**Роль взрослого** при таких условиях – посредник в сопровождении ребёнка в мир культуры, на него же ложится миссия поддержки ребёнка в проявлении активной деятельности, инициативы.

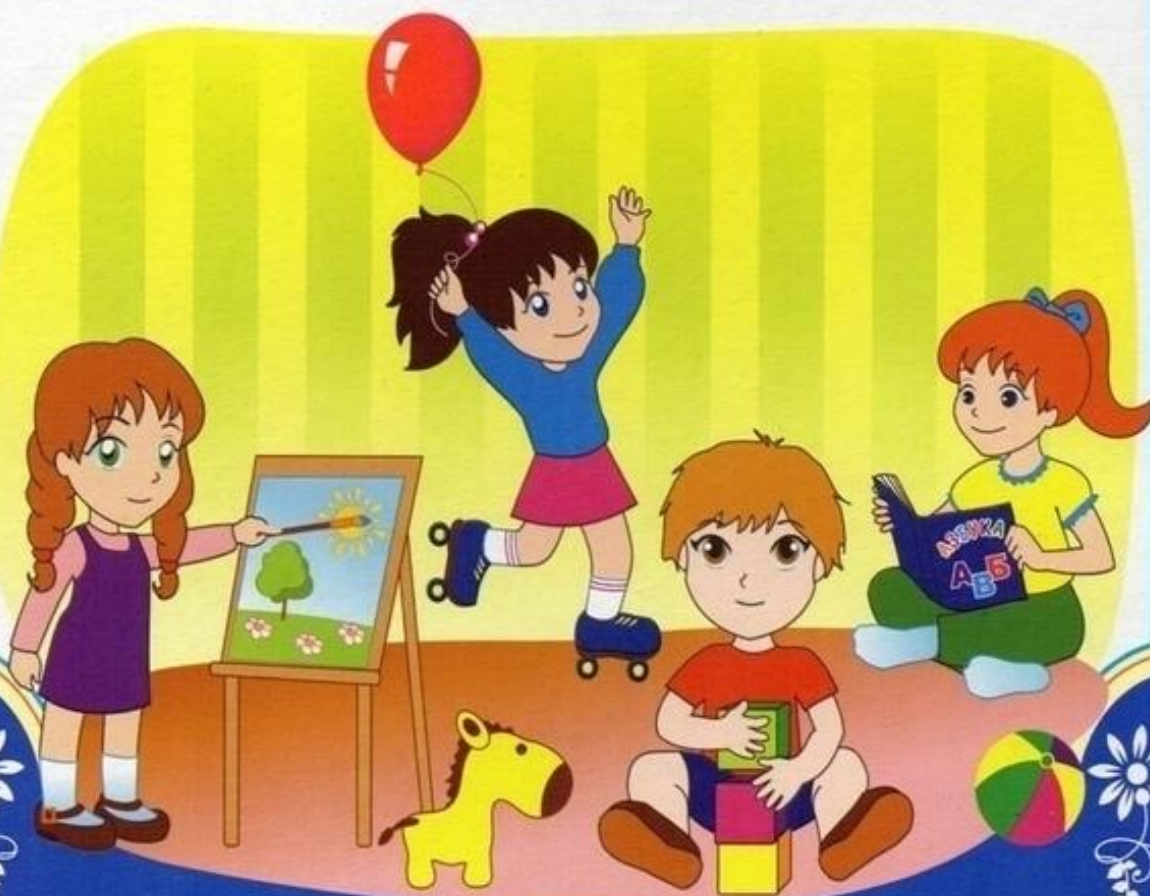


**Цель детского сада** – эмоционально, коммуникативно, физически и психически развить ребёнка.



# КАКИЕ ТРЕБОВАНИЯ ВКЛЮЧАЕТ ФГОС ДО К РЕЗУЛЬТАТАМ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА В ДОО?

1. Требования к результатам и ориентирам развития ребёнка сводятся к самоценности и индивидуализации развития.
2. Требования к социальным условиям, созданным в детском саду, затрагивают:
  - ПРЕДМЕТНУЮ СРЕДУ
  - ПРОСТРАНСТВЕННУЮ СРЕДУ
  - МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
  - СИСТЕМУ ОБЩЕНИЯ  
(особенно в области «ребёнок с другим ребёнком»)





