

Утверждено
приказом заведующего
Детским садом № 2
от 31.07.2023г. № 65

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 2 комбинированного вида»

на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Детского сада № 2 на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ п. 6 ст. 28;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» ст. 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования,
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Рабочая программа соотнесена с основной образовательной программой (наименование ДОО по уставу), построенная на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.

Учебный план Детского сада № 2 на 2023 – 2024 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12-ти часовое пребывание воспитанников общеразвивающих групп и 10-часовое пребывание воспитанников компенсирующих групп.

Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается путем реализации основной общеобразовательной программы и адаптированной основной общеобразовательной программы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Учебный план Детского сада № 2 соответствует Уставу, реализуемой программе, отражает образовательные области, предусмотренные ФГОС дошкольного образования, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» отражено в расписании занятий.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены парциальные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», авторы О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская и др.;
- Н.Я.Семаго, М.М.Семаго «Программа формирования пространственных и пространственно-временных отношений»
- Проектная деятельность;
- И.Л.Арцишевская «Психологический тренинг для будущих первоклассников»;
- Технология «Кубики Никитина»;
- Технология «Палочки Кюизенера»;
- Технология «Тико-конструирование»;
- Технология «Блоки Дьенеша»;
- Скалодром;
- Логоритмика;

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам

- ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников;
 - 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
 - 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
 - 6) сотрудничество ДОО с семьей;
 - 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
 - 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
 - 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Учебно-методическая документация

Учебный план представлен двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Учебно-методическая документация, лежащая в основе учебного плана, представлена в обязательной части для детей в возрасте от 1 до 7 лет в инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, детей средней, старшей и подготовительной групп ТНР в «Примерной адаптированной программе коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)» Н.В.Нищевой.

Структура учебного плана

В 2023-2024 учебном году в Детском саду № 2 функционируют 8 общеобразовательных групп, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

- Группа раннего возраста с 1 до 2 лет - 1;
- Первая младшая группа для детей с 2 до 3 лет - 2;
- Вторая младшая группа для детей с 3 до 4 лет - 1;
- Вторая младшая группа/средняя группа с 3 до 4 лет/ с 4 до 5 лет – 1;
- Старшая группа для детей с 5 до 6 лет - 1;
- Подготовительная группа для детей с 6 до 7 лет - 2;
- Средняя/старшая группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 5 до 6 лет - 1;

Старшая/подготовительная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет - 1;

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и гибкости. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть в следующем соотношении:

- обязательная часть – не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. В обязательной части Плана предусмотрен объем занятий, отведенной на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования”;

- часть, формируемая участниками образовательного процесса – не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Она обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДООУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В План включены пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Социально-коммуникативное развитие как сквозной механизм развития ребенка осуществляется во всех направлениях развития и образования детей в группах раннего и дошкольного возраста.

В Плате соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом вариативной части. Часы непрерывной непосредственно образовательной деятельности в групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года №26):

- Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность занятий не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.
- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

В I младшей (2-3 года), младшей (3-4 года), средней (4-5 лет) группах учебный план состоит только из обязательной части и включает 10 видов занятий. Части, формируемой участниками образовательного процесса нет.

В старшей группе детей 5-6 лет обязательная часть Плана включает в себя 13 занятий по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В обязательной части Плана объем образовательной нагрузки на детей не является предельным и позволяет включить в часть, формируемую участниками образовательного процесса дополнительные виды образовательной деятельности. Часть, формируемая участниками образовательного процесса в старшей группе включает два дополнительных занятия по приобщению детей дошкольного возраста к культуре и быту народов Урала и технологии «Палочки Кюизенера», «Блоки Дьенеша», «Кубики Никитина».

В подготовительной к школе группе детей 6-7 лет обязательная часть Плана включает в себя 16 видов занятий по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в подготовительной группе включает три дополнительных занятия по приобщению детей дошкольного возраста к культуре и быту народов Урала, экономическое развитие,

технологиям «Палочки Кюизенера», «Кубики Никитина». Общий объем образовательной нагрузки в подготовительной группе составляет 15 НОД в неделю.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы. Основными формами реализации вариативной части является проектная деятельность.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация режима дня Детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы Детского сада.

