Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста.

Чтобы помощь ребенку была эффективной, взрослому необходимо четко представлять, что должен знать и уметь ребенок в данный конкретный период своего развития. И уже с учетом этого строить свои занятия.

2 года

1. *Дети понимают на простых картинках действия и предметы.*
2. *Выполняют просьбы взрослых, состоящие из двух частей.*
3. *Понимают значение пространственных предлогов .*
4. *Понимают обобщающее значение наименований однородных предметов.*
5. *Задают вопросы: «Как это называется?», «Что это?».*
6. *Насчитывается 200 - 400 слов.*
7. *Пользуется фразой из 2 - 4 слов.*
8. *В речи много глаголов в повелительном наклонении.*
9. *Характерно неправильное звукопроизношение .*
10. *Неустойчивое произношение многих слов.*
11. *Нарушена слоговая структура многосложных слов.*
12. *У части детей слабый, тихий голос.*

3 года

1.Связь слов в предложении налажена с помощью окончаний и предлогов, употребляются союзы, используются все основные части речи.

2. Словарный запас характеризуется не только словами чисто бытовой тематики, встречаются слова оценочного значения, слова обобщения.

3. Звукопроизношение еще не полностью соответствует норме.

4. Слова со сложной слоговой структурой и со стечениями согласных могут произноситься искаженно.

5. Любит слушать сказки.

6. Понимает несложные сюжетные картинки.

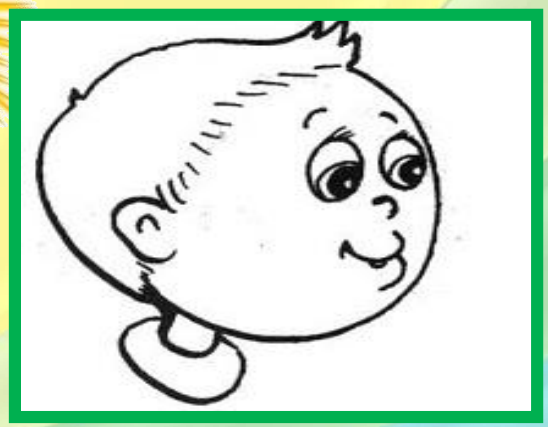
Что помогает развить речь ребенка:

- ✓ *прогулки;*
- ✓ *чтение сказок, потешек, стихотворений;*
- ✓ *разговор по телефону;*
- ✓ *игры.*

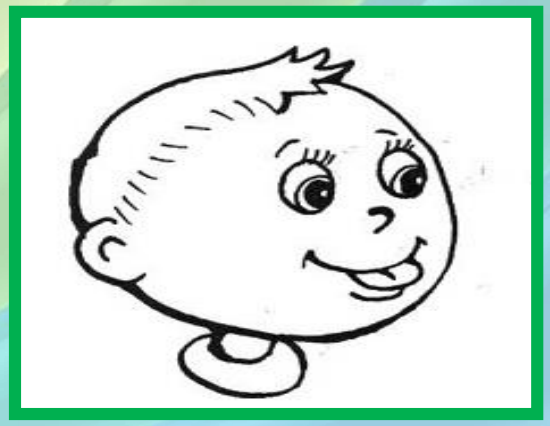
Что следует развивать у ребенка:

✓ мелкую моторику

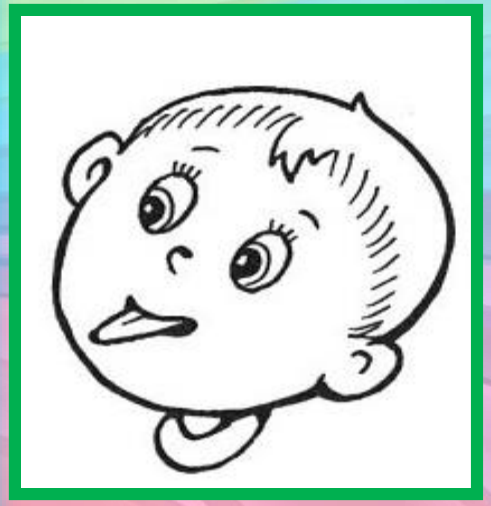
✓артикуляционную моторику:



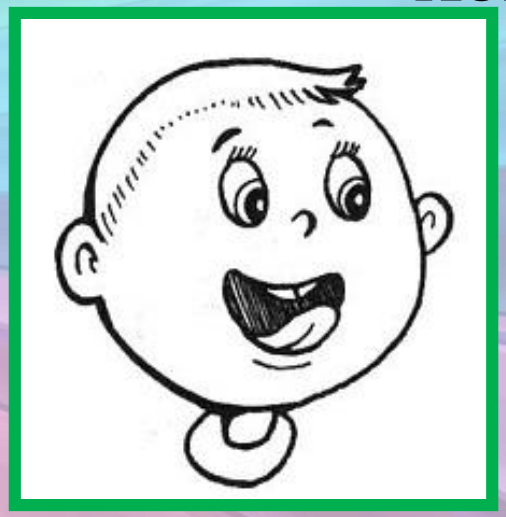
Рыбка



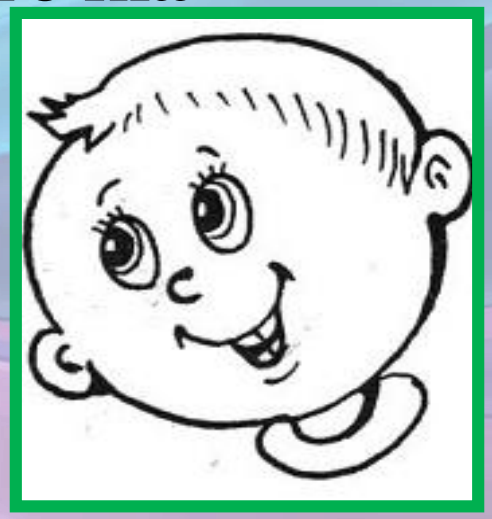
Лопаточка



Иголочка



Чашечка



Лошадка

✓**слуховое восприятие**