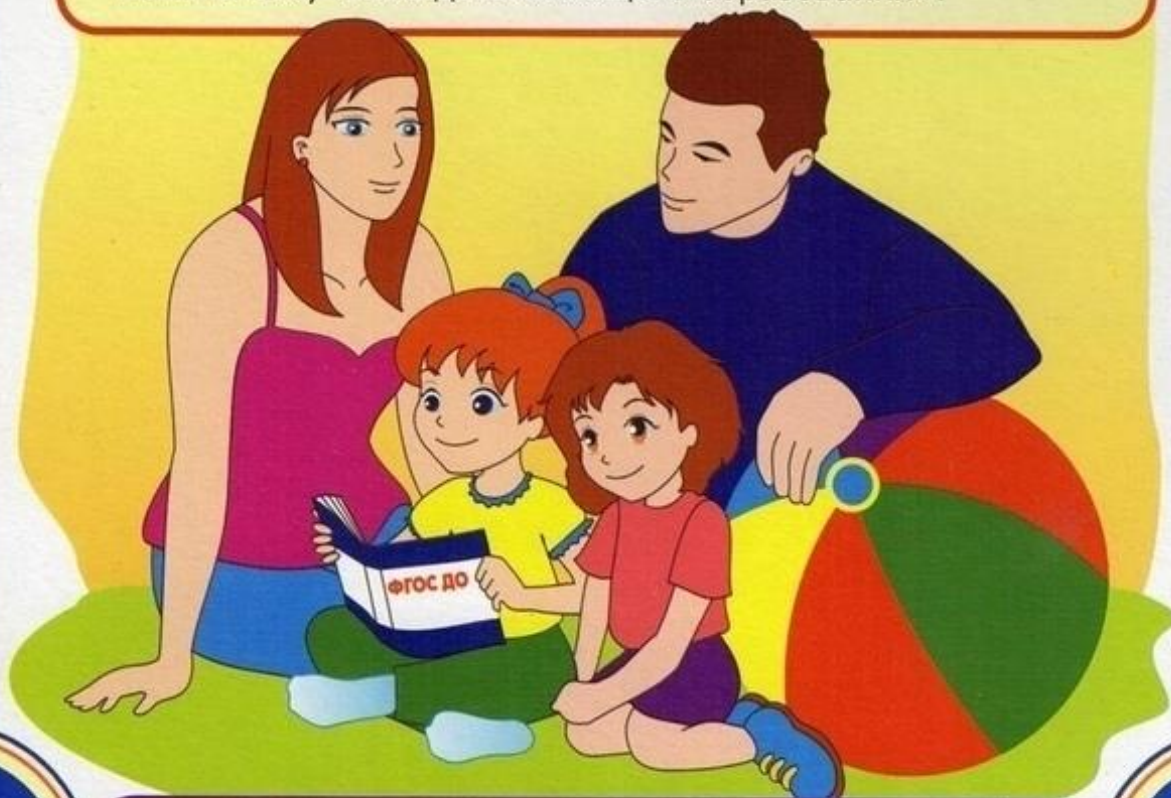
# КАКОВО УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В РАЗВИТИИ РЕБЁНКА?

Родители вправе выбирать любую форму получения образования:

- частные детские сады;
- семейные детские сады.

При этом они вправе «на любом этапе обучения продолжить образование в образовательной организации».

Статья 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» гласит: «...родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования».



**Детскому саду и семье необходимо  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

для достижения совместных целей в деле  
воспитания и развития дошкольника!



# КАКИМ ВИДЯТ ДОШКОЛЬНОЕ ДЕТСТВО АВТОРЫ ФГОС ДО?

Дошкольное детство – самоценный этап в жизни.

- ✿ Важно осуществлять психолого-педагогическую поддержку дошкольного детства.
- ✿ Необходимо развивать в детях любопытство, любознательность и познавательный интерес, для того чтобы ребёнок подошёл к школе с мотивацией «Хочу учиться!».
- ✿ В дошкольном детстве, в детском саду ребёнок должен жить хорошо, интересно, празднично, так как праздник задаёт формы эмоциональных переживаний на всю жизнь.