В летний период проводятся только по физическому и музыкальному развитию. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

**План образовательной деятельности с детьми общеразвивающих групп
(учебный план) на 2023-2024 уч. г.**

Общеразвивающие группы

Виды организованной деятельности	2 – 3 лет	3 - 4 лет	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
	Обязательная часть				
Познавательное развитие - всего занятий Из них:	1	2	2	3	3
Развитие когнитивных способностей (сенсорное развитие/развитие познавательных действий)	0,5 (1,3 неделя)	0,5 (1,3 неделя)	0,5 (1,3 неделя)	0,5 (1,3 неделя)	0,5 (1,3 неделя)
Ознакомление с миром природы (природное, предметное, социальное окружение)	0,5 (2,4 неделя)	0,5 (2,4 неделя)	0,5 (2,4 неделя)	0,5 (2,4 неделя)	0,5 (2,4 4 неделя)
Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	2	2
Речевое развитие - всего занятий Из них:	2	1	1	2	2
Развитие речи, основы грамотности	1	0,5 (1,3 неделя)	0,5 (1,3 неделя)	1	1
Приобщение к художественной литературе	1	0,5 (2,4 неделя)	0,5 (2,4 неделя)	1	1
Логопункт	-	-	-	-	1
Социально – коммуникативное развитие	Специально организованных занятий не проводится.				
Формирование первичных ценностных представлений (образ Я, нравственное и патриотическое воспитание)	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
Развитие коммуникативных способностей (Развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско-взрослого сообщества)	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
Развитие регуляторных способностей (Усвоение общепринятых правил и норм; развитие целенаправленности, саморегуляции)	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
Формирование социальных представлений, умений и навыков (Развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания; приобщение к труду; формирование основ безопасности)	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				

Художественно-эстетическое развитие - всего занятий, из них:	2	2	2	2	2
Рисование	1	1	1	1	1
Лепка	0,5(1,3 неделя)	0,5(1,3 неделя)	0,5(1,3 неделя)	0,5(1,3 неделя)	0,5(1,3 неделя)
Ручной труд	0,5(2,4 неделя)	0,5(2,4 неделя)	0,5(2,4 неделя)	0,5(2,4 неделя)	0,5 (2,4 неделя)
Музыкальное воспитание	2	2	2	2	2
Физическое развитие	3	3	3	3	3
Физическая культура					
Здоровье	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
Всего в неделю	10	10	10	12	12
ДЛИТЕЛЬНОСТЬ занятий	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Перерывы между занятиями	10 минут				
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Познавательное, художественно-эстетическое развитие «СамоЦвет», экономическое развитие	Проводится в специально отведённое время в режиме дня для реализации части программы, формируемой участниками образовательного процесса				
Групповые занятия по подготовке к школе	-	-	-	-	1
СамоЦвет	-	-	-	-	-
Технологии «Кубики Никитина», «Палочки Кюизенера», «Река времени»	-	-	-	-	-
Всего в неделю	-	-	-	-	-
Всего (Сан ПиН)	10	10	10	12	13 + 1 логопункт

ПРИМЕЧАНИЕ: перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями организуется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

**План образовательной деятельности с детьми группы раннего возраста
(учебный план) на 2023-2024 уч. г.**

Виды организованной деятельности	1 – 2 лет
	Обязательная часть
Игры-занятия с дидактическим материалом	2
Игры-занятия со строительным материалом	1
Речевое развитие Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (понимание речи, активная речь)	2
Художественная литература	1
Социально-коммуникативное развитие	
Формирование основ безопасности	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями
Художественно-эстетическое развитие Музыкальное воспитание	2
Физическое развитие Развитие движений, подвижные игры	2
Здоровье	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями
Всего в неделю	10
ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЙ	10 минут
Перерывы между занятиями	10 минут
Всего в неделю	10
Всего (Сан ПиН)	10

ПРИМЕЧАНИЕ: перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями организуется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Образовательная нагрузка с детьми общеразвивающих групп

Виды организованной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	Количество образовательной деятельности (неделя/месяц/ учебный год)					
	Группа раннего возраста (с 1 до 2 лет) (занятия по 10 минут)	1 младшая группа (с 2 до 3 лет) (занятия по 10 мин.)	2 младшая подгруппа (с 3 до 4 лет) (занятия по 15 мин.)	Средняя подгруппа (с 4 до 5 лет) (занятия по 20 мин.)	Старшая подгруппа (с 5 до 6 лет) (занятия по 25 мин.)	Подготовительная подгруппа (с 6 до 7 лет) (занятия по 30 мин.)
Познавательное развитие	3/12/108 (18 ч.)	1/4/36 (6ч.)	2/8/72 (18 час.)	2/8/72 (24 часа)	3/12/108 (45 часов)	3/12/108 (45 часов)
Речевое развитие	3/12/108 (18 ч.)	2/8/72 (12 ч.)	1/4/36 (9 часов)	1/4/36 (12 часов)	2/8/72 (30 часов)	2/8/72 (36 часов)
Физическое развитие	2/8/72 (12 ч.)	3/12/108 (18 ч.)	3/12/108 (27 часов)	3/12/108 (36 часов)	3/12/108 (45 часов)	3/12/108 (54 часа)
Художественно-эстетическое развитие	2/8/72 (12 ч.)	4/16/144 (24 ч.)	4/16/144 (36 часов)	4/16/144 (48 часов)	4/16/144 (48 часов)	4/16/144 (48 часов)
Подготовка к школе						1/4/36 (18 часов)
Социально-коммуникативное развитие	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями					
Итого	10/40/360 (60 часов)	10/40/360 (60 часов)	10/40/360 (90 часов)	10/40/360 (120 часов)	12/48/432 (168 часов)	13/52/468 (201 часов)

**План образовательной деятельности групп компенсирующей направленности
для детей с тяжелым нарушением речи (учебный план) на 2023-2024 уч. г.**

Виды организованной деятельности	Возрастная группа	
	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Познавательное развитие - всего занятий	3	5
Из них:		
Познавательно-исследовательская деятельность	1(1,3 неделя)	2
Конструктивно-модельная деятельность	1(2,4 неделя)	1
Формирование элементарных математических представлений	1	2
Речевое развитие - всего занятий	5	5
Из них:		
Коррекция нарушений речевого развития	3	3
Развитие речи	1	1
Восприятие художественной литературы	1	1
Социально – коммуникативное развитие	Специально организованных занятий не проводится. В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями	
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.		
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.		
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.		
Экономическое развитие		
Основы безопасности жизнедеятельности		
Художественно-эстетическое развитие:	4	4
Рисование	1	1
Лепка	0,5(1,3 неделя)	0,5 (1,3неделя)
Аппликация	0,5(2,4 неделя)	0,5 (2,4неделя)
Музыкальное воспитание	2	2
Физическое развитие	3	3
Физическая культура		
Здоровье	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями	
Всего занятий в неделю	15	17
Индивидуальные занятия по коррекции речевого и психического развития	в течение дня	в течение дня
ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЙ	25 минут	30 минут
Перерывы между занятиями	10 минут	
Вариативная часть		
Познавательное, художественно-эстетическое развитие «СамоЦвет»	Специально организованных занятий не проводится. В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями	
Групповые занятия по подготовке к школе	-	1
Всего в неделю	-	1
Всего (Сан ПиН)	15	18

Образовательная нагрузка с детьми, посещающими группу компенсирующей направленности для детей с ТНР

Виды организованной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	Количество образовательной деятельности (неделя/месяц/ учебный год)	
	Старшая подгруппа (с 5 до 6 лет)	Подготовительная подгруппа (с 6 до 7 лет)
Познавательное развитие	3/12/108 (45 часов)	5/20/180(90 часов)
Речевое развитие	5/20/180(75 часов)	5/20/180(90 часов)
Физическое развитие	3/12/108 (45 часов)	3/12/108 (54 часа)
Художественно-эстетическое развитие	4/16/144 (72 часов)	4/16/144(72 часа)
Подготовка к школе		1/4/36 (18 часов)
Социально-коммуникативное развитие	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями	
Итого	15/60/540 (237 часов)	18/72/648 (324 часов)